

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

«Реализация системно-деятельностного подхода
в группах младшего возраста» (3-4 года)

«Маленькими шагами в прекрасный мир»
(развитие познавательно-исследовательской деятельности)

Авторский коллектив:

Батусова К.В. – заведующая

Гусарова О.А. – старший воспитатель

Барышникова В.Н. – воспитатель

Давиденко М.В. – учитель-логопед

Санкт-Петербург

«Маленькими шагами в прекрасный мир»

*«Я буду так вводить малышей в окружающий мир,
чтобы они каждый день открывали в нем что-то новое,
чтобы каждый наш шаг был путешествием к истокам
мышления и речи – к чудесной красоте природы»*

В.А. Сухомлинский

Ребенок рождается исследователем. Неутомимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения об окружающем мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Как утверждают ученые, 40% знаний человек приобретает в возрасте до 4-х лет. Системно-деятельностный подход создает каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его неповторимого, возрастного потенциала. Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Исследования предоставляют возможность ему самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?»

Познавательная активность детей с тяжелым нарушением речи развита недостаточно. Это отражается на развитии памяти, внимания, логического мышления. Дети не проявляют любознательности, исследовательского интереса к миру живой и неживой природы, предпочитая другие виды деятельности. Таким образом, возникает необходимость проведения целенаправленной и систематической работы с использованием экспериментирования.

Девиз нашей работы: «Подари ребенку радость творчества!»
Экспериментирование, как специально организованная деятельность, положительно влияет на эмоциональную сферу ребенка, на развитие его творческих способностей, обогащает память, развивает речь, активизирует мыслительные процессы, способствует становлению целостной картины

окружающего мира. Педагог не подает готовые образцы знаний и умений, а создает и вырабатывает их вместе с детьми, что составляет основу воспитательного процесса, реализуемого в рамках системного-деятельностного подхода на этапе введения ФГОС дошкольного образования.

Цель: развитие познавательной сферы детей через включение в процесс экспериментирования, применение полученных знаний в самостоятельной деятельности.

Задачи:

- расширять представления детей о живой и неживой природе, формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;
- развивать связную речь ребенка, расширять и активизировать словарный запас, формировать правильное звукопроизношение;
- формировать представления о свойствах и качествах предметного мира;
- создание условий, способствующих развитию познавательной активности детей, желание экспериментировать и делать самостоятельные выводы;
- воспитывать у детей бережное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы;
- учить детей отображать полученные знания в художественно-творческой деятельности.

Формы работы:

- проектная деятельность;
- мастер-классы;
- презентации;
- праздники;
- выставки совместных работ;
- конкурсы;
- фотоальбомы.

Способы мотивации детей к деятельности

- сюрпризные моменты;
- сказочные персонажи;
- создание игровых ситуаций;
- проблемные вопросы;
- экспериментирование.

Предполагаемый результат:

- Ребенок проявляет познавательный интерес к окружающей действительности;
- Ребенок активно использует полученные знания и умения в самостоятельной деятельности;
- Ребенок проявляет речевую активность, инициативность в общении, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями;
- Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, проявляет самостоятельность в разных видах деятельности.

Содержание работы

Месяц	Лексические темы	Проект	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность логопеда с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Октябрь-ноябрь	«Игрушки»	«Мы сами» - долгосрочный (октябрь - май) «Игрушки» (октябрь)	<i>Д/игры:</i> «Спрячь игрушку», «Из чего сделано?» «Найди и назови». <i>Создание игровой ситуации:</i> «Маша-растеряша» <i>Рассматривание сюжетных картин:</i> «Убираем игрушки», «Опасные игрушки». <i>Беседа по проекту:</i> «Когда надо мыть руки?» <i>Проблемная ситуация:</i> «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?» <i>Составление рассказа-описания:</i> «Опиши игрушку» <i>Чтение художественной литературы:</i> А.Барто «Игрушки», рассказ Цыферова «Когда не хватает игрушек?» <i>Речь с движением:</i> «Хлопать куколка умеет» <i>Игры на развитие мелкой моторики:</i> «Игрушки», «Лошадка»	<i>Д/игры:</i> «Покажи и назови», «Какой игрушки не стало?» «Один - много». <i>Создание игровой ситуации:</i> «Наведем порядок» <i>Беседа по проекту:</i> «В гостях у Мойдодыра» <i>Развитие силы голоса:</i> <i>Упражнение</i> «Аленка заблудилась» <i>Игра на развитие звукопроизношения:</i> «Куколки» (звук «А») <i>Игры на дыхание:</i> «Вертушка», «Шарик лопнул». <i>Артикуляционная гимнастика:</i> «Домик». <i>Речь с движением:</i> «Мы к игрушкам прибежали», «Ванька-встанька».	<i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Магазин игрушек» <i>Настольно-печатные игры:</i> Лото «Игрушки», «Уютный домик», «Магазин». <i>Разрезные картинки, игры-вкладыши, Домино, кубики, мозаика, пирамидки.</i>

	«Овощи»		Д/игры: «Назови овощи», «Сбор урожая», «Узнай на ощупь», «Чудесный мешочек». Создание игровой ситуации: «Угости гостей овощами». Составление рассказа-описания: «Опиши овощ» Беседа с использованием сюжетных картин, иллюстраций и дидактических карточек: «Что нам осень подарила?» Речь с движением: «Мы идем в огород» Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Салат» Подвижная игра: «Овощи в корзинке» Чтение художественной литературы: Рассказ Е. Бехлеровой «Капустный лист» загадки Игра на развитие общей моторики: «Репка»	Д/игры: «Что купили, назови» «Загадки на грядке» «Скажи, какой», «Собери урожай в корзинку». Речевая игра: «Овощи». Игра на развитие дыхания «Морковь» Развитие общей моторики: «Огород». Артикуляционная гимнастика: «Научи зайку» (звук «А») Пальчиковая гимнастика: «Поливаем огород».	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Настольно-печатные игры: «Во саду ли, в огороде», «Подбери пару», Разрезные картинки, игры-вкладыши, Домино, кубики
--	---------	--	--	---	--

