

«Веселимся, играем, друг друга развлекаем».

Выполняя ту или иную игровую роль, дети как бы готовят себя к будущему, к серьезной жизни взрослых. Можно сказать, что игра для малыша — это машина времени: она дает ему возможность пожить той жизнью, которая ему предстоит через много лет.

Великий педагог Антон Семенович Макаренко говорил: «Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет».

Любящие родители знают, что становление личности ребёнка зависит от того, кто его окружает, из их действий, поступков, их речи и рассуждений. Чтобы быть ближе к своему ребенку, нужно проводить с ним больше времени, отвечать на его вопросы и, конечно, играть. В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся знания, активизируется словарь, развиваются внимание, память, мышление, выдержка, умение уступить (чего очень не хватает нашим детям), формируется способность играть в коллективе, умение ждать своей очереди, договариваться, распределять роли и игрушки. В игре воспитывается отношение к жизни, к людям. В игре ребёнок узнаёт, как себя вести в разных ситуациях. В процессе игры ребенок приобретает множество неоценимых качеств: ловкость, наблюдательность, быстроту реакции. Игра стимулирует самые различные способности: умение сравнивать, комбинировать, размышлять, анализировать, фантазировать.

Главная задача для нас, взрослых, - научить ребенка играть и поощрять игры, самим участвовать в детских забавах. Ребенок привык воспринимать родителей как серьезных людей, всегда занимающихся какими-то важными делами. А вы удивите его, собрав во дворе дома или на даче его друзей и предложив сыграть в веселую игру. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

Играя в игры с соревновательным моментом, совсем не обязательно, чтобы ребенок все время выигрывал. Этим вы окажете малышу медвежью услугу. Пусть он научится спокойно относиться к поражению в кругу близких людей. Зато потом ему будет намного легче смириться с проигрышами, которые неизбежны в жизни.

Помните, что ребёнку сложно выйти из игры, прервав её. Эту особенность можно использовать в воспитании, предупреждая непослушание.

Для того, чтобы интересно и весело провести время вместе с ребёнком, мы хотим предложить Вам замечательные игры, интересные задания и развлечения. Что-то из предложенного обязательно подойдет для вашего малыша. Мы выбрали игры, которые не требуют большой подготовки. В эти игры можно играть на детских праздниках, на отдыхе и просто с мамой на кухне.

Игры для детских праздников, развлечений:

«Воздушные шарик»

Дети берут в руки шарик. Кто сколько сможет. По команде бегут к финишу. Необходимо удержать как можно больше шариков.

«Ловкий шарик»

Кто быстрее добегит до цели с воздушным шариком. Шарик можно толкать руками, ногами, головой, чем угодно, лишь бы он не коснулся пола.

«Бег с картофелинами»

Дети стоят в ряд, у каждого в руках ложка с картошкой. По команде бегут к финишу. Важно не уронить картошку.

«Весёлый рыболов»

Перед каждым игроком ставят пустую бутылку, дети держат во рту конец нитки, к которой привязан карандаш, пытаются опустить карандаш в бутылку без помощи рук.

«Игрушки на верёвочке»

На уровне груди протягивается верёвка, на неё вешаются игрушки. Детям завязывают глаза и предлагают, потрогав игрушку, назвать её. Глаза завязывают одновременно двум игрокам. Кто быстрее назовёт игрушку.

Фокусы

1. Волшебная пуговица

Волшебный эксперимент начинается с демонстративного наполнения прозрачного стакана минералкой или светлой газировкой. Движения нужно делать плавно, чтобы шипучка не пролилась на стол. Затем опускаем в емкость с газировкой небольшую легкую пуговицу и командуем: «Поднимись!» Пуговка всплывает вверх. Ждем две-три секунды и опять командуем, заглядывая в стакан: «Опустись!» Пуговица ляжет на дно сразу или спустя пару секунд. Удивительный фокус не оставит равнодушными гостей любого возраста.

Секрет: фокус-покус не нужно готовить специально, долго тренироваться. Пуговица поднимается и опускается из-за минеральных газов. Они подхватывают ее, отпускают попеременно из-за химического взаимодействия с кислородом. Факиру нужно подобрать вес, размер пуговицы заранее, отработать длительность пауз между командами. Эксперимент можно

показывать гостям на даче, при выезде на природу, в кафе — везде, где есть стакан газировки.

2. Волшебная книга

Подарите этот фокус на день рождения ребенку или взрослому. В качестве копилки используйте толстую книгу. Попросите детей сложить монетки внутрь, между страницами. Пусть их будет три–пять штук. Закройте книгу и произнесите заклинание. Можно использовать волшебный платочек или палочку для большей выразительности.

