

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТ**

решением педагогического совета  
ГБДОУ детского сада 67 Кировского  
района Санкт-Петербурга  
протокол № 4 от 28.08. 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий ГБДОУ детского сада 67  
Кировского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ К.В. Батусова  
приказ от 28.08. 2025 г. № 58-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга  
на 2025 – 2026 учебный год**

(приложение к Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с  
ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи)

*(в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)*

**г. Санкт-Петербург, 2025 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 67 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ 67) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ 67 являются документы:

- **Федерального уровня:**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 08.07.2025 № 14 «О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2025-2026 годов»

- **Регионального уровня:**

- Закон «Об общем образовании в Санкт-Петербурге» от 16.07.2007 г. № 381-66 (с действующими изменениями)

- **Локальные акты ГБДОУ 67:**

- Устав;
- Образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, со сложными дефектами) ГБДОУ 67;
- Программа развития ГБДОУ 67;

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и институционального.

Учебный план ГБДОУ 67 регламентирует организованную образовательную деятельность (занятия) в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 7 лет) содержание образования определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанной в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников. Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности (занятий) в группах меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ 67, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности ГБДОУ 67 и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество недельной образовательной нагрузки</b>	<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>
Вторая младшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет)	10	2 ч. 30 мин.
Средняя группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 5 лет)	10	3 ч. 20 мин.
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет)	14	5 ч. 50 мин.
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет)	15	7 ч. 30 мин.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут; для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут; для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут; а для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно; в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна; в подготовительной группе 90 минут, в том числе после дневного сна.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Организованная образовательная деятельность, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проводится в помещениях своей групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек. При использовании музыкального или спортивного зала после каждого посещения должна проводиться влажная уборка с применением дезинфицирующих средств и последующим проветриванием не менее 10 мин.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности в групповой ячейке – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день в старшей группе и не более 30 минут в день в подготовительной группе. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза, на улице – 1 раз). Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в спортивном зале – 2 раза, на улице – 1 раз). В связи с имеющимися в ДООУ условиями, с целью оздоровления детей, а также *в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)*: третий период в группе с 3 до 7(8) лет непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Организованную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Коммуникативная»), музыкальный руководитель («Музыкальная»), инструктор по физической культуре («Двигательная»).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
**с детьми младшей группы (с 3 до 4 лет) компенсирующей направленности для детей с**  
**тяжелым нарушением речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятий	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<u><b>Двигательная</b></u> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	15 мин.	45 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<u><b>Познавательная</b></u> Формирование элементарных математических представлений	15 мин.	15 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<u><b>Коммуникативная</b></u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	15 мин.	15 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<u><b>Музыкально-художественная</b></u> Музыкальное воспитание	15 мин.	30 мин.
<u><b>Изобразительная</b></u> Рисование	15 мин.	15 мин.
Лепка	15 мин.	15 мин.
Аппликация	15 мин.	15 мин.
<u><b>Конструирование</b></u>	15 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>2 часа 30 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса во 2-ой младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 3 до 4 лет) в ГБДОУ 67 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).

2. Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет не более 15 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

4. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.

5. В середине занятия статического характера проводится физкультурная минутка.

6. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом через игровую деятельность: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (ежедневно в первую половину дня).

7. Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
**с детьми средней группы (с 4 до 5 лет) компенсирующей направленности для детей с**  
**тяжелым нарушением речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятий	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<u><b>Двигательная</b></u> Физическая культура в т.ч. на улице 1 раз в неделю	20 мин.	1 час
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<u><b>Познавательная</b></u> Формирование элементарных математических представлений	20 мин.	20 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<u><b>Коммуникативная</b></u> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	20 мин.	20 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<u><b>Музыкально-художественная</b></u> Музыкальное воспитание	20 мин.	40 мин.
<u><b>Изобразительная</b></u> Рисование	20 мин.	20 мин.
Лепка	20 мин.	20 мин.
Аппликация	20 мин.	20 мин.
<u><b>Конструирование</b></u>	20 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>3 часа 20 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в средней группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 5 лет) в ГБДОУ 67 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).
2. Организованная образовательная деятельность с детьми осуществляется в первую половину дня. Продолжительность занятий – не более 20 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.
4. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка. В середине занятия статического характера также проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
5. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
6. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом через игровую деятельность: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (ежедневно в первую половину дня).
7. Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
**с детьми старшей группы (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелым нарушением речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятий	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 2 раза в неделю	25 мин.	1 час 15 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	25 мин.	25 мин.
Познавательно-исследовательская	25 мин.	25 мин.
Формирование элементарных математических представлений	25 мин.	25 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	25 мин.	25 мин.
Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	25 мин.	50 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	25 мин.	50 мин.
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	25 мин.	25 мин.
Лепка	25 мин.	25 мин.
Аппликация	25 мин.	25 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	25 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>5 часов 50 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 5 до 6 лет) в ГБДОУ 67 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).
2. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятий – не более 25 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут.
5. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурную минутку. В середине занятия статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
6. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках организованной образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2 раза в неделю).
8. Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**организованной образовательной деятельности (занятий)**  
**с детьми подготовительной к школе группы (с 6 до 7(8) лет)**  
**компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи**

Реализация вида образовательной деятельности	Продолжительность занятий	Объем недельной образовательной нагрузки
<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>		
<b><u>Двигательная</u></b> Физическая культура в т.ч. на улице 2 раза в неделю	30 мин.	1 час 30 мин.
<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>		
<b><u>Познавательная</u></b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	30 мин.	30 мин.
Познавательно-исследовательская	30 мин.	30 мин.
Формирование элементарных математических представлений	30 мин.	30 мин.
<b>Образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</b>		
<b><u>Коммуникативная</u></b> Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, развитие всех компонентов устной речи, развитие литературной речи	30 мин.	30 мин.
Коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи	30 мин.	1 час 30 мин.
<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>		
<b><u>Музыкально-художественная</u></b> Музыкальное воспитание	30 мин.	1 час
<b><u>Изобразительная</u></b> Рисование	30 мин.	30 мин.
Лепка	30 мин.	30 мин.
Аппликация	30 мин.	30 мин.
<b><u>Конструирование</u></b>	30 мин.	
<b>ИТОГО (недельная нагрузка)</b>		<b>7 часов 30 минут</b>

**Примечание:**

1. Содержание образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (с 6 до 7 лет) в ГБДОУ 67 определяется Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи).
2. Образовательная деятельность с детьми осуществляется как в первой, так и во второй половине дня после дневного сна.
3. Продолжительность занятий – не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня – не более 1,5 часов.
5. Перерывы между занятиями в групповой ячейке – не менее 10 минут, в физкультурном и музыкальном зале – не менее 10 минут.
6. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурную минутку. В середине занятия статического характера также проводят физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.
7. Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках организованной образовательной деятельности и игровой деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (3 раза в неделю).
8. Образовательная деятельность по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «конструирование» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).