

Овчарова Наталья Олеговна – воспитатель,
Скачкова Марина Федоровна – воспитатель,
Гусарова Ольга Александровна – старший воспитатель,
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 67
компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка
«Межгрупповое интерактивное взаимодействие
по основам безопасности жизнедеятельности детей старшей и подготовительной групп»
Направление: «Ребенок дома»

Санкт-Петербург, 2016

Перспективный план межгруппового взаимодействия по основам безопасности жизнедеятельности детей

Направление «Ребенок дома» (февраль – май)

Цель: Формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами, безопасном поведении дома и правильном поведении при возникновении опасных ситуаций.

Период	Неделя	Тема	Задачи	Содержание работы	
				Старшая группа	Подготовительная группа
Февраль	1	«Ребенок дома» (порядок и безопасность)	Развивать навыки взаимодействия со сверстниками: умение сотрудничать, взаимодействовать в командах, совместно решать проблемы. Развивать познавательно-речевую активность детей. Уточнить и расширить представления детей о доме, жилище человека. Воспитывать бережное отношение к себе и к другим. Формировать положительное эмоциональное настроение детей	«Давайте познакомимся» - знакомство детей групп «Цветик-семицветик» и «Дружба». - Игра «Рисуем дерево ожиданий» (игровая коммуникативная технология) - Игры на сплочение коллектива - Презентация «Служба спасения» (создана самостоятельно) - Сюжетно-ролевая игра «Мы - спасатели» - Просмотр мультфильма «Уроки осторожности»	
	2	В мире опасных предметов или «Почему бабушка прячет клубок с иглами» (инструменты, ножницы, шило,	Закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах, об их необходимости для человека, о правилах пользование ими.	- Составление творческого рассказа – сказка «У мастера Ивана – золотые руки» (придумывание конца к сказке) - Беседа "Где положишь, там и возьмешь" - Продуктивная деятельность:	- Рассматривание обстановки групповой комнаты, предметов и иллюстраций, составление рассказов по сюжетным картинкам. - Чтение сказки «Умный Наперсток» (Т.А.Шорыгина)

		гвоздь, молоток, скрепка, булавка, циркуль, иглолка, перочинный нож и др.)		рисование знака, запрещающего брать опасные предметы) - Отгадывание и толкование загадок об опасных предметах (задание: нарисовать отгадку) Приложение 1 Словесные игры «Да, нет», «Я начинаю, а ты продолжай» - Игра «Запрещается!» технология «Цепочка» (дети ставят запрещающий знак «брать нельзя», возле опасных предметов) - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»	«Безопасные сказки») - Игра «Ящик с инструментами» (технология «Цепочка») - Беседа "Иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке". - Дидактическая игра "Что где лежит?", "Что лишнее?" - Упражнение «Закончи фразу» - Продуктивная деятельность: «Ножницы, катушки – это не игрушки» (правила безопасности) - Разгадывание ребусов - Игра «Безопасный дом» (технология «Карусель») Приложение 2
3	Что мы знаем об электробытовых предметах или «Как Незнайка перестал бояться оставаться в доме один»	Закрепить у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.	- Чтение «Как неразлучные друзья в огне не горели» А. Иванов (правила пользования электроприборами) - Беседа с Незнайкой об электроприборах: «Не пойму, не пойму, объясните почему?» - Отгадывание загадок: телевизор, пылесос, настольная лампа, электроплита, магнитофон, миксер, самовар). - Продуктивная деятельность: рисование предупредительных и запрещающих знаков – «Нельзя самому пользоваться!», «Осторожно пользоваться!». - Игра «Поставь правильно знак» технология «Цепочка» (дети ставят знак «Нельзя поль-	- Игра с Незнайкой «Если знаешь, расскажи» (технология «Интервью») - Рассматривание предметов и иллюстраций. - Беседа "Правила обращения с электроприборами". - Дидактическая игра "Назови и опиши", "Можно - нельзя". - Продуктивная деятельность «Правила безопасности» - рисование (создание альбома) - Игра «Домашние помощники» (технология «Займи позицию») - Игра-драматизация «Непослуха и электричество» - Сочинение коллективной сказки «Проводок»	

