

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Краткая презентация
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Развиваемся, играя»

Название программы	Аннотация
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развиваемся, играя»	<p><i>Статус программы.</i> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развиваемся, играя» направлена на развитие познавательных психических процессов у детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет) средствами информационно коммуникационных технологий.</p> <p><i>Направленность:</i> социально-гуманитарная</p> <p><i>Новизна программы:</i> Использование сенсорного компьютерного стола позволяет осуществлять процесс обучения на качественно новом уровне, при котором реализуются такие важные принципы как наглядность, доступность, систематичность, последовательность, сознательность. Восприятие учебного материала проходит более активно, повышается внимание, интерес к предмету, яркие моменты занятия улучшают понимание и делают запоминание материала более прочным.</p> <p>Работа с сенсорным компьютерным столом развивает принцип целостности картины мира, который предполагает отбор такого содержания образования, которое поможет дошкольнику удержать и воссоздать целостность картины мира и обеспечить осознание ребенком разнообразных связей между его объектами и явлениями.</p> <p>Формы применения информационно-коммуникационных технологий в детском саду предполагают уменьшение дидактической роли педагога как единственного носителя информации и все более широкое вовлечение ребенка в совместную деятельность.</p> <p><i>Актуальность программы:</i></p> <p>Для успешного освоения программы школьного обучения ребенку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение, логически мыслить. Обучение развитию логического мышления имеет немаловажное значение для будущего школьника и очень актуально в наши дни. Овладевая любым способом запоминания, ребенок учиться выделять цель и осуществлять для ее реализации определенную работу с материалом. Он начинать понимать необходимость повторять, сопоставлять, обобщать, группировать материал в целях запоминания. Обучение детей классификации способствует успешному овладению более сложным способом запоминания – смысловой группировкой, с которой дети встречаются в школе. Используя возможности развития логического мышления и памяти дошкольников, знание логики способствует культурному и интеллектуальному развитию личности.</p> <p><i>Цель программы:</i></p> <p>развитие познавательных психических процессов у детей подготовительного к школе возраста (6-7 лет), используя средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Воспитательные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитать и развить общение и взаимодействие ребенка со

	<p>взрослыми и сверстниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.). • Формировать волевые качества, эмоционально – положительное отношение к занятиям. • Формировать мотивацию к овладению новыми знаниями. <p>Развивающие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать предпосылки к учебной деятельности: коммуникативные и поведенческие навыки, познавательные процессы. • Развивать слуховое, зрительное восприятие, внимание и память • Развивать общую, мелкую моторику, формировать зрительно-моторные координации. • Развивать умения думать, исследовать, доводить дело до конца. • Развивать речь в единстве с мышлением, речемыслительную деятельность. • Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, воспитание самоконтроля за речью. <p>Обучающие задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для овладения умениями сравнивать, упорядочивать и классифицировать объекты на основе выделения их существенных свойств. • Формировать конструктивную деятельность. Развить умение самостоятельно анализировать конструкции, рисунки, схемы. Определять назначение частей предметов, их пространственное расположение. • Учить детей планировать свои действия, обдумывать, искать ответ, проявлять при этом творчество. • Способствовать развитию мыслительной деятельности ребенка: умению анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. • Способствовать формированию элементарных математических и пространственных представлений. • Обучать приемам работы с компьютерным сенсорным столом. • Развивать графомоторные навыки. <p><i>Условия приема:</i> зачисляются дети ГБДОУ №67 по заключению психолого-педагогического консилиума учреждения (ППк) и с согласия родителей (законных представителей).</p> <p><i>Программа</i> рассчитана на детей 6-7 лет.</p> <p><i>Срок реализации программы:</i> 1 год.</p> <p><i>Всего занятий в год:</i> по 64 занятия на каждого ребенка.</p> <p><i>Режим занятий:</i> занятия организуются 2 раза в неделю по 30 минут (на каждого ребенка).</p> <p><i>Форма организации процесса обучения:</i> индивидуальная.</p> <p><i>Ожидаемый результат:</i></p> <p>К концу обучения по ДОП обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявляет интерес к самостоятельному познанию, обследованию предметов, выделению их свойств, и качеств; умеет выполнять сенсорный анализ, выделяя в предметах разные качества и свойства; • научится сравнивать, классифицировать предметы и явления, устанавливать простые закономерности, работать по аналогии, находить противоположности, строить логические цепочки;
--	--

	<ul style="list-style-type: none">• умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции при работе с компьютерными технологиями; может самостоятельно дать себе оценку;• проявляет эмоциональную отзывчивость в деятельности и общении. Развито умение игрового и делового общения со сверстниками, желание участвовать в совместной коллективной деятельности;• умеет работать в тетради по образцу и самостоятельно;• имеет представления о современных информационных компьютерных технологиях;• сформированы представления о здоровом образе жизни при работе с информационными технологиями; соблюдает элементарные правила работы с компьютерным сенсорным столом; умеет практически решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения при работе с сенсорным компьютерным столом.
--	--