

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Проект месяца **"Помнят правнуки!"**

(подготовительная группа, ТНР)

Авторы: Кургузова Л.А. – воспитатель
Овчинникова А.В. – воспитатель

Познавательный проект

«Помнят правнуки!»

1.Цель проекта

Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне; о героях войны, о том, что народ чтит их память. Формировать у детей чувства сопричастности к истории своего народа, способствовать восстановлению связей между поколениями.

2. Задачи проекта

- Формировать представления о недопустимости повторения войны.
- Познакомить детей с боевыми наградами времён Великой Отечественной войны
- Воспитывать уважение к подвигам солдат и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине

3.Тип проекта

Познавательно - информационный

4.Актуальность

Уходят из жизни Ветераны - участники Великой Победы над фашистской Германии. Подрастает поколение их правнуков никогда не видевших своих героических дедов. Чтобы наши дети не превратились в "Иванов",непомнящих своего родства, чтобы знали, помнили, гордились - нужна связь поколений, которая никогда не должна прерываться

5.Длительность проекта

Один месяц

6.Участники проекта

Дети, педагоги, родители

7.Итоговое мероприятие проекта

«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» - совместная деятельность детей, педагогов и родителей

Цель мероприятия : Восстановление утраченных связей между поколениями.
Рассказы детей о членах своих семей, участниках и ветеранах ВОВ

8.Продукт проекта

«Помнят правнуки и внуки» - книга памяти; рассказы детей о членах своих семей, участниках и ветеранах Великой Отечественной войны.

Прежде, чем работать над проектом, необходимо было мотивировать детей. Для этого использовалась **технология "трех вопросов"**:

- Кто из твоей семьи участвовал в войне?
- Что ты хотел бы об этом узнать?
- Кто тебе об этом поможет узнать и где?

!!! не могу убрать этот лист, далее идут таблицы...

**Виды деятельности
по познавательному проекту
«Помнят правнуки!»**

Познавательно-исследовательская

Проблемные вопросы:

- "Что такое война?"
- "Что такое страх?" - *рассуждение* о своих чувствах и чувствах других
- "Почему к памятникам принято возлагать красные цветы?"
- "Почему огонь называется Вечным?"

Просмотр презентации с последующим обсуждением:

- "Детям о войне и о Победе"
- Прослушивание аудиозаписи объявления о капитуляции Германии, диктор Левитан
- "День Победы" просмотр видеофильма телепередачи «Спроси у Всезнамуса», телеканал «Карусель»

Рассматривание:

- "Спасибо, Ленинград!" - фотоколлаж по материалам "Экскурсии выходного дня"
- "Маршал Жуков" С.Присекин;
- "Штурм Берлина" В.М.Сибирский, Е.А.Данилевский – *репродукции картин*

Двигательная

Подвижные игры:

- "Сапёры"
- "Самолеты"
- "Едем, плаваем, летаем"
- "1, 2, 3 – назови..." (*игра с мячом*)

Физминутка:

- "Солдаты"

Игровая

- Игры с солдатиками и военной техникой

- *Дидактические игры:*

- "Сложи картинку"
- "Разрезные картинки"
- "Кто есть кто?"
- "Подбери пару"
- "Узнай по погонам"

Коммуникативная

Игровые упражнения:

- "Один - много"
- "Кто что делает?"
- "Четвертый лишний"

Творческие рассказы

«Помнят правнуки»