				зоваться!» или «Осторожно пользоваться!» возле каждого предмета) • Игра «Назови электроприбор» (технология «Хоровод») • Ситуативный разговор на тему «Осторожно – электроприборы!» (закрепление правил пользования электроприборами с использованием ЭОР, созданного самостоятельно) • Разыгрывание проблемных ситуаций – технология «Аквариум» (опасные ситуации с электроприборами) • Сюжетно-ролевая и игра «Аптека»	(технология «Цепочка»)
	4	Предметы, требующие осторожного обращения: кастрюля, спички, стеклянная посуда, аптечка, терка <i>или</i> «Научим Незнайку безопасному поведению дома»	Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.	• Проблемная ситуация: «Что случилось с Незнайкой» (рассматривание иллюстрации забинтованного Незнайки, обсудить с детьми, чем могут быть опасны изображенные предметы). • Игра «Как быть» технология «Карусель» (действия с опасными предметами). • Продуктивная деятельность: «Рисуем правила для Незнайки» (плакат) • Отгадывание загадок • Дидактическая игра «Доктор Пилюлькин» (беседа о лекарствах, градуснике и термометре) • Сюжетно-ролевая игра «Боль-	• Круглый стол «Опасно – не опасно» - технология ТРИЗ (рассматривание предметов и иллюстраций, обсуждение). • Беседа "Домашние помощники", "Правила обращения с предметами, требующими осторожного обращения". • Дидактическая игра "Назови и опиши", "Можно - нельзя", «Четвертый лишний» • Продуктивная деятельность «Правила безопасности» - рисование (создание альбома) • Работа в парах «Сложи картинку» • Игра «Я считаю, ...» (технология «Займи позицию»)

				ница»	
Март	1	Пожарная безопасность: «Что мы знаем об огне»	Закрепить представления детей об огне, о причинах возникновения пожара, учить соблюдать правила пожарной безопасности	• Проблемный вопрос: «Огонь - изобретение человека?» • Проект дня Приложение 3 • ЭОР (созданный самостоятельно) «Огонь друг или враг» • Чтение с рассматриванием иллюстраций: «Так человек стал изобретателем» • Заучивание стихотворения «Страшный зверь» • Загадки о спичках, огне • «Опасный огонь, полезный огонь» - ЭОР, созданный самостоятельно • Просмотр м/ф «Кошкин дом» • Д/и «Эволюция обычных вещей» (свеча, керосиновая лампа, лампочка...) • Д/и «История огня» (костер, печь, керосинка, газовая плита...) • Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учении» • Подвижная игра «Заря - зарница» • Книжная выставка «Что мы знаем об огне?»	• Рассматривание иллюстраций, беседа "Огонь - друг, огонь - враг". • Просмотр мультфильма «Огонь» («Уроки тётушки Совы») • Игра "Чтобы не было беды" (технология «Большой круг»). • Чтение: С. Маршак "Пожар", "Рассказ о неизвестном герое". • Отгадывание и толкование загадок. • Дидактическая игра "Закончи фразу" • Игра «Пожарная безопасность» - технология «Броуновское движение» • Сюжетно-ролевая игра «Кукла попала в беду» • Познавательно – исследовательская деятельность «Горит – не горит» (опыты с огнем)
	2	«Что делать, если...» Чего нельзя делать при пожаре. Если загорелась одежда... Помощь пострадавшим.	Закрепить знания о пожарной безопасности.	• Чтение: «Пожарные собаки», М. Лазарев «Тревога», Б. Житков «Что я видел», К. Чуковский «Путаница» • Проблемный вопрос: «Верите ли вы, что из-за осколка стекла может случиться пожар?» • Беседа с обсуждением «Что де-	• Игра-эстафета "Пожарные" • Презентация "Виртуальная экскурсия в пожарную часть" (ЭОР, созданный самостоятельно). • Сюжетно-ролевая игра "Пожарные" (сюжет: тушение пожара в жилом доме).

