

**Публичный доклад**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 67 компенсирующего вида**  
**Кировского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

**I. Общие характеристики учреждения**

Сокращенное наименование ДОУ	ГБДОУ детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Полное наименование ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад компенсирующего вида
Адрес	198261, Санкт-Петербург, проспект Маршала Жукова, дом 70, корп.3, литера А
Транспорт	ст.м. «Проспект Ветеранов», далее автобусы № 130, 68, 145; троллейбус № 37, 20; маршрутное такси № 20, 130. 68, 165, 227 и др. Остановка: угол пр. М. Жукова и пр. Ветеранов, во дворе дома № 114 по пр. Ветеранов
Режим работы	Ежедневно с 7-00 до 19-00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней. В летний период учреждение не работает с детьми с 1 июля по 31 августа.
Правила приема	Комплектование детского сада в 2024 году происходит в соответствии с <u>Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт - Петербурга от 31.01.2022 г. № 167-р</u> и уставом образовательного учреждения принимаются дети в возрасте от 3-х до 7 лет. Комплектование ГБДОУ 67 осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию Кировского района Санкт-Петербурга на основании заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Кировского района (далее ТПМПК) в компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи и в компенсирующую группу для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
Руководитель (заведующий)	Батусова Кира Всеволодовна
Органы самоуправления (по Уставу)	Совет ОУ, Педагогический совет
телефон	759-25-12, 759-22-45
факс	759-25-12, 750-13-30
Электронная почта	<a href="mailto:dou67@kirov.spb.ru">dou67@kirov.spb.ru</a> ; <a href="mailto:dou67.kir@obr.gov.spb.ru">dou67.kir@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://www.dou67.kirov.spb.ru">www.dou67.kirov.spb.ru</a>
График приема работниками администрации образовательного учреждения	<b>заведующий:</b> вторник 15:00 – 18:00 четверг 10:00 – 12:00 <b>старший воспитатель</b> вторник, среда 15:00 – 18:00 понедельник 10:00 – 13:00
Регламентация деятельности ДОУ	

Устав		Утвержден распоряжением КО 03.06.2015 года № 2723-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	на	№ 2349, выданной 17 ноября 2016 года (бессрочная)
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	на	№ ЛО-78-01-006753 от 04.05.2016 года (бессрочная)
Структура ДОУ		
Количество групп		10
Предельная численность обучающихся (норма)		95
Органы государственно-общественного управления		
<p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).</p> <p>Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.</p>		
Вышестоящий орган		Администрация Кировского района Место нахождения Администрации района: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.
Организационно-правовая форма		Государственное (СПб)
Начальник Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга		<b><u>Юлия Владимировна Ступак</u></b> Часы приема: вторник, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон: 576-94-47
Главный специалист		<b><u>Елена Николаевна Савинова</u></b> Часы приема: вторник, четверг с 16.00 до 18.00 Телефон: 417-69-39

<p>Регламентирующая деятельность образовательного учреждения строится на основании локальных актов, которыми являются:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказы и распоряжения руководителя образовательного учреждения, приказы и распоряжения вышестоящих органов управления образованием (района, города);</li> <li>✓ Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>✓ Правила приема в образовательное учреждение;</li> <li>✓ Положение о Совете образовательного учреждения;</li> <li>✓ Положение о Совете родителей образовательного учреждения;</li> <li>✓ Положение о Педагогическом Совете образовательного учреждения;</li> <li>✓ Положение о Совете по питанию образовательного учреждения;</li> <li>✓ Положение о материальном стимулировании работников образовательного учреждения;</li> <li>✓ Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет;</li> <li>✓ Иные локальные акты.</li> </ul> <p>К видам локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, относятся: правила, положения, инструкции, приказы, распоряжения.</p>
--	---

