

ПРИНЯТ

педагогическим советом ГБДОУ детского сада № 67
Кировского района Санкт-Петербурга
протокол № 4 от «30» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕН

приказом № 57 от «30» августа 2024 года
Заведующий ГБДОУ детского сада № 67
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ К.В. Батусова

П Л А Н Р А Б О Т Ы

на 2024– 2025 учебный год

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 67 компенсирующего вида
Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, 2024 год

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. Анализ деятельности ГБДОУ детского сада № 67 Кировского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ 67) за 2023-2024 учебный год.
2. Основные задачи работы ГБДОУ 67 на 2024-2025 учебный год
3. РАЗДЕЛ 1. Организация условий реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с тяжелыми множественными нарушениями развития) ГБДОУ 67.
4. РАЗДЕЛ 2. Организация работы с кадрами
5. РАЗДЕЛ 3. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ 67.
6. РАЗДЕЛ 4. Контроль качества Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ГБДОУ67
7. РАЗДЕЛ 5. Организация медицинского сопровождения, обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ 67.
8. РАЗДЕЛ 6. Организация взаимодействия с родителями воспитанников ГБДОУ 67.
9. РАЗДЕЛ 7. Административная и финансово-хозяйственная деятельность ГБДОУ 67.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА № 67 ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2023 – 2024 учебном году в ДООУ функционировало 10 групп. Из них:

- 1 группа – младшая, тяжелое нарушение речи
- 2 группа – старшая, тяжелое нарушение речи
- 3 группа – подготовительная, тяжелое нарушение речи
- 4 группа – средняя, тяжелое нарушение речи
- 5 группа – старшая, тяжелое нарушение речи
- 6 группа – для детей со сложными дефектами
- 7 группа – подготовительная, тяжелое нарушение речи
- 8 группа – старшая, тяжелое нарушение речи
- 9 группа – средняя, тяжелое нарушение речи
- 10 группа – подготовительная, тяжелое нарушение речи

Выпустили в школу 46 человек (в том числе 3 – из группы детей с ТМНР). Из групп ТНР: с чистой речью – 27 человек, со значительным улучшением – 16 человек, в массовую школу – 38 человек, в речевой класс массовой школы – 3 человека, в речевую школу – 2 человека. Из группы ТМНР в специализированную школу – 3 человека. В компенсирующие группы других детских садов перешли 9 человек. На 2024 – 2025 учебный год вновь поступило 27 воспитанников, учреждение не полностью укомплектовано детьми, имеются вакантные места в младшую, среднюю и старшую группу.

Все группы были укомплектованы педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический состав ДООУ - 37 педагогов: из них 28 имеют высшее профессиональное образование, 9 – среднее профессиональное образование, 26 – высшую квалификационную категорию, 9 – 1 квалификационную категорию, 1 – без категории (в т.ч. 1 молодой специалист).

За 2023 – 2024 учебный год материально-техническое оснащение учреждения улучшилось. Произведен косметический ремонт 7 группы, ремонт кабинета заведующего, ремонт 2-х крылец. Приобретено оборудование на пищеблок (новые плиты, холодильник) Приобретены игрушки и пособия в группы. Благодаря продуманному материально-техническому оснащению, в группах созданы благоприятные условия для развития каждого ребенка.

В ДООУ в течение года проводилась оздоровительная и лечебно-профилактическая работа: каждый ребенок прошел курс массажа, все дети получали в течение месяца витамины – гексавит, вел прием врач-невролог, врач-физиотерапевт, работал физиотерапевтический кабинет.

Во всех группах 3 раза в неделю проводились физкультурные занятия, включая занятия на свежем воздухе. Проведены зимние спортивные досуги, физкультурные вечера досуга, летний праздник «Зеленый огонек». В

группах дошкольного возраста под руководством инструктора по физической культуре проводилась корригирующая гимнастика после сна и закаливание по методике обширного умывания после физкультурных занятий.

Заболеваемость по ДОУ за 2023 год – 15,7 %. За 1год заболеваемость по группам:

- 1 группа – 28,7 %
- 2 группа – 15,8 %
- 3 группа – 10,6 %
- 4 группа – 14,5 %
- 5 группа – 11,9 %
- 6 группа – 17,8 %
- 7 группа – 14,7 %
- 8 группа – 13%
- 9 группа – 19,6 %
- 10 группа – 10,8 %

Оздоровительная работа в ДОУ за 2023 – 2024 учебный год была удовлетворительной. Учреждение полностью укомплектовано медицинскими кадрами. Несмотря на санитарно-эпидемиологическую обстановку (сохранение угрозы распространения новой *коронавирусной инфекции (COVID-19)) в учреждении существенно снизились показатели заболеваемости, особенно по сравнению с 2021 и 2022 годом* . Несмотря на это, всем детям удалось провести два раза в год массаж. Занятия ЛФК проводились по подгруппам, физиотерапевтические процедуры по назначению врача.

В образовательном учреждении организована систематическая образовательная и воспитательная работа со всеми участниками педагогического процесса (детьми, родителями, педагогами). Успешно реализована АОП ДО ГБДОУ детского сада № 67 Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом «Санитарных правил устройства и содержания ДДУ», в соответствии с ФГОС дошкольного образования, инструктивно-методических писем и инструкций Министерства образования РФ, передовых идей психолого-педагогической науки, авторских достижений сотрудников ДОУ и результатов опыта работы.

В 2023-2024 учебном году успешно велась работа по формированию профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с Профессиональным стандартом и ФГОС ДО.

Продолжалась работа по преобразованию развивающего пространства групп, логопедических кабинетов, физкультурного и музыкального залов. Успешно прошла работа педагогов по организации деятельности детско-взрослых сообществ в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Актуальным остается работа по формированию общей культуры личности детей на основе выбора духовно-нравственных ценностей. Перспективным для учреждения является разработка системы работы, отдельных

мероприятий, проектов по разработке системы мероприятий по повышению познавательной активности дошкольников. Хочется отметить высокий уровень работы с детьми: констатировалась динамика в продвижении детей по всем направлениям работы.

