

Оrientировочные показатели нервно-психического развития 5-го года жизни ребенка

Моторное развитие	Сенсорное развитие	Умственное развитие	Игровая деятельность	Поведение	Навыки
1.Формируется правильная осанка, правильно держит голову при ходьбе и беге 2. Хорошо координирует движения рук и ног при ходьбе 3. Умеет ходить и бегать по кругу на носочках, взявшись за руки, без боязни прыгает с высоты 4. Может ходить по бруску высотой 20-30 см и шириной в 20 см 5. Ударяет мяч о землю и ловит его 6. Четко координирует движения пальцев при конструировании 7. Хорошо и свободно рисует горизонтальные и вертикальные линии	1. Знает восемь цветов, при рисовании использует не только цвета, но и их оттенки 2. Может расставить предметы в возрастающем и убывающем порядке 3. Ориентируется в сторонах собственного тела и тела собеседника	1. Считает до 5, сравнивает небольшие количества 2. Формируются обобщенные понятия типа «мебель», «фрукты», «транспорт» и т.д. 3. В рассказе может выделить причинно-следственные отношения 4. Речь фразовая с хорошим произношением	1. Увеличивается разнообразие игр, обобщается сюжетный замысел игры 2. Стрежнем игры являются взаимоотношения между людьми 3. В игре подчиняется определенным правилам, отражающим общественные функции 4.Продолжительность игры 40-50 мин	1. Рассуждает по поводу увиденного, делает критические замечания 2. Появляются зачатки ответственности за порученное дело, стремиться быть полезным окружающим 3. Умеет подчинять свои желания требованиям взрослых, начинает усваивать правила взаимоотношений	1. Умеет правильно пользоваться предметами быта 2. Умеет поддерживать чистоту и порядок в комнате 3. Полностью самостоятельно одевается, в том числе завязывает шнурки