## II. Особенности образовательного процесса

Вид группы	возраст детей	Количество детей (норма)	Количество групп	Программы, по которым работает группа
<b>Компенсирующая:</b>  <b>для детей с тяжелым нарушением речи</b>	3 – 4 года	10	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, рег. № 72149) (далее – ФАОП ДО), с использованием образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.</li> </ul>
	4 – 5 лет	10	2	<p>Реализация образовательных областей «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.</li> </ul>
	5 – 6 лет	10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебно-методический комплекс: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014;</li> <li>• Учебно-методический комплекс: Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015</li> <li>• «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, Москва, Просвещение 2009 г.;</li> </ul>
	6 – 7 (8) лет	10	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное пособие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, Р.Стеркина, Б.О.Князева, Санкт-Петербург, 2002 г.</li> <li>• Программа адаптации дошкольников «Хочу и могу» Н.В. Плотникова, СПб., Издательство «Речь», 2011</li> <li>• Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю.А. «Расти, малыш!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.</li> <li>• Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.</li> <li>• Нилова Т.М, Севастьянова Н.Ю., Шейко Н.Г. Культурно-образовательная программа «Город на ладошке». Методическое пособие для педагогов. Серия: «Воспитание городом». – СПб., 2021.</li> <li>• Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду «ЛАДУШКИ» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, СПб, 2004.</li> </ul>

<p><b>Компенсирующая:</b> для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии)</p>	<p>3 – 7 (8) лет</p>	<p>5</p>	<p>1</p>	<p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития) (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023, рег. № 72149) (далее – ФАОП ДО), с использованием образовательных программ, образовательных технологий, выбранных участниками образовательных отношений, которые соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива, отражают специфику национальных, социокультурных условий, ориентированы на сложившиеся традиции ГБДОУ.</p> <p>Реализация образовательных областей «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми множественными нарушениями развития) осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приказ № 1022 от 24 ноября 2022 г., зарегистрирована 27 января 2023 г.</li> <li>• Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Л.Б. Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.П. Зарин, Н.Д. Соколова, СПб: Издательство "СОЮЗ", 2003, стр. 44-312.</li> <li>• Учебно-методический комплекс: «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014, стр. 64-144, 163-245, 267-343;</li> <li>• Учебное пособие: «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, Р.Стеркина, Б.О.Князева, Санкт-Петербург, 2002г.</li> <li>• Полная программа музыкального воспитания детей в детском саду «ЛАДУШКИ» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, СПб, 2004.</li> </ul>
<p><b>Медицинское сопровождение</b></p> <p>Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОО разрабатываются и внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, направленные на профилактику заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода. Кадровая политика, материально-техническое оснащение, взаимодействие с семьей направлено на профилактику заболеваемости, физическое развитие и приобщение воспитанников к здоровому образу жизни. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются в ДОО с медперсоналом.</p>				
<p>Бесплатные оздоровительные услуги</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Массаж (2 – 3 раза в год)</i></li> <li>❖ <i>Физиотерапевтические процедуры (по назначению врача)</i></li> <li>❖ <i>Занятия ЛФК (по назначению врача)</i></li> <li>❖ <i>Прием врача-невролога</i></li> <li>❖ <i>Прием врача-физиотерапевта</i></li> <li>❖ <i>Прием врача педиатра</i></li> </ul>			

Охрана и укрепление здоровья детей

В течение года наблюдалась четкая организация и проведение педагогами ДОО физкультурно-оздоровительной работы.

В каждой группе созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки у детей.

В ДОО обеспечены безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована допустимая учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 20 декабря 2023 года № 4 "Об усилении мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции (COVID-19), внебольничных пневмоний в эпидемическом сезоне 2023 - 2024 годов в Санкт-Петербурге", Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 "О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов" от 17.06.2024 № 7

### **Общеукрепляющие мероприятия**

- ✓ Закаливание естественными физическими факторами
- ✓ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания детей в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок
- ✓ Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна
- ✓ Местные и общие воздушные ванны
- ✓ Свето-воздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон
- ✓ Полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры
- ✓ Прогулки
- ✓ Бодрящая гимнастика после сна

### **Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка**

- ✓ Утренняя гимнастика
- ✓ Физкультминутки, физкульт-паузы, динамические паузы
- ✓ Физкультурные занятия, в т.ч. на воздухе
- ✓ Бодрящая гимнастика после дневного сна
- ✓ Спортивные праздники, в т.ч. на воздухе
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Подвижные игры на воздухе и в помещении
- ✓ Валеологические занятия
- ✓ Спортивные досуги
- ✓ Дни здоровья
- ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
- ✓ Совместные с родителями физкультурные досуги и прогулки