Педагогическую ценность представляли проведенные педагогические советы, консультации и семинары-практикумы. Наиболее интересно прошли мероприятия к педсовету *«Организация работы по формированию представлений о родном городе»*; с творческим подходом педагоги провели МО воспитателей компенсирующих групп Кировского района по теме *«Взаимодействие с семьей, как аспект формирования гражданской позиции у детей с ОВЗ»*; с опытом работы интересно выступили педагоги группы ТМНР в рамках МО учителей-дефектологов Кировского района по теме *«Взаимодействие специалистов в сопровождении детей с ОВЗ и инвалидностью»* и мн. др.

Педагоги успешно участвовали в районных конференциях, мастер-классах, конкурсах детских работ, а также в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

В 2023-2024 учебном году на базе учреждения успешно работали творческие группы педагогов:

- **«Волшебный мир театра» – организатор – воспитатель Сапрыгина А.Н.**

Состав группы: воспитатели Ковшова Т.Г., Кургузова Л.А., Михайлова Р.М., Яруничева С.Б.; музыкальные руководители Александрова Е.В., Наквас О.Н.

- **«Проблемный ребенок в группе: особенности взаимодействия с детьми и родителями» – организатор – учитель-дефектолог Трофимова А.В.**

Состав группы: воспитатели Воскресенская Е.А., Новикова Н.Н., Голуб О.И., Орлова Л.А.; педагог-психолог Торопчина Н.Л.

- **«Здоровьесберегающие технология: образовательная кинезиология» – организатор – воспитатель Скачкова М.Ф.**

Состав группы: воспитатели Мельникова Л.Г., Овчинникова А.В., Гурлянд С.М.; инструктор по физической культуре Жаркова Е.Н.

- **«Художественная мастерская» (эффективные практики работы с детьми и родителями) – организатор – воспитатель Овчарова Н.О.**

Состав группы: воспитатели Кошелева Т.Н., Гаричева Т.Е., Хохлова М.А., Барышникова В.Н.; педагог-психолог Шулькевич Р.М.

- **«Игровые технологии как средство повышения эффективности развития фонематических процессов у дошкольников» – организатор – учитель-логопед Тараканникова В.В.**

Состав группы: учителя-логопеды Воронцовская Т.А., Романенко Р.В., Новикова К.В., Давиденко М.В.

- **«Использование информационных моделей (схемы, знаки-символы, карты, таблицы) в развитии речи дошкольников» – организатор – учитель-логопед Шаткова И.В.**

Состав группы: учителя-логопеды Алмаева О.И., Дмитриева М.Н., Антонова Н.Е.; воспитатель Иванова Н.В.

В 2023-2024 году педагоги ДООУ активно участвовали в конкурсном движении различного уровня:

- **Городской конкурс научно-методических статей** в рамках XIII Педагогических чтений работников образовательных учреждений Санкт-Петербурга (2023 – участие, 2024 – итоги):

Участники: воспитатель Скачкова М.Ф., учитель-логопед Воронцовская Т.А., старший воспитатель Гусарова О.А.

Дипломанты: учителя-логопеды Шаткова И.В. и Дмитриева М.Н.

- **Районный конкурс дошкольных образовательных учреждений «Детский сад – территория детства» (2023 – участие, 2023 – итоги)**

Дипломанты: учитель-логопед Тараканникова Е.Н., воспитатель Сапрыгина А.Н., воспитатель Яруничева С.Б.

Многие педагоги стали авторами статей и методических разработок на образовательных порталах в сети интернет, региональных и районных сборниках, а также в журнале «Дошкольная педагогика».

На протяжении всего учебного года педагоги вместе с детьми участвовали в конкурсах разного уровня, в которых дети стали победителями и лауреатами:

- **Районный конкурс «Чудеса под Новый Год» (2023):**

Победитель – ребенок 8 гр. (Хуртин Владислав) – воспитатель Сапрыгина А.Н.

Победитель – ребенок 8 гр. (Глушкова Ксения) - учитель-логопед Тараканникова В.В.

Победитель – ребенок 2 гр. (Бондарева Татьяна) – воспитатель Скачкова М.Ф.

Лауреат – ребенок 8 гр. (Иванов Андрей) – воспитатель Сапрыгина А.Н.

Лауреат – ребенок 8 гр. (Иванова Алина) – воспитатель Яруничева С.Б.

Лауреат – ребенок 8 гр. (Антонова Арина) – воспитатель Яруничева С.Б.

Лауреат – ребенок 8 гр. (Косенко Максим) - учитель-логопед Тараканникова В.В.

Лауреат – ребенок 6 гр. (Ершова Елизавета) – воспитатель Голуб О.И.

Участники – дети 2 гр. (Окатова Виктория, Бондарева Татьяна, Абдулвахидова Фатима) – учитель-логопед Воронцовская Т.А.

Участник – ребенок 8 гр. (Антонова Арина) – воспитатель Сапрыгина А.Н.

- **Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» (2023)**

Участники: Александрова София 5 гр. (воспитатель Мельникова Л.Г.); Ефремов Григорий 2 гр. (воспитатель Скачкова М.Ф.)

- **Районный конкурс творческих работ «Прекрасная поднебесная» (2023)**

Диплом II степени – Глушкова Ксения 8 гр. (учитель-логопед Тараканникова В.В.)

Участники: Дударева Влада 10 гр. (воспитатель Овчарова Н.О); Абдулвахидова Фатима 2 гр. (воспитатель Скачкова М.Ф.); Мухина Анна 8 гр. (учитель-логопед Тараканникова В.В.)

- **Районный фотоконкурс «Мой ребенок пассажир 2023»**

Участники: Белов Кирилл 4 гр. (воспитатель Кошелева Т.Н.); Кольцов Михаил 5 гр. (воспитатель Мельникова Л.Г.); Петрова Валерия 7 гр. (воспитатель Гурлянд С.М.); Якунин Иван 4 гр. (воспитатель Орлова Л.А.); Корнеев Фёдор 10 гр. (воспитатель Хохлова М.А.).

- **Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» (2023)**

3 место: Наймушин Дмитрий 2 гр. (воспитатель Скачкова М.Ф.)

- **Районный конкурс «Калейдоскоп профессий» (2024):**

I место: ребенок 2 гр. (Богданов Николай) – воспитатель Скачкова М.Ф.

