

Мастер-класс родителям
«Игровой массаж с использованием подручных материалов, как средство
оздоровления и развития речи детей дошкольного возраста»
подготовили: Гурлянд С.М., воспитатель
Барышникова В.Н., воспитатель
Быкова Л.А., логопед

«Игровой массаж с использованием подручных материалов, как средство оздоровления и развития речи детей дошкольного возраста»

Нарушение развития речи ребёнка часто возникает в условиях ослабления общего здоровья всего организма. Такие дети, как правило, имеют II и III группы здоровья, физически плохо развиты, ослаблены, подвержены частым простудным заболеваниям. У этих детей наблюдается разнообразная неврологическая симптоматика, которая проявляется в неуравновешенности и суетливости в поведении; нарушении межличностных и коммуникативных сфер; двигательном беспокойстве; невнимательности; дети часто не доводят игру до конца. Отсюда быстрее наступает неустойчивость и истощаемость внимания.

Это говорит о том, что с детьми, страдающими общим недоразвитием речи, целесообразно проводить специальную работу по формированию здорового образа жизни.

Самомассаж является основой закаливания и оздоровления детского организма. Упражнения игрового массажа в сочетании с пальчиковой гимнастикой обогащают не только внутренний мир ребенка, но и оказывают положительное влияние на развитие памяти, мышления, развивают фантазию, способствуют снятию мышечного напряжения. Потирание кончиков пальцев успокаивают нервную систему. Упражнения игрового массажа можно проводить в любое удобное время и в любом месте.

Игровой массаж и самомассаж учит детей сознательно заботиться о своём здоровье, является профилактикой простудных заболеваний, прививает им чувство ответственности за своё здоровье. Умение общаться через тактильное прикосновение необыкновенно важно. Подобные игры учат обходиться друг с другом ласково, доверительно, бережно и аккуратно. Массаж снимает напряжение, дает новые силы, тонизирует, снимает усталость, бодрит и повышает настроение.

Обязательно сопровождается такой массаж стихами или потешками.

Массаж бельевыми прищепками	
Кусается сильно котёнок-глупыш, Он думает: это не палец, а мышь. —Но я же играю с тобою, малыш! —А будешь кусаться — скажу тебе «кыш!».	Бельевой прищепкой на ударные слоги стиха поочерёдно «кусаем» ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. (Проверьте на себе, чтобы прищепки были не слишком тугими.)
Массаж ладоней мячиками-"ёжиками" (мячик можно заменить бигуди-липучкой)	Шишка-терапия

Ежик колет нам ладошки, Поиграем с ним немножко. Если будем с ним играть — Ручки будем развивать. Ловкими станут пальчики, Умными — девочки, мальчики. Ежик нам ладошки колет, Руки нам готовит к школе.	Шишкой я круги катаю, Взад-вперёд её гоняю. Ей поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку. И сожму её немножко, Как сжимает лапку кошка, Каждым пальчиком прижму И другой рукой начну.
---	---

Самомассаж палочками, веточками деревьев	
В лес с ребятами пойдём. Много веточек найдём! Ветки быстро соберём. С ними мы играть начнём!	Ветка (палочка) зажата между пальцами, ладони крепко прижаты друг к другу. Выполняем перетирание палки пальцами. Силу нажима увеличиваем.
Ветку в руки мы возьмём, По запястью проведём. От запястья по руке, Как по быстрой по реке.	Прокатываем веточку (палочку) от запястья до локтя и обратно с внутренней и внешней сторон.
Вы ребята, не зевайте, Чурбачки скорей катайте! По полу назад-вперед, Можно и наоборот. Что за чудо-чурбачок! Катится назад-вперёд!	Ступни на чурбачке. Выполняем перекачивание чурбачка сначала одной ногой, затем другой
На ладошке нашей шишка. Как в берлоге дремлет мишка. Нам тут некогда дремать. Будем шишки мы катать!	Шишка на ладони. Выполняем круговое движение, постепенно увеличивая нажим и темп.

Пальчиковая гимнастика "Проглот-бегемот" Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединить вместе - это бегемот. Он "открывает - закрывает рот" и басом говорит:

- Привет! Привет! Я проглот-бегемот,

У меня большой живот.

Смыкать и размыкать пальцы правой руки

У меня живёт проглот -

Мой платок он скушал, вот!