### **Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни**

- ✓ Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры, занятия, чтение худ. литературы, досуги)
- ✓ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитание интереса и любви к физической активности</li> <li>✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Охрана жизни и здоровья детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасное уличное оборудование</li> <li>✓ Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах ДОО</li> <li>✓ Детская мебель в группах</li> <li>✓ Ответственность персонала за выполнение приказа «Об охране жизни и здоровья детей»</li> <li>✓ Температурный режим в помещениях</li> <li>✓ Питьевой режим</li> </ul>
Работа специалистов	<p style="text-align: center;"><b>В группах для детей с тяжелыми нарушениями речи с детьми работают следующие специалисты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Воспитатели</li> <li>❖ Учитель-логопед</li> <li>❖ Музыкальный руководитель</li> <li>❖ Инструктор по физической культуре</li> <li>❖ Педагог-психолог</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В группе детей со сложными дефектами работают следующие специалисты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Воспитатели</li> <li>❖ Учитель-дефектолог</li> <li>❖ Музыкальный руководитель</li> <li>❖ Педагог-психолог</li> </ul>
ДОО и социум.	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. ГУЗ детская поликлиника № 57</b> Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.</li> <li><b>2. ЦПМСС Кировского района</b> Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, участие в конкурсном движении «Планета здоровья».</li> <li><b>3. ГБОУ ДОД ЦДЮТТ Кировского района</b> Повышение эффективности деятельности детского сада в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками детского сада правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Куклы разные и прекрасные», «Современность. Творчество. Мастерство», выставка «Семейный вернисаж», «Калейдоскоп профессий».</li> <li><b>4. Детская библиотека № 8 «Синяя птица» Красносельского района</b> Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников детского сада. Программа для детей старшего возраста «Детские писатели – детям» Программа для детей подготовительных групп «Петербург во все глаза»</li> <li><b>5. ГБОУ СОШ № 283 Кировского района Санкт-Петербурга</b> Мероприятия по преемственности в работе детского сада и школы в рамках реализации ФГОС в соответствии с утвержденным планом.</li> <li><b>6. Музыкальные школы, Лицей искусств Санкт-Петербург, клуб «Радуга»</b> Выявление музыкально-художественных способностей детей через совместные концерты и мероприятия. Проведение «Музыкальной гостиной» - выступление выпускников детского сада, учащихся музыкальных школ, творческих коллективов.</li> <li><b>7. Санкт-петербургская академия постдипломного педагогического образования</b> Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта.</li> </ol>

	<p><b>8. ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина</b> Оказание методической и практической помощи в организации педагогической практики студентов.</p>
--	---

### III. Условия осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.	<p>Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании имеется пожарная сигнализация, тревожная кнопка, домофон, видеонаблюдение. Территория ДОО имеет металлическое ограждение. В учреждении организована круглосуточная охрана в соответствии с договором с ООО «Охранное предприятие «ЛЮЦИЯ».</p>
Материально-техническая база.	<p>В учреждении созданы благоприятные условия пребывания детей. В группах и специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование, мебель и насыщенная развивающая среда. Групповые помещения полностью обеспечены мебелью, игровым оборудованием и дидактическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В спортивном зале установлено физкультурно-оздоровительное оборудование (Тисса).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда детского сада безопасна, трансформируема, полифункциональна, насыщена, вариативна, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>На территории детского сада оборудованы прогулочные участки на каждую группу воспитанников дошкольного учреждения, которые соответствуют действующим государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена древесными, травянистыми и декоративными растениями. На прогулочных участках установлено игровое и спортивное оборудование.</p> <p>Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер - 9 шт., в том числе 5 моноблоков (с выходом в Интернет, 5 с электронной почтой); ноутбук - 12 шт.; принтер - 4 шт.; многофункциональное устройство - 15 шт.;</p> <p>Технические средства обучения: Проектор 4 шт., интерактивная доска – 1 шт., детский компьютер – 2 шт., моноблок – 1 шт., интерактивный стол – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.; телевизор - 10 шт., DVD-плеер - 6 шт.; магнитофон с MP3 - 10 шт.</p> <p>В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в дошкольном учреждении имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ультрафиолетовый бактерицидный рециркулятор – 26 шт.</li> <li>• Термометр бесконтактный при входе в учреждение – 1 шт.</li> <li>• Маски медицинские, перчатки, гели для рук с антисептическим эффектом с дозатором.</li> </ul>
Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение	<p>В ДОО создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.3648-20, с учетом возрастных, психологических, гендерных и индивидуальных особенностей и интересов воспитанников.</p> <p>Имеется хорошо оборудованный физкультурный зал, музыкальный зал, имеется хорошо оснащенный блок психологической помощи детям, куда входит кабинет психолога и игровая комната, 7 логопедических кабинетов. Все группы хорошо оснащены учебными, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.</p> <p>В ДОО используются информационные технологии в раннем обучении:</p>