- **Районный хореографический конкурс «День танца» (2024):**

Лауреат: дети 5 гр. (Елисеев Андрей, Каменская Анастасия, Кольцов Михаил, Мурсалимова Прасковья, Пупырева Аврора, Пушкарев Арсений, Северова Александра, Шинтарь Егор) – музыкальный руководитель Александрова Е.В.

Участники: дети 8 гр. (Антонова Арина, Гаммаева Марьям, Глушкова Ксения, Корецкая Софья, Мухина Анна, Окатова Виктория, Половцева Ксения, Яблокова Ксения) – музыкальный руководитель Наквас О.Н.

- **Районный конкурс «Талисман БДД - 2024» (2024):**

Участники: Иванов Андрей 8 гр. и Яблокова Ксения 8 гр. (воспитатели Сапрыгина А.Н. и Яруничева С.Б.).

- **Районный конкурс «Взгляд детей и молодежи на арктический регион» (2024):**

Участник: ребенок 2 гр. (Окатова Виктория) – воспитатель Скачкова М.Ф.

- **Районный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (2023):**

Участник: ребенок 2 гр. (Абдулвахидова Фатима) – воспитатель Скачкова М.Ф.

- **Районный конкурс творческих работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Семейный вернисаж» (2024):**

Участники: ребенок 2 гр. Бондарева Татьяна с мамой Забоевой Марией Николаевной

- **Районный Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне» (2024)**

2 место: Северова Александра 5 гр., (инструктор по физической культуре Жаркова Е.Н.)

- **Конкурс чтецов подготовительных групп ГБДОУ 67 «Капли звонкие стихов» (2024) - 2 этапа – 3 призера от каждой группы** Активное участие всех педагогов старших и подготовительных групп, педагога-психолога Торопчиной Н.Л., учителя-дефектолога Трофимовой А.В., воспитателя Гурлянд С.М., учителя-логопеда Воронежской Т.А., учителя-логопеда Антоновой Н.Е., членов жюри конкурса

Победители I место – Окатова Виктория 2 гр., Бондарева Татьяна 2 гр.

Победители II место – Баркова Дарья 2 гр., Глушкова Ксения 8 гр., Мухина Анна 8 гр.

Победители III место – Кольцов Михаил 5 гр., Северова Александра 5 гр., Мурсалимова Прасковья 5 гр., Половцева Ксения 8 гр.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой (в связи пандемией и угрозой распространения новой *коронавирусной инфекции (COVID-19)* не удалось провести ежегодный **Детский фестиваль ГБДОУ 67 «Театральная мозаика»**.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. В 2023 – 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации, в том числе дистанционно:

- **«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» 72 час.** – Тараканникова В.В.

- «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО и ФОП ДО» 72 час. – Мельникова Л.Г.
- «Логопедический массаж в структуре коррекции речевых нарушений: практические аспекты» 144 час. – Шаткова И.В.
- «Особенности организации образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 18 час. (АППО) – Хохлова М.А.
- «Мгновенная» мануальная постановка и автоматизация звуков. (Авторский семинар Поляковой М.А.) 24 час. – Воронцовская Т.А.
- «Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройством аутистического спектра (РАС)" 72 час. (АППО) – Трофимова А.В.
- «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с ТНР, ЗПР, РАС, УО) в логике ФГОС и ФАОП дошкольного образования» 72 час – Адилова О.Л., Александрова Е.В., Гаричева Т.Е., Гурлянд С.М., Гусарова О.А., Дмитриева М.Н., Иванова Н.В., Ковшова Т.Г., Кургузова Л.А., Михайлова Р.М., Наквас О.Н., Новикова К.В., Орлова Л.А., Сапрыгина А.Н., Скачкова М.Ф., Шулькевич Р.М., Яруничева С.Б.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовались:

Высшая квалификационная категория:

- Антонова Н.Е., уч.логопед
- Овчарова Н.О., воспитатель
- Гусарова О.А., старший воспитатель
- Михайлова Р.М., воспитатель
- Шаткова И.В., учитель-логопед
- Трофимова А.В., учитель-дефектолог
- Мельникова Л.Г., воспитатель
- Романенко Р.В., учитель-логопед
- Торопчина Н.Л., педагог-психолог
- Голуб О.И., воспитатель

Первая квалификационная категория:

- Давиденко М.В., учитель-логопед
- Алмаева О.И., учитель-логопед

Соответствие занимаемой должности:

- Батусова К.В., заведующий
- В образовательном учреждении проводилась стабильная, планомерная, результативная работа с родителями. В течение года для родителей были проведены следующие открытые мероприятия: открытые занятия, утренники, выставка детских работ, изготовленных совместно с родителями «Осенние фантазии», «Новогодняя открытка», «Умелые руки». В феврале – марте в учреждении мероприятия с детьми к педсовету по формированию финансовой грамотности дошкольников. Особенно запомнились педагогам занятия по познавательному развитию: викторина «Своя игра» с детьми подготовительной группы ТНР № 2 – проведенные воспитателем Скачковой М.Ф. и уч.-логопедом Воронцовкой Т.А.; занятие «Путешествие по Санкт-Петербургу» с детьми старшей группы ТНР № 7, проведенное воспитателем Гурлянд С.М.; занятие «Путешествие по Санкт-Петербургу с эрмитажной кошкой Василисой» с детьми старшей группы ТНР № 10, проведенное воспитателем Хохловой М.А.

По расширению детского кругозора проведены следующие мероприятия: Праздник «Здравствуй, детский сад!», праздник «Рождество Христово» для подготовительных групп, проводы Масленицы, Веснянки, спортивный праздник ко Дню защиты детей, праздник «Зеленый огонек», тематический утренник «День России», экскурсия (пешеходная) по местам боевой славы и возложение цветов к празднованию Дня победы, «Музыкальная гостиная». Успешно проводилось посещение детской библиотеки «Синяя птица» по тематическому плану «Петербург во все глаза» и «Литературная гостиная» для детей старших и подготовительных групп.

Отмечалась грамотная, систематическая работа по вопросам коррекции отклонений в речевом развитии детей, по вопросам планирования образовательной работы.

В целом деятельность ДООУ № 67 по всем направлениям образовательной и оздоровительной работы можно признать удовлетворительной, несмотря на не полное выполнение годового плана по объективным причинам, связанным с угрозой распространения новой *коронавирусной инфекции (COVID-19)*.