Раскройте книгу и вытряхните из нее больше монеток, чем было вложено детьми. Лишние деньги заранее спрячьте в корешок.

3. Волшебные бутылочки

Подготовка

Возьмите 4 одинаковые прозрачные бутылочки по 0,3 л. с широким горлышком и широкой крышкой. Наполните их на 1,3 водой. На крышки снизу нанесите толстый слой гуаши; на одной крышке – зелёный цвет, на второй – красный, на третьей – синий, на четвёртой – оранжевый. Гуашь надо нанести заранее, что бы она высохла.

Показ

На столе стоят 4 бутылки с водой, закрытые крышками. Детям по одному предлагается подойти к столу, взять одну бутылку и под волшебные слова ведущего несколько раз перевернуть бутылку или сильно потрясти её. Вода окраситься в тот цвет, который был нанесён на крышку.

4. Волшебные краски

Подготовка

На столе гуашь синего, жёлтого, красного цвета, 3 стакана или банки с водой, 3 толстых кисточки, банка с водой для промывания кисточки.

Показ

На кисточку берётся много синей краски и опускается в первую банку с водой, туда же опускается кисточка с жёлтой краской, всё перемешивается под волшебные слова и получается зелёный цвет.

Из красной и жёлтой краски получается оранжевый цвет

Из красной и синей – фиолетовый

Игры для досуга, для дома

Выкладывание рисунков и узоров из счётных палочек, пуговиц, игры с прищепками, (демонстрируются силуэты из картона с прищепками), сюжетно – ролевые игры, развивающие.

Игры на море, у воды

Замок

Пляж – это самая большая песочница в мире. Постройте огромный замок из песка, камней и ракушек – и не ругайте ребёнка, если он разрушит ваше строение. Психологи уверяют, что учит детей легче относиться к потерям, а заодно и постигать идею конечности всех вещей.

Пляжная мозаика.

Из цветных камушков и ракушек малыши выкладывают разные фигурки: рыбок, зверей, цветы, кораблики.

Песочные фигурки

Водой, принесенной в ведёрке, смачивается песок и из мокрого песка малыши лепят фигурки зверей. Участие взрослых доставит ребёнку много радости. А если подключить пап, то шедевры вам обеспечены.

Смешные рожицы

На песке рисуют круг – это рожица. Малыш бросает камушек так, чтобы он оказался на месте глаза или носа. У кого рожица получится смешнее.

Флотилия

На песке, возле самой воды, до того, как вода «слизнёт» рисунок, необходимо нарисовать как можно больше корабликов. У кого больше?

Обводный канал

Выройте траншею и наполните её водой. Устройте обводный канал и пустите внутрь лодочки.

Расписные камешки

Камни — отличная поверхность для творчества. Можно начать их расписывать акриловыми красками прямо у моря, превращая в морских животных или рисуя на них буквы для составления сказок про море.

Игры в машине

Считаем, решаем, сочиняем

Приготовьте список интересных заданий, например, на поиск и подсчет разных вещей: сначала считаем красные машины, потом составляем арифметические примеры из номерных знаков, потом читаем рекламные плакаты и составляем из них смешной рассказ.

Репортаж

Предложите ребёнку взять «диктофон» или «микрофон» и вести прямой репортаж о вашем путешествии. Эта игра развивает активный словарь и внимание.

Кубик – рубик, геометрик

Волшебные предметы

Предложить ребёнку выбрать любой предмет и придумать в чём может состоять его волшебство.

Игры с ребёнком на кухне

«Золушка»

В одной большой емкости смешайте фасоль, горох, нут или макароны разной формы (ракушки, бабочки, спирали, трубочки). Поставьте перед малышом мисочки поменьше и предложите ему все рассортировать.

Другой вариант: дайте ребенку перебрать рис, гречку или пшено: покажите ему, какие крупинки плохие, и пусть малыш найдет их. Так он не только разовьет мелкую моторику, но еще и поможет вам на кухне.

«Найди цвет»

(Развивает: логику, внимательность)

Выберите какой-нибудь цвет или предложите это сделать малышу, а потом попросите его найти на кухне и назвать все предметы этого цвета. Можно также спрашивать, съедобный этот предмет или нет.

Другие варианты: можно искать предметы не только по цвету, но и по форме, размеру и другим признакам.