Программа IBM «Kismart». Педагоги используют лицензионные электронные образовательные ресурсы, создают самостоятельно игры и презентации на компьютере, мультимедийные презентации для использования в образовательной работе с детьми.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья группы детей с тяжелыми множественными нарушениями развития созданы благоприятные условия пребывания. В группе имеется сухой бассейн, горка-корректор, вертикализатор, развивающие игры и пособия, интерактивный стол, телевизор, кресло-коляски, футбольные мячи. Для детей с РАС приобретена утяжеленная продукция: одеяло «классик» с утяжелителем, жилет детский с утяжелителем, комплект «Волшебный плед» с утяжелителем, яйцо Совы с утяжелителем. Лестница при входе в учреждение оборудована пандусом для подъема колясок. Для кормления детей имеются специальные ортопедические стулья с абдуптером. Для удобства передвижения и санитарно-гигиенических процедур в туалетной комнате и в раздевалке установлены поручни.

Развивающая среда трансформируема, легко конструируется в соответствии с потребностями обучающихся так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, по основным направлениям развития дошкольников.

В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора, обеспечивающие баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический и игровой материал подобран с учетом полифункциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности. В группах оборудованы музыкальные, театрализованные уголки, центры развития речи, математики и игротеки, литературный центр, центр науки и экологии, созданы условия для творческого развития, а также для возможного уединения ребёнка в шатре, домике, за ширмой.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает: предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром.

В каждой возрастной группе оформлены информационные и методические уголки и стенды для родителей, где законные представители обучающихся могут самостоятельно найти интересующую их информацию или ответы на волнующие их вопросы по воспитанию и развитию детей.

В каждой группе в помещениях для раздевания и одевания детей, а также в коридорах ДОО организованы выставки детского творчества, которые еженедельно обновляются в соответствии с темой недели и содержанием образовательной деятельности.

<p>Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования</p>	<p>В ДОО ведется работа по обеспечению доступности для инвалидов дошкольного образования. Все сотрудники ознакомлены со следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Приказ МИНОБРНАУКИ РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</li> <li>✓ «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».</li> <li>✓ Приказ Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 10.11.2015 № 155 «Об организации инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения».</li> <li>✓ «Программа инструктирования специалистов государственных учреждений по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты населения».</li> <li>✓ «Обеспечение доступности для инвалидов общего образования» глава 15 «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи» - Москва, 2015.</li> </ul> <p>Имеется откидной пандус, кнопка вызова персонала, нанесена контрастная маркировка на прозрачные полотна дверей, краевые ступени лестничных маршей выделены цветом и фактурой. В учреждении имеются навигационные тактильные мнемосхемы, информационно-тактильная вывеска на здание детского сада.</p>
<p>Медицинское обслуживание.</p>	<p>В ДООУ организована система медицинского обслуживания. Работает массажный, физиотерапевтический кабинет. Работают высококвалифицированные специалисты: врач-невролог, врач-физиотерапевт, врач-педиатр, медицинские сестры по массажу, мед. сестра по физиотерапии, диетсестра, инструктор ЛФК.</p>
<p>Качество и организация питания.</p>	<p>ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание обучающимся в соответствии с 10-дневным циклическим меню, согласованным с Управлением социального питания СПб для воспитанников дошкольного возраста с 3 до 7 лет.</p> <p>На пищеблоке в достаточном количестве наборы оборудования, инвентаря и посуды. Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>В дошкольном учреждении работает «Совет по питанию», в функции которого входит контроль за организацией питания. Состав «Совета по питанию» утверждается приказом по учреждению на начало учебного года заведующим.</p>

#### IV. Кадровый потенциал

<p>Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии.</p>	<p>В учреждении работают высококвалифицированные кадры. Всего в учреждении 64 сотрудника, в том числе 2 совместителя. Возраст сотрудников от 24 до 69 лет.</p> <p>Педагогический состав ДООУ - 37 педагогов: из них 29 имеют высшее профессиональное образование, 9 – среднее профессиональное, 25 – высшую квалификационную категорию, 9 – первую квалификационную категорию, 2 – без категории (молодой специалист с 01.03.2024, малоопытный специалист с 07.11.2024).</p> <p>В ДООУ работает творческий педагогический коллектив. На базе</p>
--	--