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, требованиями ФГОС ДО, Уставом ГБДОУ 67, уровнем образовательной работы за 2023-2024 учебный год, определены следующие приоритетные задачи:

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ № 67 НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1.** Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников, реализация комплексной системы оздоровительной и образовательной работы.
- 2.** Создание полноценных специальных условий по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в т.ч. рабочей программы воспитания) в соответствии с ФАОП ДО и требованиями ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ, с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.
- 3.** Осуществлять углубленную работу по внедрению новых технологий в работе с дошкольниками: STEM-образование, технология «Путешествие по реке времени».
- 4.** Повышать профессионализм и творческий потенциал педагогов через использование активных форм работы, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, смотрах, конференциях.
- 5.** Продолжать использовать активные формы взаимодействия с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе дистанционные.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Содержание работы	Ответств.	Срок	Отметка о выполн.
1.	<u>Организация условий образовательного процесса и организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.</u> <i>Учителям-логопедам, дефектологам:</i> - Оформление кабинетов - Оформление документации, составление рабочих программ - Пересмотреть оформление информации для родителей. - Продолжить изготовление игр и пособий по коррекционной работе, а также пополнение и обновление картотек по всем разделам коррекционной работы (грамматика, фонематический слух, игры на развитие речевого дыхания, слоговой структуры слова, мелкой моторики и т.д. по мере необходимости) - Оформление пособия Ирины Клементьевой «Запуск речи»; Изготовление д/и «Заплатки» (звукоподражания – закрытые слоги); Изготовление дыхательных тренажеров «Футбол», «Ракета»; Изготовление д/и «Что для чего нужно» (развитие глагольного словаря, формирование фразовой речи, развитие мелкой моторики); Оформление материала «Ритмические ряды» (по временам года); Изготовление д/и «У тебя, у меня» (со словами 1 и 2 типа слоговой структуры), с фонариком «Секретная картина» (закрепление обобщающих понятий), «Ладонка-змейка» (нейрогимнастика).	все педагоги -«-«-«-«- -«-«-«-«- -«-«-«-«- Антонова Н.Е.	в теч. года сентябрь -«-«-«-«- в теч. года -«-«-«-«-	

	- Пополнение картотеки артикуляционной гимнастики.; Изготовление игры «Найди картинки» (зрительное внимание по лексическим темам); Создание презентации по лексической теме «День народного единства»; Изготовление граммат. игры «Простоквашино» (падежи); Обновление схем предлогов; Оформление игр «Картинки на спинке» (автом-ция разных групп звуков), «Космические приключения (автоматизация звуков [л],[р]); Изготовление лабиринтов на дифференциацию звуков [с]-[з], [с]-[ш], [з]-[ж].[р]-[л]; Оформление игры «Ставим ударение»; Изготовление игры «Путаница» (составь слова из слогов); Пополнение картотек «Ребусы», «Филворды». - Изготовление картинного материала по общей и специальной артикуляционной гимнастике. Изготовление разрезных картинок по лексическим темам: Мамин праздник, День победы, Рыбы, Насекомые. Изготовление звуков-символов согласных. Пополнение картотеки игр на развитие слухового внимания. Изготовление д/и для развития грамматического строя речи “Угостим гостей чаем”. Изготовление д/и на развитие зрительного восприятия: “Чья тень?” Подбор дидактического материала на тему “День Защитника Отечества”. Создание картотеки игр на развитие связной речи. - Пополнение дидактических материалов для обследования детей. Пополнение картотеки для автоматизации звуков. Изготовление игр для развития зрительного внимания. Расширение раздела «Развитие невербальных мыслительных процессов» новыми головоломками. Создание презентаций по лексическим	Шаткова И.В.	в теч. года	
		Алмаева О.И.	-«-«-«-	
		Тараканникова В.В.	-«-«-«-	

	темам. Обновление уголка логопедического уголка для родителей детей старшего возраста. Использование технологии лэпбук в разделе «Грамматика». Пополнение дидактическими играми и пособиями раздела «Совершенствование навыков языкового анализа и синтеза». - Обновление картотеки артикуляционных упражнений. Обновление и пополнение картотеки по развитию связной речи. Обновление и пополнение картотеки по работе над автоматизацией. Обновление картотеки игр на дыхание. Обновление и пополнение картотеки по развитию грамматического строя речи. Обновление разрезных картинок. - Изготовление пособий «Артикуляционная гимнастика». Оформление картотеки заданий для родителей по коррекции слоговой структуры слова. Изготовление картотеки по автоматизации звуков «Закрепляем с мамой». Изготовление пособия «Слоговые линейки». Изготовление универсальных полней «Веселая грамматика». - Пополнение картотеки игр для работы над слоговой структурой слова. Создание альбома на дифференциацию звуков [Т- К]. Пополнение картотеки нейротренажёров для автоматизации звуков [С – З]. Изготовление логопедического пособия «Где звук живёт?» (для определения места звука в слове). Создание игры «Собери ромашку» (автоматизация и дифференциация звуков [С, Ш, Л, Р]. Пополнение игры «Четвёртый лишний» (автоматизация звуков [Т, Д, К, Г]).	Новикова К.В.	в теч. года	
		Дмитриева М.Н.	-<-<-<-	
		Романенко Р.В.	-<-<-<-	

	атрибутами для проведения игр-драматизаций, театрализованных игр для взаимодействия со взрослыми и сверстниками, творческой самореализации, усвоение произведений художественной литературы, развития грамматически правильной диалогической и монологической речи. - Продолжать создание необходимых условий для формирования и усвоение детьми духовно-нравственных ценностей. - Продолжать пополнение игр и упражнений на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. - Продолжать обновление и переоформление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, а также бросовый материал для использования в качестве предметов-заместителей. - Продолжать формирование у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду, в том числе используя межгрупповые формы взаимодействия по работе с семьей. - Пополнение и создание в группе альбомов, пособий, игр для формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества <i>Познавательное развитие</i> - Продолжать пополнять зону развивающего пространства пособиями по развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. - Продолжать пополнять предметно-игровое пространство группы играми и пособиями, позволяющими развивать познавательно-исследовательскую деятельность. - Продолжать оснащение пособиями и играми по формированию первичных представлений о себе, других	-«-«-«- Все педагоги -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- воспитатели	-«-«-«- в теч. года в теч. года II-III в теч.года в теч.года в теч. года в теч. года	
--	--	--	--	--

	людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. - Продолжать оснащение групп разнообразным наглядным материалом (предметы, игрушки, картины, иллюстрации, открытки и др.) для формирования представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира <i>Речевое развитие</i> - Пополнять картотеки игр и игровых упражнений по развитию связной речи, обогащению и активизации словаря, грамматической культуры речи. - Способствовать к побуждению речевой активности детей, владению речью как средством общения и культуры - Пополнять картотеки игр, упражнений, этюдов для формирования и развития грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. - Пополнять развивающее пространство книгами и пособиями по знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> - Продолжать работу по оснащению, оформлению, обогащению зоны художественно-эстетического развития детей, как мастерскую по изготовлению продуктов детской деятельности, учитывая особенности детей группы по реализации самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и	-«-«-«- воспитатели все педагоги -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- воспитатели	-«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- ежемесячно	
--	--	--	---	--

	др.. - Оформлять выставки детских работ - Систематически участвовать с воспитанниками в творческих конкурсах по изобразительной деятельности различного уровня: ДОУ, районных, городских, всероссийских и т.д. - Продолжать оснащение групп играми, материалами и пособиями по формированию элементарных представлений о видах искусства. - Пополнять картотеки народных песенок, потешек, колыбельных, картотеки народных игр. - Продолжать пополнение фонда материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д.) <i>Физическое развитие</i> - Продолжать пополнять зону самостоятельной физкультурной деятельности атрибутами, играми, наглядностью. - Пополнять картотеки игр и упражнений, направленных на развитие физических качеств, профилактике вялой осанки и плоскостопия. - Продолжать оформление картотеки народных игр разной степени подвижности. - Продолжать работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию знаний и навыков личной гигиены, воспитанию у ребенка заботы о своем организме. - Продолжать пополнять группу играми и пособиями, направленными на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, здоровом образе жизни, его элементарными нормами и правилами.	Все педагоги -<-<-<- -<-<-<- муз.рук-ли воспитатели воспитатели -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<-	в теч. года -<-<-<- -<-<-<- в теч. года в теч. года в теч. года -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<- в теч. года	
--	---	--	--	--

	По группам: 1 ГРУППА Пополнить картотеку подвижных игр. Изготовление демонстрационного пособия по математике «Паровоз и вагончики». Пополнить картотеку загадок по лексическим темам. Изготовление раздаточного материала по математике. Изготовление пособия по математике «Веселый поезд» Создание игрового макета «Ферма». Оформление газеты, посвященной Дню матери «Мамочка – солнышко мое!» Изготовление альбома «Загадки о зиме». Обновить книжный уголок художественной литературой о зимних забавах. Изготовление альбома «Отгадай сказку». Пополнить и обновить атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Больница», «Семья». Изготовление поздравительных открыток для бабушек и мам. Пополнить картотеку игр-экспериментов «Вода – песок», картотеку загадок и стихов «Насекомые». Пополнить картотеку народными играми «Во саду ли, в огороде». Изготовление д/игры «Четвертый лишний» (лексические темы). Подбор этюдов по сказкам. 2 ГРУППА Дополнить картотеку упражнений по нейрогимнастике. Пополнить картотеку игр средней подвижности. Обновить уголок «Правила дорожного движения». Дополнить атрибутами сюжетно-ролевые игры. Пополнить развивающую среду играми по финансовой грамотности. Пополнить уголок по речевому развитию дидактическими играми. Приобрести настольно-печатные игры по математике. Приобрести разнообразную литературу о подвиге города-героя Ленинграда в ВОВ.	Новикова Н.Н. Гаричева Т.Е.	в теч. года	
		Скачкова М.Ф. Иванова Н.В.	-«-«-«-	

	3 ГРУППА Оформление демонстрационного альбома и раздаточного материала к игре «Танграм» - на развитие пространственного и логического мышления. Декоративное оформление группы к Новому году. Пополнение картотеки игр на сплочение и воспитание дружелюбия у детей дошкольного возраста. Оформление картотеки "Раз палочка, два палочка" - на развитие пространственного и логического мышления. Пополнение дидактического и наглядного материала по лексической теме "Театр. Музыкальные инструменты". Изготовление игр и пособий на развитие зрительного и слухового внимания. Пополнение картотеки по разделу "Развиваем речь. Игры с пальчиками". 4 ГРУППА Изготовление и приобретение дидактических игр по познавательному развитию детей. Разработать картотеку игр по ФЭМП. Оформление центра познавательного развития - уголок «Веселых математиков». Пополнить уголок Петербурговедения (картинками богатырей Руси и былинами про них). Пополнить кукольный уголок новыми атрибутами для игр и предметами заменителями. Обновить книжный уголок художественной литературой и наглядным материалом. Обновить и пополнить группу новыми атрибутами и предметами заменителями для активных игр на свежем воздухе (медальоны, ободки-символы, браслеты для проигрывания с/р игр, игр – ситуаций). 5 ГРУППА Создание карты-макета группы. Обновить строительный уголок новыми конструкторами. Пополнить игровой уголок	Кургузова Л.А. Овчинникова А.В. Орлова Л.А. Кошелева Т.Н. Мельникова Л.Г.	в теч. года -«-«-«- -«-«-«-	
--	--	--	--	--