	«Фрукты»		Д/игры: «Покажи и скажи», «Что это?» «Готовим угощение из фруктов» Составление рассказа - описания «Расскажи о фруктах» Создание игровой ситуации: «Угостим гостей фруктами» Речь с движением: «Яблонька» Чтение стихов, загадок.	Д/игры: «Скажи, какое?» «Большой - маленький». Речевая игра: «Фрукты» Артикуляционная гимнастика: «Трубочка» (звук «У») Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Упражнение на дыхание: «Понюхаем яблочко». Развитие общей мотор «Собираем яблоки» Речь с движением: «Мы по садику гуляем».	Сюжетно-ролевая игра: «Компот для Мишки» Настольно-печатные игры: «Чудесная корзинка», «Во саду ли, в огороде» «Подбери пару», Разрезные картинки, игры-вкладыши, Домино, кубики
--	----------	--	--	--	---

	«Осень»	Проект месяца «Песчинка в гостях у ребят»	Беседа по картинке: «Любуемся красотой осени», «Дети гуляют». Знакомство с календарем природы. Дидактические упражнения: «Песочек», «Посыпалки», «Следы», «Песчинки» Опыты: «Почему песок хорошо сыплется?», «Чудесные фигурки», «Свойства песка и глины». Подвижные игры: «Дождик», «Солнышко и дождик». Стихи: К.Бальмонт «Осень», А.Плещеев «Осень наступила». Загадки.	Д/и: «Осень золотая», «Песочные прятки». Беседа по картинке: «Наступила осень». Упражнение на дыхание: «Песочный ветер». Артикуляционное упражнение «Волк и птички» (звук «У»). Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка». Речь с движением: «Мы - листочки», «Осень». Игра на развитие мелкой моторики: «Тучка и капельки», Игра на развитие чувства ритма: «Песочный дождик»	Настольно-печатные игры: «Времена года» Игры с песком «Испечем угощение», «Прятки»
--	---------	---	---	---	--

	«Одежда»		Д/и: «Покажи и назови», «На себя посмотри, свою одежду назови», «Кто во что одет?» Создание игровой ситуации: «Оденем куклу Таню на прогулку» Беседа с рассматриванием дидактических карточек: «Одежда» Беседа: «Где покупают одежду?», «Я учусь одеваться сам» Игра на развитие общей моторики: «Мешочек с одеждой» Развитие мелкой моторики: «Застежки-пристежки» Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Маша-растеряша», З. Александрова «Что взяла, клади на место», И. Горюнова «Этикет для карапузов» Загадки	Д/и: «Что прячется в шкафу?», «Что надели (сняли) дети?», «Что у кого?» Беседа: «Как мы одеваемся?» Упражнение: «Громко - тихо». Артикуляционное упражнение на звук «У»: «Долго - коротко» Речь с движением: «Платье», «Мы идем гулять». Игра на развитие общей моторики: «Это платье для Танюши», «Одевалочка». Игровая ситуация: «Стираем кукольное платье»	Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку», «Наведем порядок». Настольно-печатные игры: «Уютный домик», «Подбери пару», «Оденем куклу» Разрезные картинки, игры-вкладыши, Домино, кубики
--	----------	--	--	--	--

Декабрь-февраль	Туалетные принадлежности	«Путешествие с Капелькой (декабрь-март)	Д/и: «Купание куклы Кати», «Научим куклу мыть руки». Беседы: «В гостях у Мойдодыра», «Когда надо мыть руки?» Речь с движением: «Кран, откройся!» Упражнение: «Водичка, водичка», «Полотенце пушистое» Опыты: «Свойства воды», «Вода-волшебница» Чтение художественной литературы: Песенки, потешки, заклички о воде. Стихи Я.Акима «Где живет вода?», К. Чуковского «Мойдодыр», Е. Благиной «Девочка чумазя». «Азбука чистоты» (рассказы доктора Чистюлькина»	Д/и: «Что делает девочка?» Речь с движением: «Умывалочка», «Зайка умывается». Артикуляционное упражнение: «Спой звук «И». Пальчиковая гимнастика: «Зубная щетка». Игра на развитие мелкой моторики: «Расческа» Опыт: «Узнаем, какая вода?» Упражнение на дыхание: «Подуй на кораблик» Игра на развитие общей моторики: «Играем вместе с мамой».	Сюжетно-ролевые игры: «Купаем куклу Машу», «Кукла Катя умывается» Игры-вкладыши. Игры с водой: «Плавают кораблики», «Прятки», «Помощники». Настольно-печатная игра: «Мой дом»
-----------------	--------------------------	---	---	---	---

	Мебель		<i>Д/и:</i> «Назови картинки», «Квартира куклы Светы», «Что лишнее?» Игровое упражнение: «Куда спрятались игрушки?» Игровая ситуация: «Куклы квартиру вчера получили», «Как кукле построить комнату» Игровая ситуация: «Матрешкино новоселье» Отгадывание загадок Речь с движением: «В нашей комнате», «Раз, два, три, четыре, пять - будем мебель мы считать Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Опыты: «Вода прозрачная», «Вкусная водичка» Игры забавы: «Водоплавающие игрушки», «Занимательная коробка».	<i>Д/и:</i> «Новоселье», «Где что стоит?» «Что изменилось?» Составление рассказа по картинкам: «Мой дом» Артикуляционное упражнение: «Мышкина песенка» - звук «И» - громко - тихо. Пальчиковая гимнастика: «Много мебели в квартире», «Стул». <i>Речь с движением:</i> «Кровать». Опыты с водой: «Ныряющие игрушки»	Сюжетно - ролевая игра: «Магазин мебели», «Уборка в доме», «Комната для Кати», «Чистые ручки», «Умоем куклу» Настольно-печатные игры: «Уютный домик», «Домашний уголок», Разрезные картинки, игры-вкладыши, кубики
--	---------------	--	---	---	---

