

Индивидуальный маршрут – сопровождение ребенка

Фамилия, имя ребенка _____

Дата рождения _____ Дата поступления в ДОУ _____

Ребенок поступил из _____

Дата составления маршрута _____

Специалисты		Результаты обследования			
		Начало года		Конец года	
		Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка	Сильные стороны ребенка	Слабые стороны ребенка
Медицинское обследование	Группа здоровья				
	ЧДБ				
	Сопутствующие заболевания				
Психологическая характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Мышление • Внимание • Восприятие • Воображение • Память • Поведение • Психомоторное развитие • Особенности общения 				
Педагогическая характеристика	Социально-коммуникативное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Легко вступает в контакт со взрослыми • Взаимодействие со сверстниками • Умение попросить о помощи • Регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами 				
	Познавательное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (мотивация к различным видам деятельности) • Проявление любознательности • Умение устанавливать причинно-следственные связи явлений природы, поступкам людей • Склонности к наблюдению, экспериментированию • Начальные знания о себе, природном и социальном мире 				
	Речевое развитие <i>(заполняет учитель-логопед)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Уровень развития устной речи (активный словарь, фонематический слух, звукопроизношение, грамматический строй речи, слоговая структура слова и др. в соответствии с целевыми ориентирами программы) 				
	Художественно-эстетическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная деятельность (заполняет муз. руководитель) • Изобразительная деятельность (заполняет воспитатель) • Конструирование (заполняет воспитатель) 				
	Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> • Уровень физической подготовки • Уровень развития мелкой и крупной моторики (заполняет инструктор по физической культуре) 				
	Увлечения и интересы ребенка				

Направления сопровождения		Рекомендуемые направления деятельности	
		I полугодие	II полугодие
<p align="center">Медицинское (заполняет врач)</p> <p>Рекомендации для воспитателей и специалистов (по режиму, закаливающим процедурам, учет заболевания при проведении спортивных мероприятий, прогулки, НОД, назначение ЛФК, массажа, физиотерапии и др.)</p>			
<p align="center">Психологическое (заполняет педагог-психолог)</p> <p>1. Необходимость индивидуальных коррекционных занятий 2. Рекомендации для воспитателей и других специалистов (учет психологических особенностей детей при проведении режимных моментов, конкретные игры или виды деятельности, способствующие снятию эмоционального напряжения, развитию тех или иных психических функций, развитию познавательной деятельности и т.д.)</p>			
<p align="center">Логопедическое (заполняет учитель-логопед)</p> <p>1. Направления работы (кратко) 2. Рекомендации для воспитателей (по выполнению артикуляционной гимнастики, конкретная картотека игр, задания на автоматизацию звуков, рекомендации к самостоятельной работе дома, распределение нагрузки при заучивании, обучении связной речи, работа по развитию лексик и т.д.)</p>			
Педагогическое	<p align="center">Воспитатель</p> <p>1. Индивидуальная работа воспитателя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем (пишутся конкретные формы и методы работы, например, для снятия гиперактивности – подвижные игры на свежем воздухе, или смена видов деятельности). 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, спортивные секции, в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		
	<p align="center">Музыкальный руководитель</p> <p>1. Индивидуальная работа музыкального руководителя (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем и рекомендации воспитателям. 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, музыкальные школы, театральные студии в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		
	<p align="center">Инструктор по физической культуре</p> <p>1. Индивидуальная работа инструктора по физической культуре (включается в план работы) с ребенком, направленная на преодоление проблем и рекомендации воспитателям. 2. Рекомендации родителям для дополнительного обучения ребенка (кружки, спортивные секции в соответствии с индивидуальными особенностями детей)</p>		

Выявленная динамика: за прошедший период с _____ по _____ произошли следующие изменения _____

Рекомендовано: _____