Сразу стало у проглота

Правой рукой выхватить платок из левой руки

Держать носовой платок правой рукой за уголок и перебирая пальчиками, стараемся целиком вобрать его в кулак. При этом надо работать только пальцами одной руки.

Брюхо, как у бегемота!

Затем делаем проглота на левой руке и повторяем все движения прав. рукой.

Упражнения на снятие мышечного напряжения с камешками.

Все упражнения повторяются 3–4 раза.

Поиграем с камешками в прятки? (снятие мышечного напряжения). Зажмите камешек в кулачок крепко-крепко, я проверю, хорошо ли вы спрятали камешек, достаточно ли твердым стал ваш кулачок. Хорошо. Теперь

расслабьте руку и пальцы; если при этом камешек выкатится из ладони, ничего страшного. Я проверю, достаточно ли мягкими стали ваши ладошки. А теперь зажмите камешек в другой ладони.

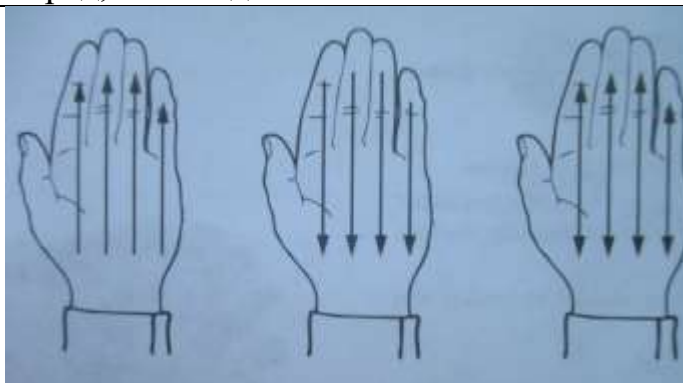
Игровой массаж с использованием массажных щёток, как средство оздоровления детей дошкольного возраста



Упражнение «Добрая осень»

Осуществлять массаж кисточкой для выпечки сначала от кисти руки к пальцам, затем – от кончиков пальцев к кисти, после – вдоль всей поверхности ладони, двигаясь то вперёд, то назад.

*Осень добрая пришла,
Нам подарки принесла:
Яблоки душистые,
Персики пушистые,
Груши золотистые
Осень принесла.
В. Володина*



Упражнение «Вкусные куличики»

Массаж осуществляется круглой мягкой щёткой либо кисточкой для пудры. Щётка двигается сначала по часовой стрелке, потом – против часовой стрелки, затем – поочерёдно то по часовой, то против часовой стрелки.

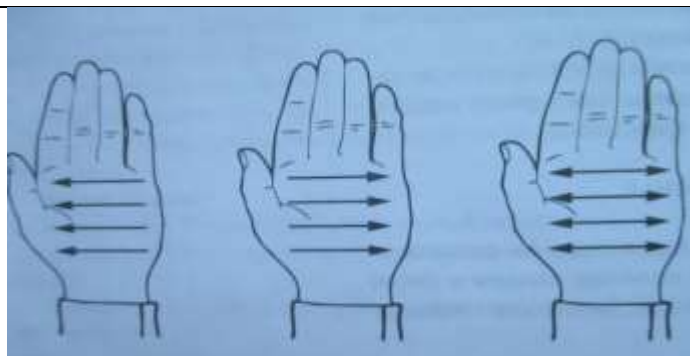
*Летим мы куличики,
Круглые, как личико.
Достаём из печи
Вкусные куличи.
Рус. нар. потешка*



Упражнение «Лохматый сторож»

Поочерёдными движениями двигать гребешком по ладони. Движения осуществляются сначала сверху вниз по правому (левому) краю ладони, затем – снизу вверх, потом – возвратными движениями по всей поверхности ладони.

