

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

Принято

Советом ГБДОУ детского сада № 67
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 13.10.2017

Утверждено

приказом от 13.10.2017 № 78
заведующий ГБДОУ детским садом № 67
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ К.В. Батусова



Принято

Педагогическим советом ГБДОУ детского сада
№ 67 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 13.10.2017

Принято с учетом мнения

Совета родителей
Протокол № 1 от 13.10.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

**по предупреждению и профилактике несчастных случаев с воспитанниками
во время образовательного процесса**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по предупреждению и профилактике травматизма обучающихся и воспитанников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ДОУ) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-03 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией правах ребёнка, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного процесса.

1.2. Положение определяет Политику ДОУ детский в области профилактики детского травматизма, устанавливает общие требования, принципы, цели и задачи к организации работы по предупреждению и профилактике на основе нормативно-правовых документов, определяющих обязанности и ответственность всех участников образовательного процесса.

2. Политика в области профилактики детского травматизма

2.1. Политика в области профилактики детского травматизма (далее Политика) ДОУ – это создание единой системы обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации. Включает в себя:

2.1.1. Выявление угроз жизни и здоровью участников образовательного процесса и сопутствующих этому рисков, связанных с деятельностью ДОУ;

2.1.2. Выработку политики обеспечения безопасности образовательного процесса;

2.1.3. Разработку организационной схемы, определение целей и задач, соответствующих выработанной политике, применительно к каждой функции и уровню управления в образовательной организации, установление приоритетов и распределение обязанностей;

2.1.4. Планирование показателей, характеризующих безопасность образовательного процесса;

2.1.5. Осуществление контроля состояния безопасности образовательной среды. Безопасность участников образовательного процесса невозможна без выполнения

определенных законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих безопасность образовательного процесса;

2.1.6. Анализ функционирования системы обеспечения безопасности в образовательном пространстве, оценку соответствия системы принятых мероприятий и последовательное их выполнение.

3. Цели

3.1. Создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма с учетом особенностей образовательного процесса ДООУ.

3.2. Формирование культуры безопасного поведения у всех участников образовательного процесса: воспитанников, обучающихся, педагогов, родителей и администрации.

4. Задачи

4.1. Создание безопасных условий проведения образовательного процесса.

4.2. Создание локальных распорядительных документов по профилактике детского травматизма.

4.3. Воспитание у детей ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности, формирование устойчивых навыков безопасного поведения в быту, в учреждении, на дорогах.

4.4. Разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью воспитанников по профилактике детского травматизма в детском саду.

4.5. Четкое распределение обязанностей персонала учреждения по профилактике детского травматизма.

4.6. Своевременное выполнение алгоритма действия при несчастных случаях с обучающимися и воспитанниками всеми сотрудниками учреждения.

5. Принципы

5.1. Основные принципы, на которых строится работа по профилактике травматизма воспитанников в ДООУ:

5.1.1. Легитимность - соответствие любых форм профилактической деятельности законодательным актам федерального и регионального значения;

5.1.2. Стратегическая целостность - единая стратегия профилактики, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия;

5.1.3. Системность - взаимодействие педагогических работников со специалистами различных служб и ведомств;

5.1.4. Многоаспектность - комплексное использование форм профилактической деятельности;

5.1.5. Ситуационная адекватность - соответствие содержания и организации профилактики детского травматизма с учётом травм, полученных детьми на территории учреждения.

5.1.6. Динамичность - подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы детского травматизма, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов;

5.1.7. Эффективное использование ресурсов - методических, профессиональных, информационных и т. д.

6. Профилактические мероприятия

6.1. Основными мероприятиями, обеспечивающими безопасность образовательного процесса в ДООУ, является не только обеспечение индивидуальной безопасности, но и обеспечение коллективной безопасности всех участников. Для осуществления деятельности в рамках этих мероприятий в ДООУ проводится профилактика попадания в травматические в физическом и психологическом плане ситуации, формирование навыков безопасного поведения, создание условий для комфортного осуществления образовательного процесса.

6.2. Профилактические мероприятия по детскому травматизму, ГБДООУ детский сад № 63 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга, направлены на воспитание

безопасного поведения в быту и во дворе, при проведении занятий по адаптированным общеобразовательным программам, на дорогах, на объектах железнодорожного и общественного транспорта. Особое место уделяется профилактическим мероприятиям на занятиях физической культурой и спортом.

6.3. В целях минимизации травмоопасных ситуаций с воспитанниками и профилактики детского травматизма в ДООУ применяется целый комплекс мероприятий, включающий работу с педагогическими работниками, воспитанниками, а также родителями:

6.3.1. Разработаны локальные акты (приказы, инструкции, положения и др.) нормативные акты, отвечающие требованиям законодательных актов Российской Федерации;

6.3.2. Созданы условия обучения, отвечающие требованиям СанПин, применяемые к оборудованию, к содержанию зданий, территорий, учебных помещений, тепловому режиму и освещению.

6.3.3. Разработаны общие правила поведения воспитанников в учреждении, музыкальном и физкультурном зале, правила безопасного поведения воспитанников в групповых помещениях, прогулочной площадке и др., правила по электробезопасности, пожарной безопасности.