- <i>Игры эстафеты:</i> -"Передай поручение" -"Кто быстрее до границы" -<i>Пешеходная экскурсия:</i> "Возложение цветов к Мемориальному комплексу" пр.Народного Ополчения, станция Лигово; архитекторы: К.Л.Иогансен, В.А.Петров	-"Посылка на фронт" -"Военная техника" - мозаика -"Битва у реки" - <i>настольная игра</i> <i>Сюжетно-ролевые игры</i> -"Моряки" -"Солдаты" -"Военный госпиталь"	<i>Презентация книги памяти:</i> "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой" - рассказы детей о членах своих семей, участниках ВОВ; <i>Патриотические акции:</i> – запуск белых воздушных шаров "Помним, гордимся, чтим" - возложение цветов к мемориальному комплексу
<i>Конструктивная</i> - "Праздничный флажок" - 70 лет Победы! -"Красные гвоздики" - <i>конструирование из бумаги «оригами»</i>	<i>Изобразительная</i> <i>Лепка:</i> -"Солдаты на привале" -"Вечный огонь" -"Памятный знак" - 70 лет Победы! -"Георгиевская ленточка", "Звёздочка" (<i>пластилинография</i>) <i>Аппликация:</i> -"Гвоздика" Изготовление открыток для ветеранов <i>Рисование:</i> - "Праздничный салют" -"Война глазами детей" - "Пусть будет мир на всей земле" - конкурс рисунков на асфальте <i>Коллективная работа</i> -"Этих дней не смолкнет слава!"	<i>Музыкальная</i> <i>Музыкально-ритмические композиции</i> -"Цветок Победы" -"Я рисую этот мир" -"Не отнимайте солнце у детей" -"Небеса" -"Птицы, мои птицы" <i>Слушание военных песен:</i> -"Ты же выжил , солдат", муз.В.Мигуля, сл. М.Агашина -"Журавли" , муз.Я.Френкель, сл.Р.Гамзато -"И прадед мой с войны вернулся" муз., сл.Е.Плотникова - "Катюша", муз.М.Блантер, сл.М.Исаковский - <i>Пение песен о войне и мире</i> <i>Утренник</i>, посвященный "Дню Победы" с приглашением ветеранов <i>Торжественное мероприятие с родителями</i> "Нет в России в семьи такой, где б не памятен был свой герой"

<i>Восприятие художественной литературы</i> - Чтение детям рассказов о войне: - С.Алексеев "Богатырские фамилии" - Е. Благинина "Почему ты шинель бережешь?" - Стихи о войне и мире	<i>Трудовая</i> - Изготовление открыток для ветеранов – <i>ручной труд</i> - "Подарок ветеранам - своими руками"	
--	---	--

Перспективное планирование образовательной деятельности по проекту «Помнят правнуки!»

Месяц	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Работа с родителями
с 15 апреля по 15 мая	Проблемные вопросы: - "Что такое война?" - "Что такое страх?" - <i>рассуждение</i> о своих чувствах и чувствах других - "Почему к памятникам принято возлагать красные цветы?" - "Почему огонь называется Вечным?" Просмотр презентации с последующим обсуждением: - "Детям о войне и о Победе" - "Помнят правнуки и внуки" - <i>книги памяти</i>, рассказы детей о членах своих семей, участниках ВОВ; Рассматривание: "Спасибо, Ленинград!" - фотоколлаж по материалам "Экскурсии выходного дня с родителями" "Маршал Жуков" С.Присекин; "Штурм Берлина" В.М.Сибирский, Е.А.Данилевский – <i>репродукции картин</i> Патриотические акции: - возложение цветов к мемориальному комплексу, Лигово, архитекторы К.Иогансен, В.Петров – запуск белых воздушных шаров "Помним, гордимся, чтим" - <i>утренник</i>, посвященный Дню Победы	«Наша армия сильна, охраняет мир она» - <i>игра с дидактическими игрушками</i> (солдатиками) «1, 2, 3 – назови...» (<i>игра с мячом</i>) <i>Дидактические игры:</i> - "Разрезные картинки" - "Кто есть кто?" - "Подбери пару" - "Узнай по погонам" - "Посылка на фронт" - "Четвертый лишний" - "Военная техника" - мозаика "Битва у реки" - <i>настольная игра</i> <i>Вооруженные силы:</i> «Лото» "Сложи картинку" "10 отличий" "Лабиринт. Помоги пилотам прилететь на свой аэродром" <i>Сюжетно-ролевые игры</i> - "Моряки" - "Солдаты" - "Военный госпиталь"	«Подарок ветеранам – своими руками» <i>Посещение мастер-класса</i> в Центре культуры и досуга «Кировец» <i>Торжественное мероприятие</i> «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» «Праздничный парад» - <i>семейный просмотр</i> торжественного мероприятия на Дворцовой площади или телетрансляции из Москвы Возложение цветов к памятникам и обелискам