				лать, если загорелась одежда?» • Ситуативный разговор «Чего нельзя делать при пожаре» • Просмотр м/ф «Кошкин дом» • Ответы на тесты «Подумай и ответь» (помощь пострадавшим) - ЭОР, созданный самостоятельно • Мастер-класс «Пожарная машина» (продуктивная деятельность) • Конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»	• Подвижная игра "Пожарные на учении". • Беседа "История пожарной службы в России". • Создание макета "Пожарный щит". • Интерактивная игра с использованием компьютера «Четвертый лишний» (создана самостоятельно) • Игра – тренинг «Эвакуация»
	3	Самовозгорание. Пожар на кухне Пожар в лифте Пожар в квартире	Закрепление знаний и отработка практических навыков по пожарной безопасности.	• Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», рассказ об электрической лампочке, «Пожар» • Эстафета: «Спасаем куклу» (пожар в квартире) • Рисование по пословицам: «Огонь маслом не тушат», «С огнем не шути, обожжешься», где дым, там и огонь» • Составление творческих рассказов по картинкам «Расскажи о правилах пожарной безопасности» • Сюжетно-ролевая игра «МЧС» • Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.	• Чтение сказки и рисование иллюстраций: С. Маршак "Кошкин дом". • Работа в малых группах: «Разгадай пословицу или поговорку по рисунку, схеме» • Рассказ воспитателя «Горючие вещества» • Беседа «Кухня – не место для игр», «Чем опасен дым?» • Практическое упражнение "Шаг за шагом" (алгоритм выполнения действий при пожаре). • Слушание песни: "Песня пожарных" из мультфильма "Иван-царевич и серый волк". • Сюжетно-ролевая игра «Мы – пожарные».
	4	«Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»	Познакомить детей с профессией пожарного, закрепить знания о правилах пожарной	Совместное мероприятие - досуг (встреча с пожарным и игры – эстафеты «Мы - пожарные») • Рассказ гостя о профессии пожарного	

			безопасности, учить правильно действовать в случае возникновения ЧП, формировать представления о спецодежде пожарного, средствах пожаротушения, учить вести диалог со взрослыми, учить видеть в профессии пожарного мужество и героические поступки, воспитывать уважение к труду взрослых, развивать наблюдательность, память.	• Беседа о правилах пожарной безопасности, чем опасен дым • Игра-тренинг «Кто быстрее?», «Позови на помощь» • Игры – эстафеты: представление команд, конкурсы, итоги	
Апрель	1	Эвакуация Тренировочная эвакуация в случае возникновения пожара	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения и практической отработки действий в случае возникновения пожара.	Тренировочная эвакуация (эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте).	
	2	Ребенок и другие люди. «Всем детям должно быть ясно – идти с незнакомым очень опасно!»	Обсудить и рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, научить как правильно вести себя в таких ситуациях. Объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека	• Чтение с обсуждением (о несовпадении приятной внешности и добрых намерений): - стихотворение М. Фисенко «Дядя из кино» - А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» • Игра «Доверяй, не доверяй» - интерактивная технология «Аквариум». • Домашнее чтение: «Золушка» • Театральная постановка сказки	• Чтение «Сказка о глупом Мышонке» (С. Маршак), беседа по содержанию, рисование иллюстраций к сказке. • Игра – драматизация по сказкам "Жихарка", "Петушок - золотой гребешок" • Беседа "Гости званные и незванные". • Дидактическая игра «Добрый и злой человек» • Игра "Что делать, если..."