<p>Развитие кадрового потенциала.</p>	<p>учреждения постоянно проходят различные методические мероприятия, методические объединения для педагогов ДОУ, района и города. Педагоги ДОУ неоднократно участвовали в районном и городском конкурсе педагогического мастерства, неоднократно являлись победителями районного конкурса педагогического мастерства, дипломантами городского конкурса педагогического мастерства. Педагоги вместе с детьми участвуют в различных творческих и профессиональных конкурсах разного уровня: районном, городском, всероссийском. С 2011 года педагоги учреждения участвуют в районных Педагогических чтениях. В ДОУ используются информационные технологии в раннем обучении: Программа IBM «KIDSMART». Педагоги ДОУ печатают опыт работы в журнале «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», в районных сборниках и материалах конференций, размещают материалы на различных образовательных сайтах.</p>
---------------------------------------	--

### Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДО

<b>Активность педагогических работников в методической деятельности района, города</b>		
мероприятия	название	Количество педагогов
<p>Участие в деятельности творческих групп района</p>	<p>1. Рабочая группа по социально-педагогическим проблемам «Методическое сопровождение Логопедического марафона» 2. «Методическое сопровождение участника городского конкурса педагогических достижений «Педагог-психолог года» 3. Сетевой проект «Готовимся к конкурсу вместе»</p>	<p>1 1 1</p>
<p>Участие в деятельности МО района</p>	<p>1. Для инструкторов по физическому воспитанию 2. Для музыкальных руководителей 3. Для воспитателей коррекционных групп 4. Для педагогов-психологов 5. Для учителей логопедов 6. Для учителей-дефектологов</p>	<p>1 2 10 2 9 1</p>
<p>Участие в деятельности МО города</p>	<p>1. Реализация системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье</p>	<p>1</p>
<p>Открытые мероприятия для педагогов района</p>	<p>1. ПДС для педагогов Кировского района: «Духовно-нравственные ценности как основа патриотического воспитания», 17.01.2024 2. РМО музыкальных руководителей: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Рождественские традиции», 23.01.2024 3. РМО педагогов-психологов: «Профилактика профессионального выгорания педагогов образовательных учреждений», 22.03.2024 4. РМО учителей-дефектологов: семинар-практикум «Взаимодействие специалистов в сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью», 26.04.2024</p>	<p>16 2 1 3</p>

	5. Совещание старших воспитателей «Практики реализации содержания ФАОП ДО», 14.11.2024	1
Открытые мероприятия для педагогов района в рамках личных аттестаций	• Коррекционно-развивающее занятие детей средней группы ТНР с учителем-логопедом, 04.03.2024	1
	• Коррекционно-развивающие занятия детей старшей и подготовительной группы ТНР с учителем-логопедом, 18.03.2024	2
	• Совместная деятельность воспитателя и детей с ТМНР разновозрастной группы, занятия по познавательному развитию детей ТНР старшей и подготовительной группы с воспитателем, 20.03.2024	3
	• Совместная деятельность детей ТМНР разновозрастной группы с воспитателем, 26.04.2024	1
	• Занятия по познавательному развитию детей старшей и подготовительной группы ТНР с воспитателем., 21.05.2024	2
	• Занятие по познавательному развитию детей подготовительной группы ТНР с воспитателем., 08.10.2024	1
	• Занятия по художественно-эстетическому развитию (музыкальное) детей старшей и подготовительной группы ТНР с музыкальным руководителем, 16.10.2024	1
	• Занятие по познавательному развитию (познавательно-исследовательская деятельность) детей старшей группы ТНР с воспитателем, 12.11.2024	1
	• Коррекционно-развивающие занятия детей подготовительной группы ТНР с учителем-логопедом, 10.12.2024	1
Другие мероприятия (конференции, семинары и т.д.)	1. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Городской семинар «Территория партнерства: технологии работы с родителями в инклюзивном образовательном пространстве», 31.01.2024	1
	2. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Всероссийский семинар «Разговоры о важном: «Их 900 ночей у Ленинграда, немых от холода и голода ночей», 07.02.2024	1
	3. Научно-практическая конференция в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов», 06.03.2024	2
	4. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Городской семинар «К.И. Чуковский. От 2-х до 5 лет. Эмоциональный интеллект дошкольника», 19.03.2024	1
	5. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Всероссийский семинар «Психологические приемы для	2