«Кот в мешке»

(Развивает: логику, воображение, внимание, сообразительность)

В непрозрачный пакет сложите овощи, фрукты и небольшие мелочи для кухни (чем разнообразнее будет их форма, тем интереснее). Ребенок, не заглядывая в мешок, опускает руку в мешок, выбирает «жертву», ощупывает предмет, не доставая его, и пытается угадать, что это может быть. И так с каждым предметом в мешке.

Другой вариант: в два непрозрачных пакета выложите одинаковые наборы предметов, малыш из одного мешка достает «кота», а в другомна ощупь пытается найти его пару.

Загадки

(Развивает логику, образное мышление)

Загадывайте малышу загадки про продукты, предметы для кухни, столовые приборы (можно подготовиться заранее и найти их в Интернете). Также можно придумать загадки самостоятельно. Например, «Чем ты можешь есть макароны, но не можешь есть суп?» или «У него желтая шкурка, и он кислый на вкус». А если ребенок не может сразу догадаться, давайте ему подсказки («У этого предмета четыре зубчика» или «Мы можем отрезать от него кружочек и положить его в чай»).

Кулинарная математика

(Развивает логику)

Собираетесь готовить суп? Выложите перед ребенком все продукты, которые необходимы для его приготовления, и вместе попробуйте рассчитать, сколько каких овощей нужно, для того чтобы суп получился вкусным (например, две картофелины, одна луковица, одна морковь). Также можно посчитать общее количество продуктов. То же самое можно проделать с салатом или компотом.

Вкусные слова

(Развивает речь)

Пока обед готовится, можно поиграть в эту простую игру. Вы называете какое-нибудь «вкусное» слово, например, «торт», и «кладете» его на ладошку ребенку. Он должен его «съесть». Затем малыш «угощает» вас. И так по очереди вы «кормите» друг друга вкусными словами, пока не «съедите» все. Также можно поиграть в «кислые», «острые», «сладкие» и другие слова.

Макаронные украшения

(Развивает мелкую моторику)

Дайте малышу прочную нитку и макароны разной формы с дырочкой внутри, пусть он нанизывает их на нитку, чтобы получились красивые бусы или браслет. Если малышу трудно просовывать нитку в макароны, можно привязать с одной стороны палочку или спичку.

Из чего состоит блюдо

(Развивает логику, внимание)

Что нужно: только внимательно слушать ребенка.

Вы уже знаете, что будете готовить на ужин? Огласите ребенку полное меню и попросите малыша рассказать, из каких продуктов состоит каждое блюдо. Если он затрудняется ответить, давайте подсказки, чтобы ребенок догадался самостоятельно.

Где фрукт?

(Развивает: речь, ориентацию в пространстве)

Положите какой-нибудь фрукт (например, апельсин, лимон или яблоко) на видное место, а ребенок должен сказать, где он лежит, например, НА холодильнике, ПОД столом, ВНУТРИ коробки, ОКОЛО стула, РЯДОМ с плитой. Также можно спросить, что находится слева или справа от фрукта.

Другой вариант: пусть ребенок кладет фрукт на указанное вами место.

Игры на даче

Старый пенёк

Старый пенёк станет отличным местом для забивания гвоздей, а также пенёк можно раскрасить обычными красками. Покрасить можно и забор, например, чередуя разные цвета красок.

Концерт

Устройте концерт ударных инструментов из перевернутых вёдер и кастрюль. Вместо барабанных палочек вручите вашим музыкантам металлические ложки.

Игры с водой

С брызгалками и пульверизаторами можно просто баловаться или же найти занятие со смыслом, например, изучать силу воздействия воды и понять, как быстро она смывает с поверхности меловой рисунок.

Шалаш

Постройте настоящий шалаш из веток и травы и устройте в нём место для игры. Игрушечных птичек можно поселить в гнёздышки из настоящих растений, палочек и других природных материалов.

Собрать гербарий из знакомых вам растений.

Вкусная артикуляционная гимнастика

Игровые упражнения с соломкой. Проводятся только в присутствии взрослого.

1. Ребенок высовывает язык изо рта и удерживает на нем соломку, сколько сможет.
2. Ребенок удерживает соломку губами, взрослый тянет соломку с другой стороны. Задача ребенка, удерживать соломку губами как можно дольше.
3. Пусть малыш откроет рот и постарается удерживать соломку вдоль по средней линии языка. Можно прижать соломку к верхним зубам, не закрывая рта.
4. Ребёнок должен держать соломку над верхней губой языком. Можно обыграть: «Появились усики!».
5. Упражнение немного посложнее. Удерживаем соломку, прижимая её языком к нижним зубам. Соломинка должна быть почти в вертикальном положении.