	Прослушивание аудиозаписи объявления о капитуляции Германии, диктор Левитан Слушание, пение "Песни военных лет" Музыкальные композиции: - "Цветок победы" - " Я рисую этот мир" - "Не отнимайте солнце у детей" - "Небеса" - "Птицы, мои птицы" Чтение детям рассказов о войне: - С.Алексеев "Богатырские фамилии" - Е. Благина "Почему ты шинель бережешь?" - Стихи о войне и мир Лепка: - "Солдаты на привале" - "Вечный огонь" - "Памятный знак" - 70 лет Победы! - "Георгиевская ленточка", "Звёздочка" (пластилинография) Аппликация: - "Гвоздика" Изготовление открыток для ветеранов Рисование: - "Праздничный салют" - "Война глазами детей" - "Пусть будет мир на всей земле" - конкурс рисунков на асфальте Коллективная работа - "Этих дней не смолкнет слава!"		
--	--	--	--

Предварительная работа по видам деятельности

виды деятельности	содержание	срок
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Проблемные вопросы:</i> -"Что такое Родина?" -"Дорога жизни"- почему её так называли?" -"125 грамм хлеба - это много или мало? - проблемная ситуация -" Главное войско, есть ли такое?" -"Кто такие герои?", «Что такое героизм?» - <i>рассуждения детей</i> -"Герои войны нашего города", « Почему так названы» (улицы микрорайона)	сентябрь январь февраль март
	<i>Просмотр презентации с последующим обсуждением:</i> - «Что такое блокада?» - «Блокадный Ленинград» - «Вот она дорога жизни»	 сентябрь
	- Прослушивание аудиозаписи объявления войны (голос Левитана) - «Ленинградский метроном» - прослушивание записи	январь сентябрь
	<i>Беседы:</i> -Беседа об армии, о военных профессиях, ознакомление с вооружёнными силами (сухопутными, военно- морскими, военно- воздушными) -«Ордена и медали» беседа о боевых наградах времен ВОВ 1941-1945, за подвиги, мужество, героизм, преданность Родине	январь февраль март
	<i>Рассматривание:</i> «Родина-мать зовёт» - <i>плакат</i> ; «Город-герой Ленинград»- <i>открытки</i> «Ленинградка» Б.Уваров «Вооружённые силы»- <i>тематический альбом</i>	 сентябрь сентябрь январь февраль

Конструктивная	- "Солдатская пилотка" -"Письмо с фронта"	февраль март
Изобразительная	<i>Лепка:</i> -"Военная техника" <i>Рисование:</i> - "Блокадный трамвай" -"Дорога жизни. Прорыв Блокады" - "Военная техника"	февраль январь февраль
Музыкальная	<i>Слушание</i> военных песен: -"Священная война", муз.А.Александров, сл. Лебедев-Кумач -"Ленинградская блокадная симфония", С.Шостакович -"Песня о Ладоге", муз.Л.Шенберга <i>Пение:</i> -"Песня о ленинградских мальчишках" -"Мы - островитяне" <i>Утренник</i> , посвященный "Дню снятия Блокады"	январь январь январь январь январь
Восприятие художественной литературы	<i>Чтение детям рассказов о войне:</i> - Н. Ходза «Дорога жизни» - В.Н. Семенцовой «Лист фикуса» - С.Алексеев «Богатырские фамилии» -А. Митяев «Почему армия всем родная» - Л. Кассиль «Главное войско»	январь январь февраль февраль февраль
Двигательная	<i>Досуг:</i> "Зарничка" - военно-спортивный	февраль
Коммуникативная	<i>Составление описательных рассказов:</i> "Военная техника" "Ордена и медали"	февраль март

Литература

1.Л.П. Ушакова «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»

Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2013г

2.А.Е. Белоусова «Навстречу Дню Победы» цикл тематических бесед – рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста

Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2007г

3.Р.И. Жуковская , Н.Ф. Виноградова, С.А.Козлова «Родной край»

Москва, Просвещение, 1984г.

4.Е.А.Никонова «Чудо – богатыри земли русской»

Санкт-Петербург «Паритет», 2005г.

5.В.А.Шипунова «Защитники Отечества»

Издательский дом «Карапуз»

6.С.Вохринцев «Армия России» - методическое пособие с дидактическим материалом

Издательство «Страна Фантазий» , 2012