			не всегда означает его добрые намерения и, наоборот, неприятная или уродливая внешность не всегда означает дурные намерения.	«Кот, петух и лиса» (театр на магнитах), «Волк и семеро козлят» (настольный театр) • Театральная постановка сказки «Колобок» (театр в «перчатках») • Игра «Ситуация» - технология «Аквариум» - проигрывание ситуаций: как опасно впускать чужого человека в дом • Составление коллективного творческого рассказа «Винегрет из сказок» • Игра «Чтобы не было беды...»-технология «Большой круг» • Игра-тренинг «Похитители и находчивые ребята» Приложение 4	(технология «Займи позицию») • Игра «Опасное предложение» (технология «Аквариум») • Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне» • Беседа о правилах проезда и поведения в лифте. • Игра «Уроки осторожности» (технология «Работа в малых группах»)
3	Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности «Правила эти очень важны, правила эти очень нужны!»	Расширить представление об источниках опасности в доме (балкон, открытое окно, розетки, кипящая кастрюля, лекарства, стеклянная посуда)	• Чтение с обсуждением «Бабушкин порядок» • Дидактическая игра «Найди место каждому предмету» • игра «Опасно – не опасно» технология «Карусель» • игра «У нас порядок» технология «Интервью» (дети рассказывают, где у них дома хранятся опасные предметы)	• Презентация «Один дома». • Беседа "Запомните дети, таблетки – не конфетки". • Чтение сказки «Неосторожная Резвушка» (Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки») • Игра "Можно - нельзя" (технология «Карусель»). • Упражнение «Слушай внимательно – хлопай старательно»	
4	Викторина с участием детей 2-х групп «Помни, правильный ответ, защитит от многих бед»	Развивать умение взаимодействовать в командах; привлекать детей к подготовке заданий к викторине. Развивать творческую активность, настойчивость, умение не толь-	Интеллектуальная игра «Знатоки правил безопасности» Содержание: примерные вопросы, задания и игры см. книгу Т.А. Шорыгина Безопасные сказки. – М.: ТЦ Сфера, 2014; Т.А. Шорыгина Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012		

			ко выигрывать, но и проигрывать. Обобщать представления детей о некоторых правилах и нормах поведения в разных ситуациях, когда ребенок остается дома один. Расширять представление какое поведение опасно, избегать опасности, соблюдая меры предосторожности. Учить детей анализировать ситуации, делать простейшие выводы. Воспитывать бережное отношение к себе и другим.		
Май	1	Один дома	Обобщение, повторение, закрепление знаний по теме «Безопасность в помещении», воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть полезные продукты, соблюдать правила безопасности	• Тренинг «Как вызвать скорую помощь» • С/р игра «Скорая помощь» • Конкурс поделок из бросового материала «Машины специального назначения» (скорая помощь, пожарная машина, полиция) - дети выполняют поделки вместе с родителями • Беседа «Что за номер 04?»; • Ситуативный разговор: «Как устроено тело человека» • «Отгадай загадку» (части тела человека) • Мастер-класс: «Как правильно сидеть» • Создание плаката «Правила	• Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой!» • Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике» (Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки») • Творческая мастерская "Рисование на тему: правила безопасности для малышей". • Сюжетно ролевая игра "МЧС" (Сюжет: кукла Маша попала в беду). • Проблемный вопрос: «Опасно ли быть «неряхой»?» (технология «Дерево решений» (дети объединяются в несколько групп с одинаковым количе-