	Посуда		<i>Д/и:</i> «Встречаем гостей», «Что есть у предмета?», «Накрываем на стол», «Что лишнее?» Рассматривание и описание сюжетной картинки: Речь с движением: «Чайник» Пальчиковая гимнастика: «Маша каши наварила» Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе» Отгадывание загадок	<i>Д/и:</i> «Угощение», Напою я куклу чаем», «Чего не стало?» «Один - много» Игра: «Подбери крышки к кастрюлям». Артикуляционная гимнастика: «Тру-ля-ля» Упражнение на развитие речевого дыхания: «Резиночка» Речь с движением: «Вот большой стеклянный чайник». Пальчиковая гимнастика: «Мы посуду перемыли»	Сюжетно-ролевая игра: «Накрываем на стол», «Кукла Таня у нас в гостях» Настольно-печатные игры: «Уютный домик». Лото Разрезные картинки. Трафареты: Найди и раскрась.
--	--------	--	---	---	--

	Продукты питания		<i>Д/и:</i> «Угощение кукол», «Волшебный мешочек», «Когда и что кушаем» Рассматривание сюжетной картинки: «В магазине». Ситуация общения: «Для чего нужна вода?» Упражнения: «Мы правильно моем руки». Опыт: «Вкусная водичка». Пальчиковая игра: «Пекарь» Речь с движением: «На носочки мы встаём» Игры-забавы: «Кто узнает?» Чтение художественной литературы: «Два жадных медвежонка».	<i>Д/и:</i> «Что продается в магазине?», «Обед для куклы Маши». Беседа по картинке: «Кто что ест?» Ситуация общения: «Где путешествовала Капелька?» Речевая игра: «Муку в тесто замесили». Артикуляционное упражнение: «Кукла в гости к нам пришла» (звук «О») Речь с движением: «Каша». Пальчиковая гимнастика: «Хозяйка».	Сюжетно-ролевая игра: «Ждем гостей», «Магазин», «Напою куклу» Лото: «Съедобное-несъедобное», «Магазин» Игры-вкладыши
--	-------------------------	--	---	--	---

	Зима, зимние забавы		Д/и: «Когда это бывает?», «Что изменилось?», «Украсим ёлочку», «Принимайся за обед». Ситуации общения: «Чем мне нравится зима?», «Твоя любимая зимняя игра», «Опасные ситуации зимой». Составление рассказа по сюжетным картинкам: по сюжетной картине «Зима», «Зимние развлечения», «Зимой на прогулке» Беседы: «Зима», «Новый год пора встречать», «Зимние забавы», «Вода в природе». Упражнения: «Я учусь одеваться самостоятельно» Опыты: «Замерзание жидкостей», «Разноцветные сосульки». Игры-забавы: «Волшебная снежинка», «Занимательная коробка». Чтение художественной литературы: «Снегурочка и лиса», стихи: О. Дриз «Гололедица», «Своя погода», Я. Аким «Где живёт вода?».	Д/и «Посмотри в свое окно, все на улице бело», «Что бывает зимой?» Стихи Сурикова «Белый снег пушистый» - разучивание. Беседа «Скоро Новый год». Составление предложений по картинке «Что мы делаем зимой?» Артикуляционное упражнение на звук «О»: «Оля катит обруч». Речь с движением: «Снежки», «Зимняя прогулка». Упражнение на дыхание «Сдуй снежинку». Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пришли гулять Опыт: «Куда делась вода?»	Сюжетно-ролевая игра: «Ждём гостей», «Собираемся на прогулку». Театрализованная игра «Поездка в зимний лес». Упражнение: «Закатаем рукава» Настольно-печатные игры: «Времена года», «Четыре сезона» Разрезные картинки, кубики, вкладыши. Самостоятельное творчество: «Украшение участка цветными льдинками».
--	---------------------	--	--	---	---

	«Дикие животные и их детеныши»		Д/и: «В лесу», «Назови животных», «Чей дом?», «Ты чей, малыш?» Составление рассказов-описаний по теме «Дикие животные и их детеныши». Рассматривание сюжетных картин. Беседы по проекту: «Здоровые зубы», «Не балуйся за столом». Игровая ситуация: «Самый аккуратный». Чтение художественной литературы: В. Степанов «Лесной календарь», «В нашем лесу», «Миша и его друзья», «Животный мир для малышей». Загадки. Речь с движением: «Идем в лес». Опыт: «Солнце в феврале» Игра-забава «Метель»	Д/и «Кто живет в лесу?», «Что делают звери?» Артикуляционное упражнение «Произнеси звук «Э». Речь с движением «Как полосатый мишка» Упражнение на развитие речевого дыхания: «Лиса». Игра на развитие слухового восприятия: Медведица и медвежонок». Речь с движением: «Мама и зайчонок». Игра на развитие мелкой моторики: «Хоровод зверей в лесу». Пальчиковая гимнастика: «Колочий еж». Опыт: «Куда делась лужица?»	Игра-инсценировка: «Колобок», «Теремок». Сюжетно-ролевая игра «Веселое путешествие в лес». Игра-инсценировка «Заюшкина избушка». Настольно-печатные игры: «Где живут звери?», «Паровозик для зверят», «Зоопарк», «Угощение для зверят». Лото, домино. Игры-вкладыши, разрезные картинки, кубики.
--	--------------------------------	--	--	--	--

	Домашние животные и их детеныши		Д/и: «Наши помощники», «У кого кто?», «Кто где живет?» Составление рассказов-описаний по теме «Домашние животные и их детеныши». Беседы: «Животные на улице», «Мы хотим научиться», «Где кататься?» Ситуации общения: «Я забочусь о домашних животных». Проблемная ситуация: «Почему Хрюшу не приглашают в гости?» Пальчиковая игра: «Козочка» Опыты: Свойства камней: «Какой камень?» Чтение художественной литературы: В. Степанов «Животный мир для малышей», С. Маршак «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница». Потешки. Сказки Е. Коргановой «Кто самый красивый?»	Д/и: «Кто у бабушки, у дедушки живет?», «У кого какой дом?» Беседы: «Опасные ситуации», «Скотный двор» Речевая игра «Подскажи словечко». Стихи А. Барто «Лошадка», «Козленок» - разучивание. Артикуляционное упражнение: «Измени свой голосок» - звук «Э». Пальчиковая игра «Пять поросят». Игра на развитие слухового восприятия: «Чей голос?» Речь с движением: «Да-да-да».	Сюжетно-ролевая игра «Зоомагазин». Настольно-печатные игры: «Паровозик для зверят», «В доме», «Большие и маленькие», «Зверята» Парные картинки, игра-ассоциация, игры-вкладыши, домино, кубики. Игры с камешками.
--	---	--	---	--	--