6.3.4. Проводятся воспитателями и специалистами инструктажи с воспитанниками по направлениям:

- общие правила поведения в учреждении;
- пожаробезопасность;
- электробезопасность;
- правила безопасного поведения на дорогах и общественном транспорте, на железнодорожном;
- правила поведения в открытых водоемах в весенне - осенний период и в гололед в зимнее время;

6.3.5. У воспитанников педагоги формируют навыки безопасного поведения посредством выполнения рисунков, театрализованной деятельности, сюжетно - ролевых игр и др. в зависимости от возраста.

6.3.6. Организуется и проводится учебная пожарная эвакуация;

6.3.7. В соответствии с требованиями СанПин организованы питание и питьевой режим;

6.3.8. Осуществляется планирование работы по профилактике травматизма;

6.3.9. Образовательная деятельность организуется в первой половине дня;

6.3.10. В целях предупреждения травмоопасных ситуаций с воспитанниками работают специалисты, воспитатели;

6.3.11. Ведется систематический контроль и анализ качественного состояния образовательного процесса;

6.3.12. Проводится систематический мониторинг и контроль технического и санитарного состояния кабинетов, музыкального и физкультурного залов, в том числе и оборудования, зданий, территорий и технологических коммуникаций;

6.3.13. Осуществляется контроль и учет используемого в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения с позиции соблюдения требований безопасности;

6.3.14. Контролируется соблюдение мер по выполнению санитарно-гигиенических норм, требований, правил по электробезопасности и пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и мероприятий вне организации с воспитанниками;

6.3.15. Проводится рассмотрение вопросов профилактики травматизма на педагогических советах, методических объединениях;

6.3.16. Ведется расследование и учёт несчастных случаев с воспитанниками;

6.3.17. Анализируется состояние детского травматизма и оперативно вносятся коррективы в профилактическую работу, направленную на минимизацию травмоопасных ситуаций;

6.3.18. С педагогами ведется методическая и разъяснительная систематическая работа по профилактике и предупреждению детского травматизма. Педагоги принимают участие в

семинарах и круглых столах, повышая свой профессиональный уровень, формируя культуру безопасного поведения при проведении занятий, выездных, межгрупповых и др. мероприятиях;

6.3.19. Все педагогические работники ДОУ проходят проверку знаний и практических навыков по курсу «Оказание первой помощи воспитанникам при несчастных случаях в учреждениях»

6.3.20. Проводятся собрания с родителями для повышения культуры безопасного поведения воспитанников во время образовательного процесса, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т. п.;

6.3.21. Проводится инструктирование педагогического состава по вопросам организации безопасных условий образовательного процесса;

6.3.22. Сотрудниками выполняется алгоритм действий при происшествии несчастного случая с воспитанниками по оказанию своевременной помощи.

6.3.23. Весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов детского травматизма представляется в планах работы образовательной организации.

6.3.24. Вопросы профилактики травматизма отражаются в планах работы педагогических работников, ответственных за профилактику детского травматизма, специалистов и воспитателей.

6.4. В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

6.4.1. Оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) не менее одного раза в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (перед летним оздоровительным периодом, перед началом учебного года). Кроме того, воспитатели и администрация детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок;

6.4.2. Игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

6.5. В течение года проводятся мероприятия по устранению стоячих вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

6.6. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от сосулек крыши здания, от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца; проводится посыпание песком.

6.7. Воспитатели ведут контроль и страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, за сменой игрового оборудования в связи с сезонными изменениями.

6.8. Инвентарь и игровое оборудование должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей.

7. Мероприятия с персоналом ДОУ по профилактике несчастных случаев с воспитанниками

7.1. Старший воспитатель проводит инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

«Инструкция по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста», «Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время прогулок, экскурсий за пределы детского сада», «Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма», «Инструкция по профилактике травматизма и оказанию первой помощи», «Инструкция по технике безопасности детей в дошкольном учреждении», «Инструкция по технике безопасности детей на прогулке», «Инструкция по правилам безопасного поведения детей» и др.

7.2. На педагогических советах рассматриваются вопросы по безопасному проведению физкультурных мероприятий в ДОУ, организации безопасных прогулок.

7.3. На общих собраниях трудового коллектива проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

7.4. Заведующий ДОУ проводит периодическую проверку по выполнению программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», индивидуальные консультации с воспитателями по планированию реализации программы.

7.5. В группах составлены картотеки художественной литературы, игр по основам безопасности жизнедеятельности, созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, папки - раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

8. Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива дошкольного учреждения является формирование навыков и умений поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм в соответствии с планом мероприятий:

- Непрерывная образовательная деятельность – коммуникативная, познавательная, двигательная, музыкально-художественная, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация). Занятия проводятся в игровой форме, живой беседы с использованием наглядности.
- Профилактические беседы («Осторожно - дорога!», «Игры на участке», «Откуда может прийти беда»).
- Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).
- Конкурсы рисунков, поделок, просмотр мультфильмов.

9. Работа с родителями по профилактике несчастных случаев и детского травматизма.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений образовательной деятельности в ДОУ. Для благополучия ребенка очень важно выработать четкую стратегию сотрудничества. Ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Именно предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о безопасности.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения в ДОУ проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении мероприятиях по воспитанию и обучению безопасному поведению;
- ознакомление проводится через материал, представленный на стендах в родительских уголках, раскладушках, заметках в уголках «Шалости детей», «Безопасность ребенка», «Внимание, дорога!»; «Обучение детей наблюдательности на улице», «Здоровье детей в наших руках», «Уроки безопасности для родителей» и т.д.
- выставка детских рисунков по профилактике безопасности.
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению несчастных случаев с воспитанниками;
- дискуссионные встречи за «круглым столом».