

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 67 компенсирующего вида Кировского района
Санкт-Петербурга**

Принято

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада
№ 67 Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 2 от 28.03.2024

Утверждено

приказом от 28.03.2024 № 30-од
Заведующий ГБДОУ детским садом № 67
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ К.В. Батусова

Принято с учетом мнения
Совета родителей
Протокол № 2 от 28.03.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме занятий обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) регламентирует в ОУ организацию образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Учебным планом ОУ;
- Календарным учебным графиком ОУ;
- Уставом ОУ.

1.2. Режим занятий устанавливает продолжительность занятий во всех возрастных группах и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса.

2. Режим дня ОУ.

2.1 ОУ функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница; выходные дни – суббота, воскресенье, выходные и праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

2.2 В ОУ функционируют 10 групп:

- 9 групп дошкольного возраста от 3 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи (одновозрастные);
- 1 группа дошкольного возраста для детей с тяжелыми множественными нарушениями с 3 до 7 лет (разновозрастная).

2.3. Для детей младшего возраста устанавливается адаптационный период в первые три недели сентября.

2.4. В сентябре (первые три недели) и мае (первые две недели) осуществляется мониторинг качества освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования,

3. Режим образовательной деятельности воспитанников

3.1. Образовательная нагрузка закрепляется в Календарном учебном графике, который утверждается ОУ.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

«Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (далее - Программы).

3.2. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 августа.

Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

3.3. Режим занятий регламентируется годовым календарным графиком, учебным планом и действует в течение учебного года, согласно, расписания занятий.

2.4 Начало занятий в ОУ не ранее 08.00, окончание – не позднее 17.00.

2.5. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возраста детей, допустимой нагрузки с учетом санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

2.6 Для детей старшего возраста организация образовательной деятельности может осуществляться во второй половине дня после дневного сна при условии 1 занятия. 2.7. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста обучающихся и времени года.

2.8. Во всех возрастных группах в середине занятия статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.9. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут.

2.10. Объем образовательной нагрузки ежедневно в первой половине дня составляет:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут; 75 минут при проведении 1 занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

2.11. Музыкальные руководители проводят занятия в музыкальном зале и группах.

2.12. Инструктор по физической культуре проводят занятия в физкультурном зале и группах, на улице.

2.13. Учителя-логопеды проводят занятия в кабинетах речевой коррекции и группах.

2.14. Учитель-дефектолог проводит занятия в кабинете коррекции.

2.15. Педагоги-психологи проводят занятия в кабинете психокоррекции.

2.16. Соотношение количества занятий, проводимых в залах и кабинетах, регламентируется с целью соблюдения мер профилактики в условиях сохранения риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.17. Занятия в группах компенсирующей направленности проводятся фронтально, по подгруппам, индивидуально.

2.18. Занятия по физической культуре проводятся во всех возрастных группах не менее трех раз в неделю при отсутствии медицинских противопоказаний. Для обучающихся всех возрастных групп одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе. При неблагоприятных погодных условиях третье физкультурное занятие проводится в помещении.

2.19. В летний период занятия проводятся на открытом воздухе при благоприятной погоде.

2.19. Во всех возрастных группах занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности обучающихся.

2.20. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей обучающихся, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми, что позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей обучающихся.

2.21. При использовании ЭОР с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана для детей 5-7 лет не более 5-7 минут.

3. Ведение документации.

3.1. Расписание занятий составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" принимается на заседании Педагогического совета ОУ, утверждается приказом руководителя ОУ.

4. Ответственность.

4.1. Ответственность за качество и полноту реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, соблюдение режима занятий и учебной нагрузки; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям обучающихся возлагается на педагогических работников ОУ.

4.2. Контроль за качеством и полнотой реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования возлагается на старшего воспитателя.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового. Изменения в настоящее Положение могут вноситься ОУ в виде изменений и дополнений в настоящее Положение.