Март-май	Профессии		Д/и: «Угадай профессию», «Кому что нужно?» Составление рассказа по сюжетным картинкам: «Расскажи про детский сад». Игровая ситуация: «Накормим Хрюшу и Степашку», «Филя простудился». Беседы: «Наш детский сад» «Давайте не болеть», «Я и мое поведение», «Мы хотим научиться». Упражнение «Аккуратная прическа». Опыты: «Твердый - мягкий, теплый - холодный» (камни). Чтение художественной литературы: Е. Благина «Обедать», К. Чуковский «Айболит».	Д/и: «Кем работают наши мамы?», «В детском саду». Артикуляционное упражнение «Говорящая кукла Маша» (звук «М»). Игровая ситуация: «Что нужно повару для работы?» Развитие чувства ритма: «Оладушки». Развитие мелкой моторики: игра «Я тарелки разложу». Пальчиковая гимнастика «Помощники»	Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Готовим обед», «Детский сад». Настольно-печатные игры: «Кем быть?», «Профессии». Разрезные картинки.
	Весна		Д/и: «Чего весной не стало?», «Какие краски у весны?», «Моя мамочка», «Что любит мама?» Ситуация общения: «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?», «Что я видел на прогулке».	Д/и: «Вот пришла весна», «Мамин праздник» Беседа по картинке: «Что бывает весной?», «Что умеет наша мама?» Составление рассказа о весне. Стихи Б. Заходера	Сюжетно-ролевая игра: «Мамин праздник». Настольно-печатные игры: «Мама, папа и я» «Четыре

			Беседа с использованием сюжетных картин, дидактических карточек: «Весна», «Первые признаки весны», «Хорошо весной». Разучивание потешки «Весна-весна красная». Познавательный рассказ с наблюдением «Веточка тополя». Опыт: «»Что в пакете?», «Сделаем ветерок». Свойства воздуха. Чтение художественной литературы: песенки, потешки, заклички. Стихи С. Маршака «Радуга-дуга», А. Прокофьева «Солнышко», К. Ушинский «Здравствуй, солнышко». Е. Валюжевич «Познавательные путешествия Капельки или лесные забавы».	«Кап!Кап!Кап! – разучивание. Артикуляционное упражнение: «Поезд» (звук «П»). «Упражнение на дыхание «Игра с соломинкой». Речевая игра «Повтори, не ошибись». Опыт: Игры с воздушным шариком» Пальчиковая гимнастика «Пирог для мамочки», «Раз-весна». Речь с движением: «В гости к нам пришла весна».	сезона», «Времена года», «Сложи картинку», «Береги живое». Самостоятельное творчество «Открытка для мамы», «Угощение для мамы». Разрезные картинки, игры-вкладыши, книжки-раскраски.
	Птицы		Д/и: Расскажем о птицах», «Где живут птицы?», «Кто как кричит?», «Мама и детки». Ситуация общения: Мы любим птичек».	Д/и «Кто во двор к нам прилетел?», «Где спрятался воробушек?», «У кого кто?» Ситуация общения: «Посмотри и расскажи». Стихи С.Белоусова	Настольно-печатные игры: «Запоминайка», «Справа – слева». «Сверху-вниз»,

			Рассказ-описание: «Птицы». Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль». Речь с движением: «Петушок» Пальчиковая игра: «Гусь», «Тетери». Чтение художественной литературы: потешки, Л.Толстой «Варя и чиж», К.Чуковский «Цыпленок», И.Гурина «Как появляется птица», В.Степанов «Как живете, что жуετε?», р.н.с. «Курочка Ряба». Загадки.	«Весенняя гостья» - разучивание. Артикуляционное упражнение: «Повтори, не ошибись» (звук «Б» в слогах). Пальчиковая гимнастика: «Птички клюют». Речь с движением: «Наши уточки с утра».	«Чей малыш?». Кубики, игры-вкладыши, разрезные картинки. Лото «Птицы».
	Транспорт	Проект месяца: «Едем, плывем, летим» (2 недели)	Д/и: «Покажи и назови», «Чем отличаются?», «Что лишнее?» Игра на развитие слухового восприятия: «Что мы слышим, то и повторим». Ситуация общения: «Правила поведения в транспорте», «Сколько глаз у светофора?». Беседы: «Для чего нужны машины?», «Дорожная азбука», «Круговорот воды в	Д/и: «На чем ездят люди?», «К нам приехала машина». Составление рассказа по картинке «Миша и машина». А. Барто «Самолет», «Грузовик» - заучивание. Беседа «Уроки светофора». Упражнение на развитие дыхания «Кораблики». Артикуляционное упражнение «Ежик и сова» (звук «Ф»).	Сюжетно-ролевые игры «Веселое путешествие», «Шофер», «Путешествие на корабле» Настольно-печатные игры «Половинки», лото «Транспорт», «Умные

			природе». Игровая ситуация: «Новоселье у куклы Сони», «Мы в городе пешеходов». Рассматривание сюжетных картин по теме «Транспорт». Речь с движением: «Паровоз», «Теплоход», «Самолет». Пальчиковая гимнастика «Лодочка». Опыты по теме «Свойства бумаги»: «Тонкая - толстая», «Лодочка, пльиви», «Бумажные листочки». Игра-забава на прогулке «Куда бегут ручейки?». Чтение художественной литературы: стихи А. Барто, сборник «Стихи для мальчиков», Г.Косова «Безопасная дорога», А. Тюняев «Дорожные знаки», И.Красникова «Едем, плывем, летим», «Городские помощники». Загадки.	Речь с движением: «Заводи мотор, шофер», «Паровоз». Развитие мелкой моторики: «Папа мне купил машину». Пальчиковая гимнастика «Вот поезд наш едет...» Опыт по теме «Свойства бумаги»: «Кораблик».	машины». Парные картинки, игры-вкладыши, домино. Самостоятельное творчество «Обведи и раскрась».
--	--	--	--	---	--