	<p>эффективного общения с участниками образовательного процесса», 13.03.2024</p> <p>6. Педагогическая мастерская для педагогов Кировского района Санкт-Петербурга: «Эффективные практики формирования предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 27.03.2024</p> <p>7. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Всероссийский семинар «Особенности восприятия и влияние иллюстрации на понимание детьми художественного текста книги», 10.04.2024</p> <p>8. АНО ДПО «Аничков мост»: Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» по теме «Сказка в жизни ребенка: от народной педагогики к современному миру», 13.04.2024</p> <p>9. АНО ДПО «Аничков мост»: Городская научно-практическая конференция «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» по теме «духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в контексте приобщения к истории и культуре родного края», 12.05.2024</p> <p>10. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Всероссийский семинар «Использование игр в целях успешной адаптации дошкольника к ДОУ»</p> <p>11. АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»: Городской семинар «Влияние психофизиологических особенностей младшего школьника на успешность обучения», 06.11.2024</p> <p>12. XIV Городской Логопедический марафон «Взаимодействие с семьей: эффективные формы работы», 06.12.2024</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
--	--	---

### Участие ДОУ в конкурсном движении в 2024 году

Участники (количество)	Название конкурса (уровень его проведения)	Количество победителей и призеров
<b>Педагоги:</b>		
1. Педагог-психолог – 1 человек.	Конкурс педагогических достижений Кировского района Санкт-Петербурга, номинация «Гармония. Благополучие. Поддержка»	участие (результат в 2025)
2. Учитель-логопед – 3 человека воспитатель – 1 человек; старший воспитатель – 1 человек	<b>Городской конкурс научно-методических статей</b> в рамках XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Учимся вместе: новые форматы для новых результатов»	2 дипломанта

3. Учитель-логопед – 1 человек; воспитатель – 1 человека;	<b>Районный</b> конкурс методических разработок «Детский сад – территория детства»	2 дипломанта
<b>Воспитанники:</b>		
1. 1 человек	<b>Районный конкурс рисунков</b> «Калейдоскоп профессий»	1 место – 1 человек
2. 16 человек	<b>Районный хореографический конкурс</b> «День танца»	Лауреат – 8 человек
3. 2 человека	<b>Районный</b> открытый творческий конкурс «Талисман БДД»	нет
4. 2 человека	<b>Районный конкурс</b> «Взгляд детей и молодежи на арктический регион»	нет
5. 1 семья	<b>Районный конкурс</b> творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства « <b>Семейный вернисаж</b> »	нет
6. 5 человек	<b>Районный</b> Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне»	2 место – 5 человек
7. 9 человек	<b>Конкурс ГБДОУ детского сада № 67 Кировского района Санкт-Петербурга</b> для воспитанников подготовительных групп «Капли звонкие стихов»	Победитель 1 место – 2 человека Победитель 2 место – 3 человека Победитель 3 место – 4 человека
8. 3 человека	<b>Районный фотоконкурс</b> «Мой ребенок пассажир!»	нет
9. 10 человек	<b>Районный конкурс-выставка</b> детского творчества «Чудеса под Новый год» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Победитель – 4 человека Лауреат – 7 человек
10. 14 человек	<b>Межрайонный конкурс-выставка</b> «Новогодняя сказка»	Победитель – 3 человека Лауреат – 2 человека

### Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов ДОО в 2024 году

Название опыта	Форма распространения
Статья «Кто, кто в теремочке живет?» (развитие лексико-грамматического строя речи с помощью стимульных символов), учитель-логопед Дмитриева М.Н., учитель-логопед Шаткова И.В.	«ПОИСК: приоритеты, опыт, инновации, сотрудничество, качество». Выпуск № 1, 2024. Учимся вместе: новые форматы для новых результатов. Материалы XIV Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга. – СПб.: ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, 2024 – 209с.
Знакомство с геометрическими фигурами через игровые формы работы (перспективные планы работы с детьми ОНР), воспитатель Мельникова Л.Г.	Журнал «Экстернат.РФ» № 1, 2024, – Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Статья «Тревожные дети», педагог-психолог	Журнал «Экстернат.РФ» № 6, 2024, – Учредитель и