	8 ГРУППА Разработка и изготовление дидактических игр и пособий по теме проекта «Юные спасатели». Пополнить и обновить сюжетно-ролевою игру «Пожарная часть», «Скорая помощь». Создание презентаций по теме: «Службы спасения», «Пожарная безопасность». Изготовление лепбука по теме «Пожарная безопасность». Пополнение настольно-печатных игр по теме: "Пожарная безопасность", "Поведение в лесу", Поведение на воде", "Дорожное лото", «Опасно-неопасно» и тд. Пополнить и обновить сюжетно-ролевою игру «Моряки». Изготовление атрибутов и костюмов для инсценировки сказки «Кошкин дом». Изготовление экологических знаков; Подготовить атрибуты для вступления в Эколята (сшить галстуки). Пополнить выносной материал для игр с песком и водой. 9 ГРУППА Продолжить работу по подбору и оформлению консультативного материала для родителей. Пополнение сюжетно-ролевых игр по ранней профессиональной ориентации средних дошкольников. Пополнить вариативными сказочными персонажами развивающую среду для создания игровой мотивации. Оформление стенда «Наша группа». Пополнить развивающую среду группы игровым и дидактическим материалом, направленным на развитие артикуляционной моторики. Подбор книг, иллюстраций в книжном уголке, сюжетные картинки по прочитанному. Подбор материала по социально-коммуникативному развитию «Я как ценность в коллективе».	Сапрыгина А.Н. Яруничева С.Б. Воскресенская Е.А. Ефремова Н.М.	-<-<-<- -<-<-<-	
--	---	--	---	--

	картотеку музыкально-ритмических композиций, народных игр - Обновлять атрибуты для танцевальных упражнений, инсценировок детских песенок и театрализованных представлений. - Продолжать подбор наглядного материала для пения и слушания. - Изготовить пособия к ритмическим играм - Продолжать изготовление музыкальных инструментов из нетрадиционных материалов - Продолжать пополнение видеотеки «Музыкальной гостиной». - Пополнение оркестра игрушек-заменителей музыкальных инструментов. Создание картотеки музыкально-ритмических композиций собственного сочинения. Обновление и оформление зала к праздникам. - Продолжать изготовление словаря музыкальных терминов, карточек эстетического словаря - Пополнение картотеки музыкально-ритмических композиций и атрибутов к ним, CD и DVD дисков для слушания. - Изготовление атрибутов и костюмов к новогодним и выпускным праздникам. - Изготовление картотеки народных песен, плясок, игр. <i>Педагогам-психологам:</i> - Продолжать изготовление стимульного материала, диагностического материала, пособий и игр по развитию психических процессов - Продолжить работу по созданию картотек игровых упражнений по арт-терапии, психогимнастики для старшего	Е.В. Наквас О.Н.		
		Торопчина Н.Л.	в теч. года	

дошкольного возраста, материалов по сказкотерапии; - Продолжать введение в компьютерную базу данных: нормативную документацию; материалы групповых консультаций для педагогов и родителей. - Пополнение диагностического инструментария для диагностики готовности к школе - Подбор и оформление материалов для родителей на тему «Гиперактивный ребенок», «Готовность к школе», «Кризисы дошкольного возраста» - Пополнить игры на снятие агрессивности. - Составить картотеку игр для снятия агрессивности, гиперактивности. - Изготовление стимульного материала для коррекционно-развивающих занятий. по Сказкотерапии. - Составление и пополнение картотеки подвижных игр и заданий на свежем воздухе, направленных на сплочение коллектива . План работы психологической службы ДОУ – см. приложение	Шулькевич Р.М.		
<i>В методическом кабинете:</i> - Продолжать систематизацию материалов периодической печати (журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Галерея творческих проектов», «Логопед» и другие). - Пополнять и систематизировать материалы в помощь воспитателям, учителям-логопедам, педагогу-психологу, музыкальным руководителям - Продолжать подбор консультативных материалов в помощь педагогам по внедрению ФГОС ДО, профессионального стандарта педагогов, реализации системно-деятельностного подхода, формирования духовно-нравственных ценностей у	Гусарова О.А.	в теч.года в теч. года в теч. года	

2.	- Тематические занятия, посвященные знаменательным датам: День снятия блокады Ленинграда, День космонавтики, День рождения города, День защиты детей, День рождения города Санкт-Петербурга. - Выставка работ по изо-деятельности, посвященных Победе в В.о.в. - Посещение библиотеки «Синяя птица» по программе «Петербург во все глаза» (подготовительные группы)	Муз. рук-ли Воспитатели ст. и подг. гр. муз.рук-ли	по мес. плану	
		Воспитатели ст. и подг.гр. Скачкова М.Ф. Овчарова Н.О.	май	В течение года
	- Проведение праздника «Рождество Христово»	муз. рук-ли, рук. Физ.	январь	
	- Проведение праздника «Масленица»	Воспитатели все педагоги	с 24.02. по 02.03.2025	
	- Проведение Фестиваля «Театральная мозаика»	-«-«-«	март	
	- Проведение конкурса чтецов для детей подготовительных групп «Капели звонкие стихов»	-«-«-«	апрель	
	- Проведение спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей.	подг. гр.	июнь	
	- «Зеленый огонек» - праздник на улице по правилам дорожного движения	Восп.	июнь	
	- Тематический утренник «День России»	Муз. рук-ли, Воспитатели	июнь	
	<u>Организация работы с кадрами.</u> - <i>Аттестация</i> Помощь в подготовке документов и оформлении портфолио для очередной аттестации следующим педагогам: Гурлянд С.М., Воскресенская Е.А., Яруничева С.Б. – воспитатели	ст. воспитатель Гусарова О.А.	в теч. года	

	инструкторов по физической культуре - <i>Заседания педагогических советов</i> 1. Тема: <i>Актуальные проблемы организации образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.</i> А) Анализ результативности работы ДООУ за предыдущий учебный год, итоги подготовки к новому учебному году, установка на реализацию задач годового плана на 2024-2025 учебный год. Заведующий – Батусова К.В. б) Актуальные проблемы методической работы. Ст. воспитатель – Гусарова О.А. в) Организационные вопросы. 2. Тема: <i>«Организация работы по внедрению новых технологий в работе с дошкольниками: STEM-образование, технология «Путешествие по реке времени».</i> Форма проведения: конференция Задание: - Изучить теоретические аспекты проблемы - Подготовить презентацию проведенных мероприятий. 3. Тема: <i>Итоги образовательной работы в ДООУ за 2024-25 учебный год.</i> А) Анализ результативности оздоровительной работы в ДООУ. Б) Анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей (отчеты, диагностические данные) В) Анализ результативности методической работы -	муз. рук-ли, инструктор по физ. культуре Заведующий Ст. воспитатель Заведующий ст. воспитатель Заведующий ст. воспитатель	в теч. года VIII - IX II-III V	
--	---	---	--	--