	Скоро лето		Д/и: «Когда это бывает?», «С какого дерева листок?», «Сложи и расскажи», «Найди, о чем расскажу», «Мои первые часы» (по проекту). Беседы: «Изменения в природе», «Наступило лето». Рассматривание иллюстраций, дидактических карточек по темам: «Деревья», «Цветы», «Насекомые». Рассматривание сюжетной картины «Скоро лето». Составление рассказа «Что можно делать летом?» Работа с календарем природы. Рассматривание цветущих комнатных растений. Игровая ситуация «Как Машенька утром просыпается» (по проекту «Мы сами»). Подвижные игры: «Деревья и ветер» «Поймай комара». Речь с движением «Клен». Пальчиковые игры: «Цветы»,	Д/и: «Что бывает летом?», «Любопытные насекомые», «Отгадай цветок», «Кто как передвигается?». Игра на развитие тактильного восприятия «Хоровод цветов». Речевая подвижная игра «Вырастут у нас цветы», Речь с движением «Бабочки», «Одуванчик». Артикуляционное упражнение: «Машина» (звук «В»). Упражнение на дыхание «Подуй на цветок», «Кто дальше улетит?». Составление рассказа по сюжетной картинке «Летние забавы». Игра на развитие слухового восприятия «Жуки и комары». Пальчиковые игры: «Насекомые», «На лугу среди цветов». Игры с песком «Чудеса на песке».	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в путешествие». Настольно-печатные игры: «Четыре сезона», лото «Растения», «На лесной полянке», «Береги живое». Кубики, разрезные картинки, игры-шнуровки. Игры с прищепками. Самостоятельное творчество «Книжки-раскраски». Игры с песком. Работа в уголке природы: полив комнатных растений.
--	------------	--	---	---	--

			«Жук», «Лужок», «Осы». Опыты: «Игрушки на солнце и в тени» (теплый - холодный), «Солнечные зайчики», «Наша улица через цветные стекла», «Огород на подоконнике». Чтение художественной литературы: <i>потешки</i>, Н.Нищева «Мать-и-мачеха», Г.Химич «Мчался лесом дождик летний», А.Плещеев «Травка зеленеет», К.Чуковский «Муха-цокотуха», А.Бродский «Солнечный зайчик», К.Бальмонт «Комарики», С.Маршак «Разговор лягушек».	
--	--	--	---	--

Виды деятельности по проекту месяца «Игрушки»

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность логопеда с детьми	Самостоятельная деятельность детей
<i>Игровая деятельность</i>		
Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Магазин игрушек» Дидактические и настольные игры: «Спрячь игрушку», «Из чего сделано?», «Найди и назови», «Чудесный мешочек», парные картинки. Создание игровой ситуации: «Маша-растеряша», «В магазине игрушек», «Наши куклы» Инсценировка по книге А. Барто «Игрушки»	Дидактические игры: «Покажи и назови», «Какой игрушки не стало?», «Познакомь Мишку с игрушками», «Один - много», «Найди такую же картинку». Создание игровой ситуации: «Наведем порядок». Настольно-печатная игра «Назови и опиши игрушку».	Сюжетно-ролевая игра: «Семья», «Магазин игрушек» Настольно-печатные игры: Лото «Игрушки», «Уютный домик», «Лото малышам» Игры-вкладыши, цветные кубики, домино, мозаика, пирамидки. Игры с игрушками
<i>Коммуникативная</i>		
Рассматривание сюжетных картин: «Игрушки», «Убираем игрушки», «Опасные игрушки», «Дети играют» Беседа: «Моя любимая игрушка». Проблемная ситуация: «Что можно подарить Даше?» Составление рассказа-описания: «Опиши игрушку» Рассматривание различных игрушек Словесная игра «Узнай, о чем рассказываю и покажи игрушку».	Речевая игра «Непослушные игрушки». Беседа: «Как мы играем с игрушками». Проблемная ситуация: «Мишка потерялся» Развитие силы голоса: <i>Упражнение</i> «Аленка заблудилась» Игра на развитие звукопроизношения: «Куколки» (звук «А») Игры на дыхание: «Вертушка», «Шарик лопнул». Артикуляционная гимнастика: «Домик».	Настольный театр «Курочка Ряба» Инсценировка по книге А. Барто «Игрушки»

Воспроизведение художественной литературы и фольклора		
Чтение художественной литературы: Сказки: «Курочка Ряба», «Теремок». Стихи А. Барто «Игрушки», рассказ Цыферова «Когда не хватает игрушек?», В.Берестов «Больная кукла», Я. Тайц «Кубик на кубик». Загадки. Потешки.	Стихи А. Барто «Игрушки» - заучивание. Загадки - добавлялки. Потешки «Как у нашего кота», «Ладушки», «Сорока-ворона», «Наша Маша»	Рассматривание книг, иллюстраций в книжном уголке.
Двигательная деятельность		
Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Беги к Мишке», «Возьми предмет», «Догони мяч», «Мои любимые игрушки», «По ровненькой дорожке», «Назови». Речь с движением: «Хлопать куколка умеет», «Дружно за руки возьмемся» Игры на развитие мелкой моторики: «Игрушки», «Лошадка». Комплекс самомассажа «Вот у нас игра какая!» Веселая эстафета «Здравствуй, Мишка!».	Подвижная игра «В гости к куклам», «Дети и колокольчик» Игра малой подвижности «Где звенит?» Речь с движением: «Мы к игрушкам прибежали», «Ванька-встанька». Двигательная игра-импровизация: «Мы клоуны».	Игры с предметами в «Уголке здоровья». Игры в сухом бассейне: «Найди Мишку в море шариков», «Спрячь зайку от волка», «Схвати шарик» Игра на коврике со следочками: «Необычная прогулка»
Элементарная трудовая деятельность		
Поручения: Убери игрушки на место», «Трудимся на участке».	Поручения: «Поставь игрушки на полку»	Убери игрушки на место», «Трудимся на участке».
Конструирование из различных материалов		
«Кубик на кубик – будет башенка», «Построим домик», «Сделай, как у меня». Блоки Дьенеша. «Наши ладошки на бумаге» «Башни из банок» (бросовый материал)	«Мебель для матрешки»» (из счетных палочек). «Дорожка короткая - длинная» (мозаика). «Цветной салют» (из бумаги).	Игры с различными видами конструктора: «Гараж для машины», «Забор из кирпичиков и кубиков», «Спрячь Матрешку в дом»