				здоровья» (совместно с родителями) - Игра-путешествие: «Путешествие манной каши и хлебной корочки» (познакомить с органами пищеварения) - Игра-путешествие: «Приключения маленького кислорода» - как мы дышим. «Доктор Пилюлькин в гостях у ребят» - беседа-интервью об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах)	ством участников, каждая группа обсуждает вопрос и делает рисунки, потом группы меняются местами и дорисовывают на деревьях соседей свои идеи)) - Игра «У меня зазвонил телефон» (технология «Работа в парах») - Беседа «Домашние животные и опасные ситуации»
	2			- Тренинг «Как вызвать пожарную машину» - Конкурс поделок: «Лучший пожарник» (лепка, рисование, аппликация) – дети выполняют вместе с родителями - Тренинг «Как вызвать милицию» - Чтение: С. Михалков «Дядя Степа – милиционер» - Конкурс рисунков «Дядя Степа – милиционер» - Чтение стихотворения (отрывок) С. Михалкова «Чудесные таблетки» - Игра-упражнение: «Коварный десант» - правила поведения при чихании и кашле. «День здоровья» - досуг (спортивные игры, соревнования, эстафеты)	- Беседа «А у нас в квартире газ» - Чтение сказки «Любопытный Ветерок» (Т.А. Шорыгина «Безопасные сказки») - Игра «Чтобы не было беды» (технология «Большой круг») - Беседа "Здоровье - главное богатство". - Дидактическая игра «Правила оказания первой помощи» - Создания альбома по безопасности «Берегись бед пока их нет» - Кроссворд «Безопасность» Приложение 5
	3	Подготовка к спектаклю	Вызвать интерес к театрализованной игре и	Беседа (с использованием видео материалов): «Идем в гости» -	Круглый стол: «А у нас премьера!» (обсуждение органи-

			доставить радость от совместной деятельности	правила поведения в гостях • Чтение: по произведениям Г. Остера • Настольно-печатная игра «Правила этикета» • Моделирование ситуаций «Что не так» - технология «Аквариум» (найти ошибки, научить чему-либо) • Сюжетно-ролевые игры: «Идем в гости», «Идем в театр».	зации и подготовки к спектаклю, распределение ролей) • Мастерская словесного творчества: сочиняем реплики для героев спектакля. • Мини-этюды: разыгрывание отдельных сцен из спектакля (обучение «хитростям» актерского мастерства). • Художественная мастерская: изготовление программки, афиши, приглашения на спектакль, изготовление костюмов и атрибутов к спектаклю.
	4	Интерактивное представление «Волк и семеро козлят на новый лад»	Организовать применение детьми компетенций безопасного поведения в различных ситуациях, применение знаний о правилах безопасного поведения, связанных с использованием предметов быта, контактами с незнакомыми людьми; формировать умение выразительно передавать реплики персонажей, выполнять танцевальные движения под музыку; формировать коммуникативные компетенции, развивать диалоговую форму речи	Межгрупповой интерактивный спектакль проводится на основе сценария интерактивного представления «Одни дома» Л.Л. Тимофеевой, Н.В. Мироненко (<i>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие – СПб.: ООО «Изд-во «Детство - пресс», 2014, с. 172)</i> <u>Действующие лица:</u> Коза – учитель-логопед подготовительной группы Козлята – дети подготовительной группы Волк – ребенок подготовительной группы Медведь-полицейский – ребенок подготовительной группы Конферансье – ребенок подготовительной группы Зрители – активные участники – дети старшей группы Ведущие – воспитатели старшей и подготовительной групп	

Список литературы

- Нечаев М.П., Романова Г.А. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. - М.: УЦ «Перспектива», 2014
- Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности. Методическое пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. – М.: ТЦ Сфера, 2014
- Вайс Р. «Изобретения» «Мир книги», Москва, 2007
- Шорыгина Т.А «Осторожные сказки» «Книголюб», 2002
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2012
- Иванов А. «Азбука безопасности» «Аст-Пресс», Москва, 1995
- Пермяк Е. «Дедушкина копилка» «Эксмо», Москва, 2004
- Шинкарчук С.А. «Правила пожарной безопасности» Издательский дом «Литера», СПб., 2012
- Иванова Т.В. «Пожарная безопасность» Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2009
- Фисенко М.А. «ОБЖ Подготовительная группа» Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград, 2007
- «Как обезопасить дошкольников» (методическое пособие), «Просвещение», М., 1998