Торопчина Н.Л.	издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Конспект логопедического занятия с детьми подготовительной группы «Путешествие муравьишки», учитель-логопед Романенко Р.В.	Журнал «Экстернат.РФ» № 7, 2024, – Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Статья «Советы родителям от музыкального руководителя», музыкальный руководитель Наквас О.Н.	Журнал «Экстернат.РФ» № 7, 2024, – Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Игра-квест «Загадки Санкт-Петербурга» (конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе), воспитатель Ковшова Т.Г.	Журнал «Экстернат.РФ» № 12, 2024, – Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Статья «Использование метода моделирования сказки для развития речи и эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР», учитель-дефектолог Дмитриева М.Н.	Журнал «Экстернат.РФ» № 20, 2024, – Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация Центр дополнительного профессионального образования АНЭКС
Статья «Специфика работы воспитателя в разновозрастной группе детского сада (из опыта работы), воспитатель Голуб О.И.	Журнал «Инновационные ресурсы образования», Учредитель и издатель журнала: АНОО «Институт развития образования», Выпуск № 4/2024 часть 2
Конспект квест-игры по финансовой грамотности для детей подготовительной группы по мотивам сказки «Гуси-лебеди», воспитатель Гурлянд С.М.	Журнал «Инновационные ресурсы образования», Учредитель и издатель журнала: Автономная некоммерческая образовательная организация «Институт развития образования», Выпуск № 2/2025 часть 2
Статья «Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи», воспитатель Береславская А.А.	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», 2024

## V. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	Учреждение осуществляет бухгалтерское обслуживание по договору с Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Централизованной бухгалтерией администрации Кировского района Санкт-Петербурга» Финансирование учреждения осуществляется за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.
Структура расходов ДОУ.	Расходование бюджетных средств планируется в соответствии с кодами бюджетной классификации по смете, утверждаемой Администрацией Кировского района Санкт-Петербурга. Все необходимые закупки осуществляются в соответствии со сметой через систему государственного заказа.
Внебюджетная деятельность.	Внебюджетная деятельность осуществляется по безналичному расчету, в заявительном порядке и на добровольной основе.
Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.	В учреждении нет дополнительных платных услуг.

<p>Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.</p>	<p>Все дети, посещающие детский сад компенсирующего вида (граждане Российской Федерации) имеют право на невзимание родительской платы за присмотр и уход за детьми в соответствии со статьями 17, 18 Закона Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28.12.2023 № 1481 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, на 2024 год.</p> <p>С 01.09.2024 года родительская плата за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования не взимается, на основании внесения изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (принят Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 26.06.2024) подписан Губернатором Санкт-Петербурга А.Д. Бегловым 09.07.2024 № 447-99</p>
---	--

## VI. Заключение. Перспективы и планы развития.

<p>Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.</p>	<p>В учреждении ведется систематическая, планомерная работа по всем направлениям воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми, а также грамотная, систематическая коррекционная работа с детьми-логопатами и с детьми-инвалидами, имеющими сложные отклонения в развитии.</p> <p>Перспективными и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной и образовательной работы.</li> <li>❖ Создание полноценных специальных условий по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в т.ч. рабочей программы воспитания) в соответствии с ФАОП ДО и требованиями ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.</li> <li>❖ Осуществлять углубленную работу по внедрению новых технологий в работе с дошкольниками: STEM-образование, технология «Путешествие по реке времени».</li> <li>❖ Повышать профессионализм и творческий потенциал педагогов через использование активных форм работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, смотрах, конференциях.</li> <li>❖ Продолжать использовать активные формы взаимодействия с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе дистанционные.</li> </ul>
---	---

<p>Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционирующей в качестве предоставляемых им услугах.</p> <p>Информация СМИ о деятельности ДОУ.</p>	<p>Учреждение имеет высокий рейтинг среди населения микрорайона и района. Отмечается высокий уровень коррекционной работы с детьми, подготовки к школьному обучению. Родители с удовольствием отдают своих детей в детский сад, многие приводят вторых и третьих детей. Среди других учреждений района ДОУ пользуется авторитетом. Педагоги учреждения пользуются заслуженным уважением коллег других учреждений. Многие педагоги ДОУ имеют отраслевые государственные награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 1 педагог, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 педагога; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4 педагога.</p> <p>Получение премии «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» - 2 педагога, в том числе 1 педагог 2 раза.</p> <p>Вся информация о деятельности учреждения находится на официальном сайте ГБДОУ детского сада № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга.  Адрес сайта: <a href="http://dou67.kirov.spb.ru">http://dou67.kirov.spb.ru</a></p>
--	---

С уважением: заведующий ГБДОУ 67

Батусова Кира Всеволодовна