Изобразительная деятельность		
Лепка «Неваляшка». Рисование и аппликация «Моя любимая игрушка»	«Обведи и раскрась игрушку» (по контуру). «Дорисуй то, чего здесь нет»	Лепка «Веселые мячики», Книжки-раскраски «Игрушки».
Познавательно-исследовательская деятельность		
Игры с водой: «Водичка, водичка», «Чистые ручки»	Игра с водой «Поймай ручки»,	Игры с водой «Разноцветные рыбки»
Музыкальная деятельность		
Слушание музыкальных произведений из Детского альбома <i>А.Гречанинова</i> Пение: «Паровоз», «Куколка Маша», «Петушок». Музыкальная игра с куклой. Танец с игрушками.	Игра на детских музыкальных инструментах: «Громко-тихо» Хоровод «Мы с игрушками играем» Музыкально-ритмическое упражнение «Ветерок-ветер» Игра с погремушками.	Игра на детских музыкальных инструментах в музыкальном уголке «Веселый оркестр» Игра «Угадай, на чем играю?»

Виды деятельности по информационно-практико-ориентированному проекту «Мы сами»

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность логопеда с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Игровая деятельность		
Дидактические игры: «Кто скорее соберет игрушки», «Научим куклу Дашу мыть руки», «Кукла Маша идет на прогулку», «Принимайся за обед» Создание игровой ситуации: «Мы готовимся к обеду», «Убери со стола» «Купание малышей-голышей». Сюжетно-ролевая игра: «Ждем гостей», «Большая уборка»	Дидактические игры: «Чистые ручки», «Купание куклы Кати», «Уложим куклу спать». Создание игровой ситуации: «Поможем кукле раздеться». Создание проблемной ситуации: «Кукла заболела»	Игровая ситуация: «Уложим куклу спать», «Купание куклы Маши», «Прическа для куклы Кати», «Уборка в доме». Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку», «Большая уборка в доме». Настольно-печатные игры: Лото «Уютный домик». Игры-вкладыши, «застежки - расстежки», «веселые шнурочки», «волшебные веревочки».
Коммуникативная деятельность		
Беседа: «Когда надо мыть руки?», «Умей есть не спеша и аккуратно», «Мы хотим научиться». Проблемная ситуация: «Кукла испачкалась, как сделать ее чистой?» Беседа с рассматриванием дидактических карточек: «Я учусь одеваться сам»	Дидактические игры: «Кто умеет быстро мыться?», «Грязный Мишка». Беседа: «Как мы одеваемся?», «В гостях у Мойдодыра». Игра на развитие речевого подражания: «Кто как кричит?» Речевая игра: «Умывалочка».	Сюжетно-ролевая игра: «Ждем гостей», «Парикмахерская». Игровая ситуация: «День рождения у Мишки», «Обуваю-снимаю». Лото «Мой дом». Игра-драматизация «Девочка чумазая»

<i>Воспроизведение художественной литературы и фольклора</i>		
Фольклорные потешки. Стихи: Е. Благина «Девочка чумазая», З. Александрова «Что взяла, клади на место». К. Чуковский «Мойдодыр». И. Муравейка «Я сама» Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазонова Сборник «Правила поведения для воспитанных детей».	Фольклорные потешки. Стихи: Е. Благина «Обедать», П. Воронько «Спать пора». П. Образцов «Лечу куклу» С. Капутикян «Маша обедает» - чтение с показом иллюстраций.	Рассматривание книг, иллюстраций в книжном уголке.
<i>Двигательная деятельность</i>		
Подвижные игры: «Возьми предмет», «Прячем Мишку» Игры малой подвижности: «На прогулку мы пойдем», «Угадайка», «Зайка серый умывается»	Речь с движением: «Платье», «Мы идем гулять».	Игра «Каравай». Игры в сухом бассейне: «Спрячем ручки», «Погреем ножки»
<i>Элементарная трудовая деятельность</i>		
Поручения: Убери игрушки на место», «Трудимся на участке», «Покормим птичек». Упражнение: «Я учусь одеваться самостоятельно», «Стелем куклам кроватку». Купание игрушек. «Сервируем стол».	Игра «Обуваю-снимаю», «Каждой вещи – свое место» «Разложи посуду на подносы».	Игра «Сам одежду убираю», «Закатаю рукава». Уборка в книжном уголке. Работа в уголке природы: уход за растениями, полив цветов. Чистим ковер игрушечным пылесосом. «Греем еду в микроволновой печи» (игрушечной).
<i>Конструирование из различных материалов</i>		
«Дом для моей семьи». «Башенка», «Лесенка», «Горка и дорожка»	«Расческа» (из прищепок). Геометрические формы из счетных палочек.	Игры с различными видами конструктора, мозаикой.

<i>Изобразительная деятельность</i>		
Лепка по теме «Посуда» Рисование «Укрась платье» Аппликация «Украсим полотенце»	«Обведи и раскрась» (по контуру).	Книжки-раскраски, игры-трафареты.
<i>Музыкальная деятельность</i>		
Слушание песни «К нам гости пришли», Пение песен «Я помогаю бабушке», «Спите куклы». Музыкальная игра «Зайка» Музыкально-ритмическое упражнение «Пальчики и ручки»	Игра на детских музыкальных инструментах: «Послушай и повтори» Музыкально-ритмическое упражнение «Пальчик мой» Хоровод «Дружно за руки возьмемся».	Пение песенки «Мамины помощники» Оркестр «Звуки шумовые и музыкальные»

Виды деятельности по познавательно-исследовательскому проекту «Песчинка в гостях у ребят»