	отчеты творческих групп педагогов. Г) Результаты аттестации, итоги комплектования. Д) Определение задач и проблемных вопросов на 2024-2025 учебный год. Д) Организационные вопросы. 1. Групповые медико-педагогические совещания: 1. Итоги обследования детей. Утверждение плана работы на год. 2. Итоги выполнения плана на 1 полугодие. Утверждение плана на 2 полугодие. 3. Итоги работы за год. Комплектование групп на новый учебный год. 2. Практикум по освоению педагогами программного содержания (музыкальное развитие детей, физическое развитие детей) 3. Консультации 1. Индивидуальные – по необходимости, по текущим вопросам. 2. Подгрупповые – по необходимости, по текущим вопросам. 3. Организация образовательной работы по реализации индивидуальных планов профессионального развития в условиях работы в соответствии с профессиональным стандартом 4. Внедрение новых адаптированных программ в соответствии с ФАОП ДО и ФГОС ДО, составление рабочих программ 5. Организация работы по внедрению новых технологий в работе с дошкольниками: STEM-образование, технология «Путешествие по реке времени» 6. Подготовка и оформление документации к	Заведующий Ст.воспитатель -«-«-«- -«-«-«- Муз.рук-ли Инструктор по физ. культуре Ст. воспитатель -«-«-«- Ст. воспитатель Все педагоги Ст. воспитатель Ст. воспитатель -«-«-«-	X II IV – V в теч. года в теч. года -«-«-«- -«-«-«- сентябрь в течение года декабрь- январь в теч. года	
--	--	--	--	--

3.	5. Творческие группы ДОУ • «Волшебный мир театра» • «Проблемный ребенок в группе: особенности взаимодействия с детьми и родителями» • «Здоровьесберегающие технология: образовательная кинезиология» • «Художественная мастерская» (эффективные практики работы с детьми и родителями) • «Игровые технологии как средство повышения эффективности развития фонематических процессов у дошкольников» • «Использование информационных моделей (схемы, знаки-символы, карты, таблицы) в развитии речи дошкольников»	Сапрыгина А.Н.	в теч. года	
		Шулькевич Р.М.	-«-«-«-	
		Скачкова М.Ф.	-«-«-«-	
		Овчарова Н.О.	-«-«-«-	
		Тараканникова В.В.	-«-«-«-	
		Шаткова И.В.	-«-«-«-	
	6. Наставничество • Молодой специалист, учитель-логопед Алмаева О.И. – наставник, учитель-логопед Дмитриева М.Н. • Молодой специалист, учитель-логопед Сафонова К.Е. – наставник, учитель-логопед Антонова Н.Е.	Ст. воспитатель	-«-«-«-	
	7. Профессиональные конкурсы • Участие педагогов в конкурсах различного уровня	Ст. воспитатель	-«-«-«-	
	8. Рабочие совещания 1. Ознакомление с месячным планом работы 2. Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга 3. Ответственность персонала за охрану жизни и здоровья	-«-«-«-	в теч. года	
		Ст.воспитатель	Ежемесячно	

	детей 4. Анализ заболеваемости, посещаемости 5. Анализ заболеваемости за год 6. По выполнению инструкций по охране труда, по пожарной безопасности, гражданской обороне <u>Руководство инновационной деятельностью.</u> <i>Обобщение передового опыта</i> 1. Итоги педагогических советов, материалы творческих групп 2. Использование ЭОР-презентаций для формирования представлений о народной росписи и игрушке 3. Творческий поиск в работе над формированием навыков общения и связной речи детей через театрализованную деятельность. <i>Формирование передового педагогического опыта</i> 1. Театрализованная деятельность с детьми младшего возраста с тяжелым нарушением речи. 2. Разработка активных форм работы с родителями 3. Составление рабочих программ педагогов с учетом ФАОП и ФГОС <i>Распространение передового педагогического опыта</i> - Журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Ребенок в детском саду», «Логопед», «Музыкальная палитра», «Старший воспитатель», «Психолог в д/с», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов» и др. - Использование интерактивных приемов в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР и их родителями. - Реализация системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками - Использование игровых заданий в работе над развитием понимания и употребления предложно-падежных конструкций у детей с общим	Муз.рук-ли Заведующий м/с, врач Врач Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР Ст.воспитатель Сапрыгина А.Н. Скачкова М.Ф. Воронецкая Т.А. Антонова Н.Е. Новикова Н.Н. Все педагоги -«-«-«- Ст.воспитатель Тараканникова В.В. Овчинникова А.В. Шаткова И.В.	-«-«-«- IX, I Ежемесячно I – II IX – III В теч. года -«-«-«- -«-«-«- «-«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- «-«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«-	
--	--	--	---	--

	недоразвитием речи. • Распространение опыта работы педагогов ДООУ в сборнике ежегодных Городских педагогических чтений и районном сборнике методических разработок «Поиск» • Распространение опыта работы педагогов ДООУ в журнале «Дошкольная педагогика» • Межгрупповое интерактивное взаимодействие. Новые формы взаимодействия по формированию духовно-нравственных ценностей у дошкольников. • Интеграция детей с ОВЗ в рамках межгруппового взаимодействия.	Тараканникова В.В. Трофимова А.В. Гусарова О.А. Овчарова Н.О. Скачкова М.Ф. Тараканникова В.В. Овчинникова А.В. Кургузова Л.А. Шаткова И.В. Скачкова М.Ф. Овчарова Н.О. Гусарова О.А. Тараканникова В.В. Трофимова А.В.	в течение года -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«-	
--	---	---	--	--

4. Контроль качества образовательной, оздоровительной, коррекционной работы в ДОУ