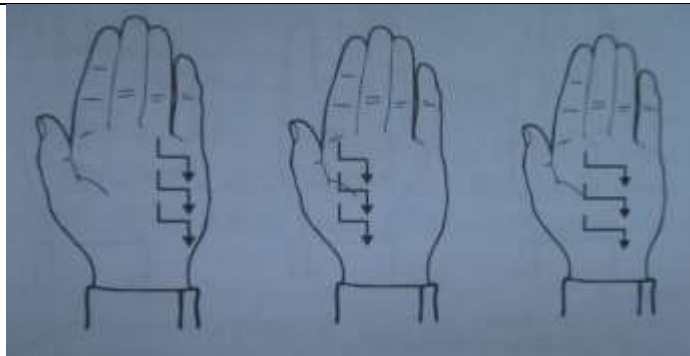
*У крыльца лохматый пёс
Лёг, уткнувши в лапы нос.
Тихо, мирно он сопит,
Может, дремлет, может,
спит.
А попробуй сунься вор –
Вмиг залает на весь двор.
А. Барто*



Упражнение «На коньках»

Под текст стихотворения расчёской-гребешком осуществлять зигзагообразные движения сверху вниз: сначала по краям ладони, затем – по всей поверхности.

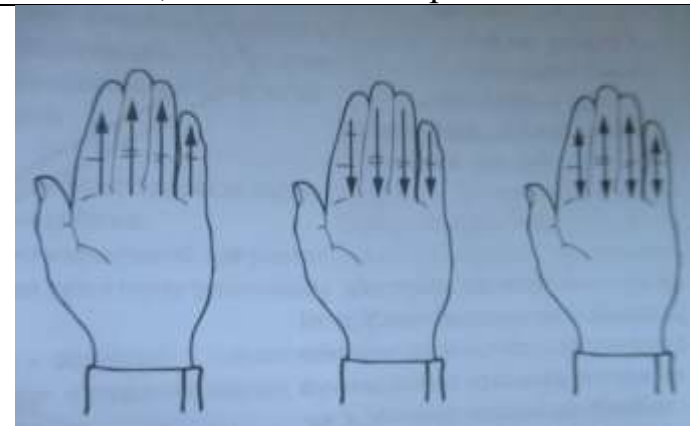
*У коньков одна забота –
На каток идти охота,
Где сверкает зимний лёд,
Чтобы бегать взад-вперёд.
И. Агеева*



Упражнение «На горочке»

Движения осуществляются жёсткой щёткой: сначала вверх к кончикам пальцев, затем – вниз к основаниям пальцев, и наконец – вперёд-назад.

*Как на горке, на горе,
На широком на дворе:
Кто на санках, Кто на лыжах,
Кто повыше, Кто пониже,
Кто потише, Кто с разбегу,
Кто на льду, А кто с разбегу,
Кто на льду, А кто по снегу.
С горки – ух, На горку – ух!
Бух! Захватывает дух!
А. Прокофьев*

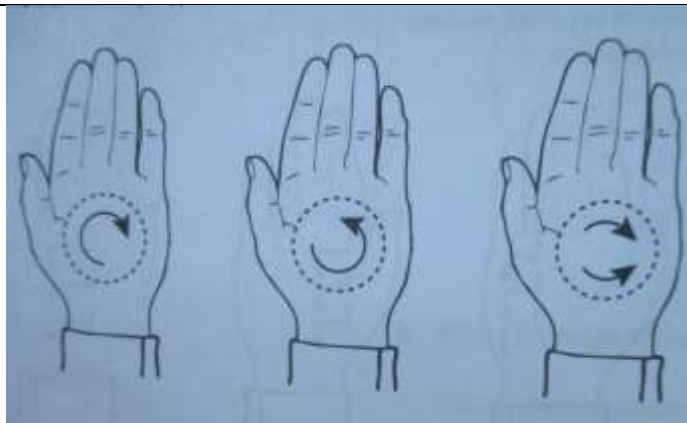


Упражнение «Дождик»

Это упражнение выполняется расчёской-вилкой. Короткие, точечные постукивания осуществляются сначала по часовой стрелке, потом – против часовой стрелки, затем – попеременно в обе стороны.

Вариантом исполнения данного упражнения является работа с массажной щёткой, имеющей металлические зубья. Осуществляются поглаживающие движения по часовой и против часовой стрелки.

*Дождик, дождик, поливай –
Будет хлеба каравай.
Дождик, дождик, припусти –
Дай гороху подрасти.
Дождик, дождик, поливай –
Будет славный урожай:
Будет белая пшеница,
Будет рожь и чечевица,
В огороде лук, бобы,
В лесу ягоды, грибы,
А в саду зелёный хмель.
Лей-ка, дождик, целый день!
Рус. нар. заличка*



Желаем, чтобы в ваших семьях всегда были мир, покой, взаимопонимание, чтобы вы всегда понимали своих детей, а они когда вырастут, заботились о вас.