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность логопеда с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Игровая деятельность		
Дидактические упражнения: «Песочек», «Посыпалки», «Следы», «Песчинки», «Отгадай фигурку» Игровая ситуация: «Помоем руки после игр с песком»	Д/и: «Песочные прятки», «Чувствительные ладошки», «Громко-тихо», «Здравствуй, песок». Игра на развитие чувства ритма: «Песочный дождик»	Игры в зоне «Вода – песок»: Игры с песком «Испечем угощение», «Прятки», «Следы» Игры с песком на прогулке.
Коммуникативная деятельность		
Беседа: «Свойства песка», «Правила игр с песком». Рассматривание сюжетной картинки «Дети играют в песочнице». Совместное рассказывание «Песочные сказки».	Беседа: «Какой песок?» Совместное рассказывание «Песочные сказки», Упражнение на дыхание: «Песочный ветер».	Игры с песком «Песочные сказки»
Двигательная деятельность		
Речь с движением: «Песочные игрушки», «Золотая горка»	Речь с движением «Песок».	Игры с мешочками (с песком).
Познавательно-исследовательская деятельность		
Опыты: «Почему песок хорошо сыплется?», «Чудесные фигурки», «Свойства песка и глины».	Опыты: «Чудеса на песке», «Необычные следы», «Насыпь песок в чашки» (различной емкости)	Опыты в зоне «Вода-песок»: «Печем куличики». «Следы на песке». Наблюдение за состоянием песка (на прогулке).
Элементарная трудовая деятельность		
Трудовые поручения: «Помоем игрушки от песка».	Трудовые поручения: «Поиграл с песком – собери песчинки»	«Поиграл – убери на место» «Посыпаем дорожки песком»

<i>Конструирование из различных материалов</i>		
Конструирование из песка: «Домик для черепашки Агашки», «Дорожка для Колобка».	Конструирование из песка: Домики для зверюшек.	Конструирование из песка: Постройка Песочного города. Гараж для машин.
<i>Изобразительная деятельность</i>		
Рисование на песке «Солнышко». Рисование разноцветным песком.	Рисование на песке «Дорожки», «Дождик».	Творческое рисование на песке. Лепка «Куличики»

Виды деятельности по познавательно-исследовательскому проекту «Путешествие с Капелькой»

Совместная деятельность воспитателя с детьми	Совместная деятельность логопеда с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Игровая деятельность		
Д/и «Водичка, водичка», «Плавают кораблики» Дидактическое упражнение «Помоем ручки»	Д/и «Прятки», «Наполни водой»	Игры с водой: «Утопим игрушки», Игра с «уточками», «Поймай рыбку» Игры - забавы: «Водоплавающие игрушки»
Коммуникативная деятельность		
Игры-забавы «Кораблик», «Куда бегут ручейки?» Беседы: «Вода в природе», «Кому нужна вода?», «Круговорот воды в природе», «Опасные сосульки», «Кто живет в воде?» Ситуация общения: «Где путешествовала Капелька?», «Как вести себя в играх с водой».	Упражнение на дыхание «Чей кораблик дальше уплывет?» Игра с водой «Плавает и тонет» Ситуация общения: «Какие песенки поет дождь?» Б. Заходер «Кап-кап-кап» - разучивание. «Апрельский дождик» Погорельской – совместное проговаривание.	Игры-забавы «Кораблик», «Куда бегут ручейки?» Игры в зоне «Вода-песок» «Водоплавающие игрушки»
Воспроизведение художественной литературы и фольклора		
Песенки, потешки: «Дождик, дождик пуще», «Водичка, водичка». Я.Аким «Где живет вода?» С.Прокофьева «Сказка про серую тучку» Е.Благинина «Мы пускаем пузыри». Е.Валюжевич «Познавательные путешествия Капельки или лесные забавы»	Песенки, потешки «Дождь, дождь», «Водичка, водичка» Д. Дружинина «Сосулька». Н. Артюхова «Ручеек»	Песенки, потешки. Рассматривание иллюстраций, открыток.

<i>Двигательная деятельность</i>		
Подвижные игры: «Дождик», «Солнышко и дождик», «Через ручеек», «Волшебная снежинка» Игра малой подвижности «Солнце, дождик, ветер». Веселая эстафета «Погуляй»	Подвижная игра «Солнышко и зонтик» Упражнение «Дождик» Речь с движением: «Синие лужи весны»	Подвижные игры: «Перепрыгни через ручеек» «Большие и маленькие лужи» «Солнышко и дождик»
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
Опыты: «Вода льется из крана», «Свойства воды», «Узнаем, какая вода», «Вода не имеет формы», «Замерзание жидкостей», «Куда делась вода?», «Вкусная водичка»	Опыты: «Вода жидкая, она может течь», «Вода прозрачная», «Вода – волшебница», «Разноцветные сосульки»	Игры с водой: «Прятки», «Найди игрушку», «Тонет - не тонет» Игры - забавы: «Водоплавающие игрушки»
<i>Элементарная трудовая деятельность</i>		
Трудовое поручение: «Чистые ручки», «Помой игрушки»	Закрепление навыков самообслуживания: «Чистые ручки»	Закрепление навыков самообслуживания: «Мы умеем умываться», «Чистые ручки»
<i>Изобразительная деятельность</i>		
Лепка «Капают сосульки» Рисование «Осенний дождик». Аппликация «Снежинки-пушинки»	Рисование «Лодочка плывет»	Раскраски водой «Тучка и дождик», «Весенние лужи»
<i>Музыкальная деятельность</i>		
Слушание музыки «Грустный дождик» Д. Кабалевского Пение: Л.Гусева «Звонкие капельки». Музыкальная игра «Солнышко и дождик»; «Танец капелек» Е.Гомовой, «Танец снежинок» Ю. Слонова	Упражнение «Ручеек» Пение песни Н.Быстровой «Дождик», Е. Машканцевой «Снег – снежок» Слушание музыки «Дождик и радуга» С. Прокофьева	Игра «Ручеек» «Танец капелек» Е.Гомовой, «Танец снежинок» Ю. Слонова

Сотрудничество с родителями

месяц	Формы работы	тема
сентябрь	1. Игровой тренинг 2. Консультация для родителей в рамках проекта. Анкетирование.	«Давайте познакомимся» Игры: -«Связующая нить», -«Музыкальное прикосновение» -«Назови ласково», -«Дружный хоровод». «Мы сами».
октябрь	1. Родительское собрание 2. Совместное спортивное развлечение родителей с детьми.	Итоги обследования и адаптации детей. План работы на 1 полугодие. Интервью «Знаешь ли ты своего ребенка?» «По дорогам сказок» Игры, эстафеты, соревнования.
ноябрь	1. Выставка работ 2. Круглый стол в рамках проекта	«Осенние фантазии» (совместная работа родителей с детьми из природного материала). «Маленькие исследователи» - ознакомление с проектом по познавательно-исследовательской деятельности. Рекомендации для совместных экспериментов и наблюдений.
декабрь	1. Вечер вопросов и ответов. 2. Выставка работ 3. Новогодний праздник	В рамках проектов. «Новогодняя игрушка». Разучивание стихотворений, изготовление костюмов и атрибутов.
январь	1. Деловая игра 2. Родительское собрание	«Играя, познаем природу» Итоги работы за полугодие.