Формы контроля	Тема	Объект контроля	Ответств. исполнитель	Обсуждение результатов контроля	Срок	Отметка о выполнении
1. Предупредительный	Система образовательной работы с детьми (рабочие программы) Проверка и анализ рабочих программ педагогов, индивидуальных программ для детей с ОВЗ, календарных планов, конспектов открытых мероприятий, сообщений, консультаций	Все педагоги Выборочно	Заведующий Ст.воспитатель -«-«-«-	Рабочие совещания -«-«-«-	Х В теч. Года	
2. Оперативный (разовые, целевые посещения)	Соблюдение санитарных требований Роспотребнадзора к утреннему фильтру, работе с детьми и санитарному состоянию групп, организация проведения прогулок, организация питания детей.	-«-«-«-	заведующий ст.воспитатель м/с	рабочие совещания	-«-«-«-	
3. Целевой	Организация работы по психолого-педагогической поддержке семьи, в том числе дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками (изучение внедрения новых форм работы)	все группы	заведующий ст.воспитатель	-«-«-«	-«-«-«-	
	Организация работы по ОБЖ.	Все группы	заведующий ст.воспитатель	рабочие совещания	в теч.года	
4. Тематический	Организация работы по внедрению новых технологий в работе с дошкольниками: STEM-образование, технология	-«-«-«-	-«-«-«-	пед. совет	I-II	

5. Длительный и систематический	«Путешествие по реке времени» Подготовка и проведение различных видов совместной деятельности с детьми, ведение документации, проведение праздников и досугов	Сафонова К.Е.	заведующий ст.воспитатель	индивидуально	в теч.года	
6. Вторичный	По замечаниям текущего оперативного контроля. Выполнение решений пед.советов, проверок, смотров.	Все педагоги	заведующий ст.воспитатель	Раб.совещание	в теч.года	
7. Смотры	Готовность к новому уч. году	Все педагоги	ст.воспитатель заведующий	пед.совет	VIII	
8. Диагностика уровня развития детей	Выполнение программы	все педагоги	-«-«-«-	раб.совещание	X, I, V	
9. Творческие отчеты	О проделанной работе за год	творческие группы	-«-«-«-	пед.совет	V	
10. Собеседование	Подготовка к аттестации педагогов	-«-«-«-	-«-«-«-	раб. совещание	В теч. года	

5.	<u>Организация работы с родителями.</u> - Обеспечение наглядной информацией - Информационные папки для родителей по текущим вопросам - Папки-передвижки по вопросам физиологии, коррекции, возрастной психологии - Оформление и обновление сайта ДОУ по вопросам образовательной деятельности, внедрению ФГОС ДО, нормативно-правовой документации, вопросам законности и правопорядка в ДОУ и др. - Оформление выставок детских работ. - Выставка работ детей совместно с родителями, изготовленных из природного и бросового материала «Осенние фантазии», творческое конструирование «Новогодняя игрушка», «Умелые руки не знают скуки» - Общее родительское собрание - Групповые родительские собрания: а) Итоги обследования детей и задачи работы. Б) Результаты обучения за 1 полугодие в) Итоги работы за год, итоги МПК - Консультации для родителей по текущим и волнующим вопросам - Проведение открытых мероприятий для родителей (занятия, праздники, совместные мероприятия, неделя мастер-классов) - Анкетирование - С трудными семьями Провести работу по выявлению трудных семей и оказанию (по мере возможности) профилактической помощи.	Все педагоги -<-<-<- Гусарова О.А. Воронцовская Т.А. воспитатели -<-<-<- заведующий уч.-логопеды воспитатели все педагоги -<-<-<- заведующий ст.воспитатель воспитатели	IX в теч. года -<-<-<- ежемесячно X-XI XII, III IV -V IX-X IX II IV В теч.года -<-<-<- В теч. года В теч.года
-----------	--	---	---

6.	<u>Административная и финансово-хозяйственная деятельность</u> 1. Развитие материальной базы - Проведение инвентаризации и списания - Контроль за работой коммуникаций - Своевременный осмотр электрооборудования - Приобретение оборудования (мебель, игрушки, белье, посуда) - Косметические ремонты помещений 2. Мероприятия по формированию и сохранению контингента детей - Ведение отчетно-учетной документации по посещаемости в группах - Комплектование групп: 1, 4, 5 группы - Доукомплектование групп: 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10. 3. Административная работа с кадрами - Собrania трудового коллектива а) Обсуждение внутреннего трудового распорядка. Приказ об охране жизни и здоровья детей. Б) Утверждение графиков работы, должностных обязанностей. - Рабочие совещания с обслуживающим и мед. персоналом (по мере необходимости) - Проведение инструктажей по технике безопасности 4. Административный контроль - Организация питания /см. план совета по питанию/ - Ведение делопроизводства ст. м/с., завхозом, кладовщиком.	Заведующий За.зав.по АХР -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- ст. м/с воспитатели заведующий, ст. воспитатель заведующий -«-«-«- -«-«-«- заведующий зам. зав. по АХР врач, ст.м/с зам. зав. по АХР Заведующий -«-«-«-	X, V 1 раз в м-ц -«-«-«- в теч.года -«-«-«- -«-«-«- -«-«-«- 2 раза в год IX, V IX в теч. года -«-«-«- В теч.года -«-«-«-	
----	--	---	---	--

	- Выполнение санэпид. режима всеми категориями сотрудников /выборочно/ - Выполнение правил пожарной безопасности и технической безопасности 5. Подготовка учреждения к новому учебному году - Теплосеть, газовое хозяйство, пож. надзор, энергонадзор, СЭС - Сдача комиссии по готовности учреждения к новому учебному году 6. Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ: 1. Заключение договоров, размещение заказов: - участие в совместных торгах по заключению договоров на текущее обслуживание и ремонт оборудования ДООУ - составление запросов и подготовка мониторинга цен на товары, работы и услуги - составление технических заданий и документации для размещения в автоматизированной системе бюджетного процесса и официальном общероссийском сайте - организация работы комиссии ДООУ по подведению итогов проведения процедур размещенных заказов 2. Планирование финансовой деятельности ДООУ	м/с заведующий зам. зав. по АХР заведующий зам. зав. по АХР м/с заведующий зам. зав. по АХР ст.воспитатель заведующий зам. зав. по АХР специалист по закупкам -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<-	в теч.года в теч. года V – VII VIII – IX В теч. года -<-<-<- -<-<-<- -<-<-<-	
--	--	--	---	--

	3. Подготовка отчетов: - Самоанализ результатов деятельности ГБДОУ за год, размещение на официальном сайте ГБДОУ 4. Контроль за выполнением государственного задания ГБДОУ: - отчет о выполнении государственного задания (учредителю)	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Гл. бухгалтер зам. зав. по АХР заведующий	Декабрь до 20.04 декабрь	
--	--	--	--	--