февраль	1. Семинар-практикум. 2. Совместное развлечение на улице.	«Роль игры в речевом развитии детей»: презентация игр и упражнений для развития речи». «Зимние забавы» Игры со Снеговиком. Эстафеты.
март	1. Консультация 2. Мастер-класс	«Развитие самостоятельности у детей». Игры-забавы с крупами, песком, водой, красками, с тенями и светом в рамках проекта «Маленькими шагами в прекрасный мир»
апрель	1.Фотовыставка 2. Мастер-класс	Стенд «Вот как мы умеем! (по проекту года «Мы сами») «Поиграй со мною, мама!» (использование игр в режимных моментах).
май	1.Открытое мероприятие педагогов с детьми 2. Родительское собрание	«Путешествие с Капелькой» Итоги работы за год. Изготовление макета «Вода в живой и неживой природе». Презентация фотоальбома «Маленькие исследователи»

Организация предметно-пространственной среды

Для совместной деятельности с детьми	Для самостоятельной деятельности детей
Календарь погоды Сказочные персонажи: капелька, песчинка	Уголок экспериментирования: Природный и бросовый материал
Зона для посадки лука: - ящики с землей - совочки - лейки - луковицы	Зона «Вода-песок»: - стол с двумя емкостями одинакового размера для воды и песка; - фартуки; - лейки; - формочки; - совочки, ведерки - стаканчики.
Игра на ковролине: Картинки на липучках (по лексическим темам) Дерево плоскостное, набор листьев разного цвета и размера на липучке, яблоки, цветы на пуговицах.	Игры: - настольно-печатные; - мозаики; - игры-забавы; - кубики; - игры-вкладыши - игры-шнуровки.
Картотека опытов: - с песком, - с водой - с воздухом - с камнями - с природным материалом - с крупами - со снегом и льдом	Картинки по лексическим темам Иллюстрации по временам года; Фотоальбомы
Уголок «Искусство»: - листы белой и цветной бумаги; - цветной картон; - клей, кисточки; - цветная гуашь; - цветные мелки; - Цветные карандаши; - Губки поролоновые; - Ватные палочки; - Трафареты; - Палитра; - Салфетки.	Игровые зоны: - кукольный уголок; - парикмахерская - уголок доктора; - строительный уголок - «гараж» - магазин.

Уголок экспериментирования: - иллюстрации; - дидактические игры по экологии, - пластилин, стеки; - горох, пшено, фасоль, фонарик - перышки, - деревянные ложки, - дощечки, бруски; - Кусочки разной ткани, бумаги, - Природный материал (желуди, шишки, каштаны, спилы дерева, косточки плодов, крупа, камешки); - Пробки, коробочки со звуками; - Поролоновые губки; - Фартуки, подносы, сосуды разной емкости, воронки, - Совочки, формочки, мелкие игрушки; - Пищевые красители; - Воздушные шары, вертушки, султанчики, ленточки.	
Зона сенсорных и перцептивных действий - Вербки, шнурки, тесьма, нитки - Пластиковые бутылочки разного размера - Разные прищепки из разного материала - Камешки разного размера - Семена фасоли, бобов, гороха, семечки, крупы - Винтики, гайки, шурупы - Перья - Пробки разноцветные - Упаковки от киндер-сюрпризов - Разные резинки Бусины, пуговицы.	Книжный уголок: - книги; - журналы; - книжки-самodelки; - иллюстрации; сюжетные картинки.

Таким образом, благодаря интеграции видов деятельности, планомерной и систематической работе по реализации системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении дошкольников, у детей значительно повысился познавательный интерес к окружающей действительности. Дети научились взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, повысилась речевая активность, инициативность в общении и самостоятельность в разных видах деятельности.

Литература

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012.
2. Л.Н.Смирнова, С.Н.Овчинников. Развитие речи у детей 3-4 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. А.К.Бондаренко. Дидактические игры в детском саду. М., 1991.
4. Ю.Г.Илларионова. Учите детей отгадывать загадки. М., 1985.
5. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. М., «Просвещение» 2009.
6. Н.А.Лукина, И.Ф.Сарычева. Конспекты логоритмических занятий с детьми младшего возраста (3-4 года). СПб: Паритет, 2008.
7. Г.А. Османова, Л.А.Позднякова. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (3-4 года). СПб: КАРО, 2007.
8. Т.Ю.Бардышева,Е.Н.Моносова. Логопедические занятия в детском саду. 2-я младшая группа. М.: «Скрипторий 2003», 2010.
9. Н.С.Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б.Филичева «Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников». Москва. Просвещение. 1990.
10. М.Г.Борисенко, Н.А.Лукина «Начинаем говорить (развитие речи)». СПб, Паритет. 2004.
11. «Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность». Москва. ТЦ Сфера, 2006.
12. О.А. Айрих «Эмоциональное развитие детей». Волгоград. «Учитель».2008.
13. О.С. Рудак «Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности» Москва. Сфера. 2009.
14. Л.Н. Менщикова «Экспериментальная деятельность детей». Волгоград, Учитель. 2009.
15. «Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи». СПб. ЦДК проф. Л.Б. Баряевой. 2009.

16. О.А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию». СПб. Детство-пресс. 2010.
17. Комплексные занятия. Вторая младшая группа. Под ред. М.А. Васильевой, В.В.Гербовой. Волгоград. Учитель.2011.
18. О.А.Новиковская. Конспекты комплексных занятий с детьми 3-4 лет. СПб. Паритет.2011.
19. О.Масленникова, А.А.Филиппенко. Экологические проекты в детском саду. Волгоград. Учитель. 2011.
20. Е.А. Мартынова, И.М.Сучкова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет». Волгоград. Учитель. 2012.